

**Филiaal профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического
совета ФПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова» в
Зеленчукском районе
Протокол № 1
от «6» июня 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ФПОУ
«МОКСУ им. М.М.
Абрекова» в
Зеленчукском районе
М.К. Хубиева
Приказ № 210/1
от «12» июня 2020г.



**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОПВ.13
«Правоохранительные и
судебные органы»**

**Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)**

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

**Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«01» июня 2020 г.
Протокол № 1**

**Составитель программы:
Филимонов С.В.**

**Ст. Зеленчукская
2020 г.**

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Содержание

1. Аннотация.....	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно- библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	23
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.....	24
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	27

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ОПВ.13 «Правоохранительные и судебные органы», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели:

- формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией;
- приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

Задачи:

- ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти;
- освоение содержания учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОПВ.13 «Правоохранительные и судебные органы» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 3 курсе в 5 семестре, на базе среднего общего образования на 2 курсе в 3 семестре.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Аудиторная работа:	102
Лекции (Л)	50
Семинарские занятия	52
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/ баллы
Тема 1. Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации	Понятие правоохранительной и судебной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной и судебной деятельности. Общая характеристика и институционально-правовые особенности правоохранительных и судебных органов Российской Федерации. Понятие и основные элементы правоохранительной и судебной системы Российской Федерации. Объект и предмет курса «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации», его тематическая и проблемная организация. Место курса в системе юридических дисциплин.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Объект и предмет курса «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации», его тематическая и проблемная организация. Место курса в системе юридических дисциплин.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 2. Законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации	Общая характеристика нормативно-правовых актов (НПА) о правоохранительных органах Российской Федерации. Классификация НПА по содержанию, юридическому значению, объему и характеру действия. Классификация по содержанию: акты общего характера; о судебной власти, правосудии и статусе судей в РФ; о деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов и Конституционного Суда РФ; об органах федеральной исполнительной власти в сфере юстиции; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации расследования преступлений; об органах внутренних дел; об органах обеспечения безопасности; о юридической помощи и ее организации. Классификация актов по юридическому значению: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты исполнительной и судебной власти. Характеристика основных международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Классификация актов по юридическому значению: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты исполнительной и судебной власти.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Закрепление разделения властей в Конституции РФ. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Правосудие: сущность и характерные черты. Осуществление правосудия в соответствии с законодательством РФ. Конституционные принципы осуществления правосудия.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5

	Суд как орган судебной власти.		
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Суд как орган судебной власти.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 4. Судебная система и статус судей в Российской Федерации	Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Судебная реформа в России: исторический опыт, теория и практика. Понятие звена судебной системы: мировые суды, районные суды, суды среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, второй (апелляционной, кассационной) и третьей (надзорной) инстанции. Судейский корпус: понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их организации и полномочия. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Государственная защита судей и присяжных заседателей.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Судейский корпус: понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации	Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Конституционный Суд РФ - статус, компетенция, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля в России. Цели конституционного правосудия. Двуетадийная функция Конституционного Суда РФ: защита Конституции и защита прав и свобод человека и гражданина. Особенности конституционного судопроизводства в Российской Федерации. Участники конституционного процесса. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ с запросами и жалобами. Конституционный Суд РФ и международное право. Решения Конституционного Суда РФ: типология, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Порядок обращения в Конституционный Суд РФ с запросами и жалобами. Конституционный Суд РФ и международное право	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 6. Деятельность	Верховный Суд РФ - высший судебный орган, его состав и	4	Реферат /3

судов общей юрисдикции в Российской Федерации	структура, судебные и организационные полномочия. Суды среднего звена системы общих судов, их структура и компетенция. Районные суды как основное звено судебной системы судов общей юрисдикции. Полномочия районных судов и их роль в системе общих судов. Компетенция, порядок деятельности мировых судей и порядок их назначения. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности военных судов, их задачи и полномочия. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.		Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности военных судов, их задачи и полномочия.	4	Конспект Проверка реферата Проверка доклада-презентации Тест
Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации	Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные звенья и инстанции системы арбитражных судов. Особенности арбитражного судопроизводства, апелляционная инстанция. Третейские суды, особенности их статуса и деятельности. Обеспечение исполнения решений арбитражных судов. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие		
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Обеспечение исполнения решений арбитражных судов. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации	Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, Управления Генеральной прокуратуры по федеральным округам, прокуратуры субъектов РФ, районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: природоохранительная и по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора. Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.	2	Конспект Проверка реферата Проверка доклада-

			презентации Тест
Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	Понятие и основные задачи предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Права и обязанности дознавателей. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты, формируемые в прокуратуре, органах внутренних дел, Федеральной службе безопасности, Федеральной службе по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Права и обязанности следователей. Юридическое значение результатов предварительного следствия. Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. Формы организации и методика раскрытия и расследования преступлений. Специальная техника, применяемая в деятельности органов, осуществляющих расследование преступлений.	4	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Права и обязанности следователей. Юридическое значение результатов предварительного следствия.	2	Конспект Проверка реферата Проверка доклада- презентации Тест
Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации	Органы внутренних дел, их задачи и структура. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Правовая основа деятельности Министерства внутренних дел. Принципы деятельности органов внутренних дел. Организация полиции в Российской Федерации. Виды полиции, ее задачи, права и обязанности. Криминальная полиция: особенности организации и компетенция. Полиция общественной безопасности (местная полиция): правовой статус и полномочия. Иные структурные подразделения МВД РФ. Внутренние войска МВД РФ: организационные основы и функции. Права военнослужащих внутренних войск МВД РФ при несении боевой службы.	4	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Внутренние войска МВД РФ: организационные основы и функции. Права военнослужащих внутренних войск МВД РФ при несении боевой службы.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 11. Органы обеспечения безопасности	Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации. Направления деятельности по	2	Реферат /3 Тест/2

Российской Федерации	обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности РФ. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования. Иные органы, осуществляющие обеспечение безопасности РФ. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.		
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Иные органы, осуществляющие обеспечение безопасности РФ. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции	Министерство юстиции Российской Федерации - структура и задачи. Полномочия органов юстиции. Правовое обеспечение нормотворческой деятельности исполнительной власти, государственной регистрации нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти, регистрации уставных документов общественных и религиозных организаций. Другие функции Министерства юстиции Российской Федерации. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и их компетенция. Судебные приставы, их классификация и полномочия, основы взаимодействия с судами. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции. Основные задачи и полномочия. Направления деятельности пенитенциарной системы Российской Федерации. Виды учреждений, исполняющих наказание в Российской Федерации.	4	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Направления деятельности пенитенциарной системы Российской Федерации. Виды учреждений, исполняющих наказание в Российской Федерации.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины	Органы финансового мониторинга в РФ (финансовая разведка). Органы осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины. Счетная палата РФ: предназначение и компетенция.	4	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Органы финансового мониторинга в РФ (финансовая разведка). Органы осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины. Счетная палата РФ: предназначение и компетенция.	2	Конспект Проверка реферата Тест

Тема 14. Оказание юридической помощи населению. Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в Российской Федерации	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности. Понятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем. Организация нотариата, институционально-правовые особенности. Компетенция нотариусов, занимающихся частной практикой, и нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах. Взаимодействие нотариата и суда. Органы нотариального самоуправления. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов. Адвокатура, ее понятие, принципы организации, виды оказываемой юридической помощи. Формы адвокатских образований. Федеральная палата адвокатов РФ, палаты адвокатов субъектов РФ: порядок их организации, состав и функции. Основные права и обязанности адвокатов. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.	4	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Формы адвокатских образований. Федеральная палата адвокатов РФ, палаты адвокатов субъектов РФ: порядок их организации, состав и функции. Основные права и обязанности адвокатов. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.	2	Конспект Проверка реферата Тест

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- уметь анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы», правильно составлять и оформлять юридические документы;
- описывать действующую структуру судебных и правоохранительных органов, объяснять её содержание и предпосылки её установления;
- выбирать при решении задач положения законодательства о судостроительстве, статусе судей или законодательства о правоохранительных органах, подлежащие применению в конкретном деле;
- сравнивать содержание различных законодательных актов в сфере судостроительства, статуса судей или правоохранительной деятельности на предмет выявления противоречий между ними;
- анализировать судебную практику их применения;
- анализировать российский и зарубежный историко-правовой опыт организации судов и правоохранительных органов, выявляя их общие закономерности и специфические черты;

- оценивать российское правовое регулирование судоустройства, статуса судей, организации правоохранительной деятельности на предмет полноты реализации в нём конституционных основ правосудия, выявлять в нем институты (ситуации), где эти конституционные основы реализованы не в полной мере.

Знать:

- публичного выступления, работы с нормативными правовыми актами и учебными пособиями, применения теоретических знаний на практике, нахождения необходимой информации с целью самостоятельного изучения дисциплины, написания учебных работ;

- конституционные основы судебной власти в Российской Федерации, принципы правосудия, состав и структуру судебной системы России, основные функции, задачи и состав правоохранительных органов, действующее законодательство о судебной системе и правоохранительных органах;

- принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев;

- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;

- действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику;

- решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов;

- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.

4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одноклассников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к

конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части –

представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного;
- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в

дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач — выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; под ред. А.В. Ендольцевой. - М. : Юнити-Дана, 2018. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
2. Актуальные проблемы организационной культуры правоохранительных органов. Строе-ние. Управление. Модели : учебно-практическое пособие /. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018.- 311 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02818-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
3. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа : монография / А.П. Музюкин, А.Н. Павлухин, М.В. Семенов, Н.Д. Эриашвили; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-238-01282-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :
2. Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
3. Андреев Н. А., Стратегическое мышление в управлении правоохранительной сферой : учебное пособие / Андреев Н. А., Коробов В. Б. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. 303 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02454-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Иванцов С.В. Обеспечение органами внутренних дел системного подхода в изучении и предупреждении организованной преступности :
5. монография / С.В. Иванцов ; под ред. С.Я. Лебедева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. : ил. - (Серия «Науч- ные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01715-0 ; То же [Элек- тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
6. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части

первой, части второй, части третьей, части четвертой (постатейный): с постатейными материалами и практическими разъяснениями официальных органов / авт. коммент. А.Б. Борисов ; сост. А.Б. Борисов. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2012. - 1184 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). - ISBN 978-5-8041-0559-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/

2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» проводится в форме *экзамена*.

**9.1. Описание показателей и критериев оценивания,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
3.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов
4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности,

			<p>качественно и творчески;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);</p> <p>«3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.</p>
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	<p>«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.</p>
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающаяся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	<p>«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно.</p> <p>«4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления;</p> <p>3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным</p>
7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины	<p>«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет.</p> <p>«4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета.</p> <p>«3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.</p>

--	--	--	--

9.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов -90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1. Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации

1. Понятие правоохранительной и судебной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи.
2. Основные направления правоохранительной и судебной деятельности.
3. Объект и предмет курса «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации», его тематическая и проблемная организация.
4. Место курса в системе юридических дисциплин.

Тема 2. Законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации

1. Общая характеристика нормативно-правовых актов (НПА) о правоохранительных органах Российской Федерации.
2. Классификация по содержанию: акты общего характера; о судебной власти, правосудии и статусе судей в РФ; о деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов и Конституционного Суда РФ; об органах федеральной исполнительной власти в сфере юстиции; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации расследования преступлений; об органах внутренних дел; об органах обеспечения безопасности; о юридической помощи и ее организации.
3. Классификация актов по юридическому значению: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты исполнительной и судебной власти.
4. Характеристика основных международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.

Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации

1. Закрепление разделения властей в Конституции РФ.
2. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти.

4. Правосудие: сущность и характерные черты. Осуществление правосудия в соответствии с законодательством РФ. Конституционные принципы осуществления правосудия.
5. Суд как орган судебной власти.

Тема 4. Судебная система и статус судей в Российской Федерации

1. Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
2. Судебная реформа в России: исторический опыт, теория и практика.
3. Понятие звена судебной системы: мировые суды, районные суды, суды среднего и высшего звена.
4. Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, второй (апелляционной, кассационной) и третьей (надзорной) инстанции.
5. Судейский корпус: понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.
6. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их организации и полномочия.
7. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Государственная защита судей и присяжных заседателей.

Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Конституционный Суд РФ - статус, компетенция, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля в России.
2. Цели конституционного правосудия.
3. Двуетельная функция Конституционного Суда РФ: защита Конституции и защита прав и свобод человека и гражданина.
4. Особенности конституционного судопроизводства в Российской Федерации. Участники конституционного процесса.
5. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ с запросами и жалобами. Конституционный Суд РФ и международное право.
6. Решения Конституционного Суда РФ: типология, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Тема 6. Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации

1. Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции.
2. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции.
3. Верховный Суд РФ - высший судебный орган, его состав и структура, судебные и организационные полномочия.
4. Суды среднего звена системы общих судов, их структура и компетенция. Районные суды как основное звено судебной системы судов общей юрисдикции.
5. Полномочия районных судов и их роль в системе общих судов. Компетенция, порядок деятельности мировых судей и порядок их назначения.
6. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности военных судов, их задачи и полномочия.
7. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.

Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации

1. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные звенья и инстанции системы арбитражных судов.
2. Особенности арбитражного судопроизводства, апелляционная инстанция.
3. Третейские суды, особенности их статуса и деятельности.
4. Обеспечение исполнения решений арбитражных судов.
5. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.

Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации

1. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, Управления Генеральной прокуратуры по федеральным округам, прокуратуры субъектов РФ, районные прокуратуры.
2. Специализированные прокуратуры: природоохранительная и по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов.
3. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
4. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора.
5. Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное

расследование преступлений

1. Понятие и основные задачи предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.
2. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие.
3. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Права и обязанности дознавателей.
4. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты, формируемые в прокуратуре, органах внутренних дел, Федеральной службе безопасности, Федеральной службе по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Права и обязанности следователей.
5. Юридическое значение результатов предварительного следствия. Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.
6. Формы организации и методика раскрытия и расследования преступлений.
7. Специальная техника, применяемая в деятельности органов, осуществляющих расследование преступлений.
8. Права и обязанности следователей. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации

1. Органы внутренних дел, их задачи и структура.
2. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел.
3. Правовая основа деятельности Министерства внутренних дел. Принципы деятельности органов внутренних дел.
4. Организация полиции в Российской Федерации. Виды полиции, ее задачи, права и обязанности.
5. Криминальная полиция: особенности организации и компетенция. Полиция общественной безопасности (местная полиция): правовой статус и полномочия. Иные структурные подразделения МВД РФ.
6. Внутренние войска МВД РФ: организационные основы и функции. Права военнослужащих внутренних войск МВД РФ при несении боевой службы.

Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

1. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации.
2. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности РФ.
3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия.
4. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования. Иные органы, осуществляющие обеспечение безопасности РФ.
5. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.

Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции

1. Министерство юстиции Российской Федерации - структура и задачи. Полномочия органов юстиции.
2. Правовое обеспечение нормотворческой деятельности исполнительной власти, государственной регистрации нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти, регистрации уставных документов общественных и религиозных организаций. Другие функции Министерства юстиции Российской Федерации.
3. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и их компетенция. Судебные приставы, их классификация и полномочия, основы взаимодействия с судами.
4. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции. Основные задачи и полномочия. Направления деятельности пенитенциарной системы Российской Федерации.
5. Виды учреждений, исполняющих наказание в Российской Федерации.
6. Направления деятельности пенитенциарной системы Российской Федерации. Виды учреждений, исполняющих наказание в Российской Федерации.

Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины

1. Органы финансового мониторинга в РФ (финансовая разведка).

2. Органы осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины.
3. Счетная палата РФ: предназначение и компетенция.
4. Органы финансового мониторинга в РФ (финансовая разведка).
5. Органы осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины.
Счетная палата РФ: предназначение и компетенция.

***Тема 14. Оказание юридической помощи населению.
Организация и деятельность нотариата и адвокатуры
в Российской Федерации***

1. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности.
2. Понятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем. Организация нотариата, институционально-правовые особенности. Компетенция нотариусов, занимающихся частной практикой, и нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах. Взаимодействие нотариата и суда. Органы нотариального самоуправления.
3. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.
4. Адвокатура, ее понятие, принципы организации, виды оказываемой юридической помощи.
5. Формы адвокатских образований.
6. Федеральная палата адвокатов РФ, палаты адвокатов субъектов РФ: порядок их организации, состав и функции.
7. Основные права и обязанности адвокатов. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.

Задания для проведения практикумов по решению задач

Примерные темы рефератов

***Тема 1: Правоохранительные и судебные органы
Российской Федерации***

1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи.

2. Основные направления правоохранительной и судебной деятельности.
3. Общая характеристика и институционально-правовые особенности правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
4. Понятие и основные элементы правоохранительной и судебной системы Российской Федерации.
5. Объект и предмет курса «Правоохранительные и судебные органы», его тематическая и проблемная организация.
6. Место курса «Правоохранительные и судебные органы» в системе юридических дисциплин.

Тема 2. Законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации

1. Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации.
2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию, юридическому значению, объему и характеру действия.
3. Федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов.
4. Кодексы профессиональной этики.
5. Классификация актов по юридическому значению: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты исполнительной и судебной власти.
6. Характеристика основных международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.

Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации

1. Закрепление разделения властей в Конституции РФ.
2. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
3. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
4. Общая характеристика полномочий судебной власти.
5. Правосудие: сущность и характерные черты.
6. Осуществление правосудия в соответствии с законодательством РФ.
7. Конституционные принципы осуществления правосудия.
8. Суд как орган судебной власти.

Тема 4. Судебная система и статус судей в Российской Федерации

1. Общее понятие судебной системы.
2. Современная структура судебной системы: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

3. Судебная реформа в России: исторический опыт, теория и практика.
4. Понятие звена судебной системы: мировые суды, районные суды, суды среднего и высшего звена.
5. Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, второй (апелляционной, кассационной) и третьей (надзорной) инстанции.
6. Судейский корпус: понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.
7. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.
8. Органы судейского сообщества, порядок их организации и полномочия.
9. Государственная защита судей и присяжных заседателей.

Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи.
2. Конституционный Суд РФ - статус, компетенция, место в государственно-правовом механизме.
3. Становление и развитие органов конституционного контроля в России.
4. Цели конституционного правосудия.
5. Двухединная функция Конституционного Суда РФ: защита Конституции и защита прав и свобод человека и гражданина.
6. Особенности конституционного судопроизводства в Российской Федерации.
7. Участники конституционного процесса.
8. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ с запросами и жалобами.
9. Конституционный Суд РФ и международное право.
10. Решения Конституционного Суда РФ: типология, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Тема 6. Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации

1. Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции.
2. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции.
3. История образования судов общей юрисдикции в РФ.
4. Верховный Суд РФ - высший судебный орган, его состав и структура, судебные и организационные полномочия.
5. Суды среднего звена системы общих судов, их структура и компетенция.
6. Районные суды как основное звено судебной системы судов общей юрисдикции.

7. Полномочия районных судов и их роль в системе общих судов.
8. Компетенция, порядок деятельности мировых судей и порядок их назначения.
9. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности военных судов, их задачи и полномочия.
10. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.
11. Особенности делопроизводства в судах общей юрисдикции.

Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации

1. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
2. Становление системы арбитражных судов в РФ.
3. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.
4. Основные звенья и инстанции системы арбитражных судов.
5. Особенности арбитражного судопроизводства, апелляционная инстанция.
6. Третейские суды, особенности их статуса и деятельности.
7. Обеспечение исполнения решений арбитражных судов.
8. Правовой статус судьи арбитражного суда: требования, порядок назначения.

Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации

1. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации.
2. История создания органов прокуратуры.
3. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, Управления Генеральной прокуратуры по федеральным округам, прокуратуры субъектов РФ, районные прокуратуры.
4. Специализированные прокуратуры: природоохранительная и по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях.
5. Военная прокуратура и система ее органов.
6. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
7. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ.
8. Понятие и сущность прокурорского надзора.
9. Правоохранительная функция прокуратуры.
10. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений

1. Понятие и основные задачи предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.

2. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие.
3. Органы дознания. Виды дознания.
4. Юридическое значение результатов дознания. Права и обязанности дознавателей.
5. Органы предварительного следствия.
6. Основы раскрытия и расследования преступлений.
7. Использование технико-криминалистических методов и средств при проведении предварительного расследования преступлений.
8. Тактические приемы производства следственных действий при проведении предварительного расследования преступлений.
9. Формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений органами, осуществляющими предварительное расследование преступлений.
10. Права и обязанности следователей. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации

1. Органы внутренних дел, их задачи и структура.
2. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел.
3. Правовая основа деятельности Министерства внутренних дел. Принципы деятельности органов внутренних дел.
4. Организация полиции в Российской Федерации.
5. Виды полиции, ее задачи, права и обязанности.
6. Структурные подразделения МВД РФ.
7. Правовой статус сотрудника полиции.

Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

1. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации.
2. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ.
3. Силы обеспечения безопасности РФ.
4. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия.
5. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ.

6. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования.

7. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.

8. Правовой статус Войск национальной гвардии РФ.

Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции

1. Министерство юстиции Российской Федерации - структура и задачи.

2. Полномочия органов юстиции.

3. Правовое обеспечение нормотворческой деятельности исполнительной власти, государственной регистрации нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти, регистрации уставных документов общественных и религиозных организаций.

Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины

1. Органы финансового мониторинга в РФ (финансовая разведка).

2. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины.

3. Счетная палата РФ: предназначение и компетенция.

Тема 14. Оказание юридической помощи населению. Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в Российской Федерации

1. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.

2. Содержание юридической помощи и ее разновидности.

3. Понятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем.

4. Организация нотариата, институционально-правовые особенности.

5. Компетенция нотариусов, занимающихся частной практикой, и нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах.

6. Взаимодействие нотариата и суда.

7. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.

8. Адвокатура, ее понятие, принципы организации, виды оказываемой юридической помощи.

9. Формы адвокатских образований.

10. Основные права и обязанности адвокатов.

11. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.

Примерные тестовые задания

1. Функцией правоохранительных органов является ...
 - а) правотворчество
 - б) расследование преступлений**
 - в) заключение межгосударственных соглашений

2. К принципам деятельности правоохранительных органов относится ...
 - а) целесообразность
 - б) гуманизм**
 - в) экономическая эффективность
 - г) справедливость
 - д) плановость

3. Отличительным признаком правоохранительной деятельности является то, что она ...
 - а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями**
 - б) осуществляется только государственными органами
 - в) имеет целью применения мер принуждения
 - г) осуществляется на основе целесообразности, с соблюдением установленных процедур
 - д) подотчетна вышестоящим органам и соответствующим международным организациям

4. К государственным правоохранительным органам относят ...
 - а) органы местного самоуправления
 - б) судебную систему**
 - в) адвокатуру
 - г) Федеральную нотариальную палату РФ
 - д) Союз юристов РФ

5. К негосударственным образованиям правоохранительной направленности относят ...
 - а) Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ)
 - б) частные охранные и детективные предприятия**
 - в) комиссии по трудовым спорам
 - г) комиссии по делам несовершеннолетних

6. Правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных органов, являются ...
 - а) решения политических партий и движений
 - б) ведомственные нормативные акты**
 - в) решения собраний акционерных обществ

г) решения судебных органов

7. Судебная власть осуществляется посредством ... судопроизводства

а) предпринимательского

б) конституционного

в) гражданского

г) частно-публичного

д) административного

е) уголовного

8. Судебная система РФ включает ... суды и мировых судей субъектов РФ

а) федеральные, товарищеские

б) федеральные, военные

в) федеральные, конституционные (уставные)

9. Система федеральных судов РФ сегодня включает ...

а) Конституционный суд РФ

б) Верховный Суд РФ

в) суды общей юрисдикции субъектов РФ

г) районные суды

д) военные и специализированные суды

е) федеральные арбитражные суды округов

ж) арбитражные суды субъектов РФ

10. Система судов общей юрисдикции имеет ...

а) 2 звена

б) 3 звена

в) 4 звена

г) 5 звеньев

11. Организационно-структурная система федеральных арбитражных судов имеет...

а) 2 уровня

б) 3 уровня

в) 4 уровня

12. Суды субъектов РФ включают ..., а также мировых судей

а) конституционные (уставные) суды, арбитражные суды субъектов РФ

б) конституционные (уставные) суды, суды городов федерального значения

в) конституционные (уставные) суды

г) конституционные (уставные) суды, районные суды

13. К принципам осуществления правосудия относится ...

а) подконтрольность

б) равенство всех перед законом и судом

в) единоначалие

г) централизация

14. Содержание принципа законности включает в себя ...

- а) необходимость и справедливость
- б) обоснованность и правомерность
- в) целесообразность и справедливость
- г) **правомерность и целесообразность**

15. В ... ст. 49 Конституции РФ сформулирован принцип презумпции невиновности

- а) части 1
- б) части 2
- в) **части 3**

Примерные темы докладов-презентаций

Тема 6. Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации

1. Суды общей юрисдикции: система, роль, компетенция.
2. Виды судопроизводств.
3. Процессуальные акты судов общей юрисдикции.
4. Роль судов общей юрисдикции в обеспечении права граждан.
5. Роль судов общей юрисдикции в обеспечении законности и правопорядка безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.

Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации

1. Прокуратура РФ: система, роль, компетенция.
2. Виды прокурорского надзора.
3. Акты прокурорского реагирования.
4. Роль органов прокуратуры в обеспечении права граждан.
5. Роль органов прокуратуры в обеспечении законности и правопорядка безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан.

Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений

1. Органы внутренних дел и Следственный комитет РФ: система, роль, компетенция.

2. Виды органов, осуществляющих предварительное расследование преступлений.

3. Роль органов, осуществляющих предварительное расследование преступлений, в обеспечении права граждан.

4. Роль органов, осуществляющих предварительное расследование преступлений, в обеспечении законности и правопорядка безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.

5. Использование технико-криминалистических методов и средств при проведении предварительного расследования преступлений.

6. Тактические приемы производства следственных действий при проведении предварительного расследования преступлений.

7. Формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений органами, осуществляющими предварительное расследование преступлений.

8. Права и обязанности следователей. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними

1. Понятие правоохранительной деятельности государства.

2. Роль правоохранительных и судебных органов в формировании правового государства.

3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».

4. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими юридическими дисциплинами.

5. Проблемы законности в деятельности правоохранительных и судебных органов.

6. Общая характеристика законодательства о правоохранительных и судебных органах.

7. Формы адвокатских объединений: коллегии адвокатов, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация.

8. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.

9. Органы, осуществляющие предварительное расследование.

10.Судоустройственные принципы.

11.Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации.

12. Постановление Пленума Верховного суда РФ.

13. Роль и место органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан.

14. Роль и место органов внутренних дел Российской Федерации в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.

15. Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.

16. Формы организации и методика раскрытия и расследования преступлений.

17. Специальная техника, применяемая в деятельности органов, осуществляющих расследование преступлений.

18. Компетенция органов прокуратуры.

19. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина правоохрнительными органами.

20. Принцип законности – как основополагающее начало деятельности правоохрнительных органов.

21. Требования по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка работниками правоохрнительных органов.

22. Структура и содержание приговора и решения суда.

23. Федеральная служба безопасности.

24. Правовая и социальная защищенность сотрудников органов безопасности.

25. Профессиональная этика сотрудников правоохрнительных органов.

Задания 2 типа

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

1. Какова роль и значение правоохрнительной и судебной деятельности государства?

2. Раскройте содержание основополагающих судоустройственных принципов. (Проведите сравнение принципов закрепленных Конституцией РФ и ФЗ, регламентирующими деятельность судов).

3. Дайте общую характеристику системы органов прокуратуры Российской Федерации.

4. Какова роль Постановлений Пленума Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ?

5. Какова роль и место органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан? Приведите пример из практики.

6. Какова роль и место органов внутренних дел Российской Федерации в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка? Приведите пример из практики.

7. Каковы теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений?

8. Каковы формы организации и методики раскрытия и расследования преступлений?

9. Какая специальная техника применяется в деятельности органов, осуществляющих расследование преступлений? Приведите конкретные примеры.

10. Какова компетенция органов прокуратуры в обеспечении законности в РФ?

11. Раскройте особенности соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина правоохранительными органами.

12. Какова роль правоохранительных органов в формировании правового государства?

13. Раскройте принцип законности. Его значение. Последствия нарушения.

14. Раскройте требования по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка работниками правоохранительных органов.

15. Раскройте требования, предъявляемые к структуре и содержанию приговора и решения суда.

16. Какова роль Федеральной службы безопасности в обеспечении законности и правопорядка?

17. Раскройте основные требования, которые предъявляются к работникам правоохранительных органов.

18. Какова роль и значение соблюдения профессиональной этики сотрудниками правоохранительных органов?

19. Какие знания, полученные при изучении дисциплины Правоохранительные органы, будут необходимы в профессиональной деятельности юриста?

20. Раскройте взаимосвязь дисциплины Правоохранительные органы с другими юридическими дисциплинами. Приведите примеры.

21. Какие проблемы в обеспечении законности в деятельности правоохранительных органов встречаются на практике.

22. Дайте общую характеристику законодательства, закрепляющего деятельность правоохранительных органов.

23. Раскройте различия между формами адвокатских объединений: коллегии адвокатов, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация.

24. Какие проблемы возникают в правоприменительной деятельности у работников правоохранительных органов?

25. Кратко раскройте полномочия органов, осуществляющих предварительное расследование.

Задания 3 типа

Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:

1. Одним из механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ является обращение в Конституционный Суд РФ.

В каких случаях жалоба в Конституционный Суд признается допустимой? Какое решение по жалобе гражданина может принять Конституционный Суд РФ? Каковы правовые последствия принятого Конституционным Судом РФ решения?

2. Каковы особенности и виды ответственности сотрудников правоохранительных органов за неправомерные действия, допущенные в процессе раскрытия и расследования преступлений, нарушающие права и свободы человека?

3. Прокурор г. Черкесска 12 апреля 2018 года выявил факт нахождения беременной женщины, подозреваемой в краже имущества, в СИЗО г. Черкесска. Актом прокурорского реагирования прокурор распорядился об освобождении подозреваемой от ареста. Правомерны ли действия прокурора г. Черкесска.

4. В ходе проверки уголовных дел прокурором были выявлены факты нарушения прав и свобод человека и гражданина органами внутренних дел, которые имеют характер преступления. Прокурор принял меры к тому, чтобы лица, допустившие совершение данных деяний, были подвергнуты уголовному преследованию в соответствии с законом. Правомерны ли действия прокурора?

5. Сотрудник полиции сообщил следователю, что им получены оперативно-розыскные данные о том, что непосредственно перед задержанием подозреваемый передал своей сожительнице пистолет, за которым к ней должен зайти соучастник задержанного. Кроме того, имеются сведения о том, что в ее квартире хранятся вещи, похищенные у потерпевшего.

Какое следственное действие должен произвести следователь в данной ситуации?

6. В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

Правомерно ли поступил судья?

Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.

7. Гражданин Сергеев является судьей военного суда, но не является военнотружащим.

Возможна ли такая ситуация в военном суде?

Перечислите требования, предъявленные судье военного суда?

8. В ходе судебного разбирательства председательствующий неоднократно обращаясь к подсудимому категорично называл его виновным в совершении преступления.

Какой принцип правосудия нарушен в данном случае?

9. После вынесенного решения по гражданскому делу председательствующий объявил, что истец, ответчик и другие заинтересованные лица могут обжаловать вынесенное решение в течение месяца в апелляционную коллегию по гражданским делам вышестоящего суда.

Усматриваете ли Вы нарушения гражданско-процессуального законодательства в порядке обжалования данного решения?

Какие сроки обжалования в апелляционном порядке предусмотрены процессуальным законодательством?

10. Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Чижикова в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Чижикова такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил. Руководитель следственного органа отменил постановления следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие. Вопрос: Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа?

11. Расследуя дело по обвинению Сомова в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь устно попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Сомова. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъясл принадлежащие Сомову ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Сомову.

Вопрос: Правомерны ли действия Сидорова? Каким процессуальным документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Будут ли доказательства, полученные в ходе этих следственных действий, допустимыми?

12. Адвокат Мухин стал свидетелем грабежа, совершенного в отношении его знакомого Суворова, когда они вместе шли по улице. Суворов попросил Мухина об оказании ему юридической помощи как потерпевшему в уголовном деле. Между Суворовым и Мухиным было заключено соглашение. Однако, когда Мухин явился к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело, следователь отказал Мухину в допуске к участию в деле, мотивируя свое решение тем, что Мухин должен быть допрошен в качестве свидетеля по данному делу.

Вопрос: Можно ли допросить адвоката Мухина в качестве свидетеля по делу Суворова? Вправе ли Мухин быть представителем потерпевшего Суворова по данному делу?

13. Проверая соблюдение законов в исправительном учреждении, прокурор установил, что администрация учреждения издала ряд приказов, противоречащих действующему законодательству.

Ссылаясь на нормативные правовые акты, укажите, как будет реагировать прокурор на выявленные нарушения закона?

14. Воробьева обратилась к прокурору с жалобой на решение районного суда. Прокурор, затребовав из суда гражданское дело Воробьевой и ознакомившись с ним, пришел к заключению, что решение суда не соответствует требованиям закона. В связи с чем, им было направлено представление в судебную коллегия по гражданским делам областного суда с просьбой об отмене данного решения

1. Оцените действия прокурора.
2. Тождественны ли понятия организационное «руководство деятельностью судов» и «надзор за судебной деятельностью»? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В2), ПК-8(В5)).

15. Григорян, являясь потерпевшим по уголовному делу, обратился в юридическую консультацию с просьбой защитить его интересы в суде. Адвокат, ведущий приём, разъяснил Григоряну, что его интересы будут защищать прокурор и суд. Адвокат же защищает обвиняемых, а не лиц, пострадавших от преступления.

1. Прав ли адвокат?

2. Какие существуют виды юридической помощи, оказываемой адвокатами юридическим и физическим лицам?