

**Филиал профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ФПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова» в
Зеленчукском районе
Протокол № 1
от «6» июня 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ФПОУ
«МОКСУ им. М.М.
Абрекова» в
Зеленчукском районе
М.К. Хубиева
Приказ № 210/1
от «12» июня 2020г.



**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.12
«Парафармацевтическая
продукция»**

Специальность: 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: Фармацевт

Форма обучения: очная

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«01» июня 2020 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Хачирова М.К.

Ст. Зеленчукская
2020 г.

Согласовано:

Рецензент:

Содержание

1.	Аннотация.....	4
2.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
3.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3.1	Содержание дисциплины.....	7
3.2	Содержание учебной дисциплины.....	8
4.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
5.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
6.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно- библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
7.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	1
8.	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	22
9.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
9.1.	Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.....	24
9.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26
9.3.	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы...	27

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ 13 «Парафармацевтическая продукция» изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями по специальности 33.02.01 – «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 33.02.01 – «Фармация»

Цели:

В результате освоения учебной дисциплины ОПВ 13 «Парафармацевтическая продукция» обучающийся должен знать:

- ознакомление студентов с законодательством в сфере правового регулирования обращения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в Российской Федерации;

- установление закономерностей формирования и изменения потребительных стоимостей товаров аптечного ассортимента;

- изучение теоретических основ общего, медицинского и фармацевтического товароведения, методов и приемов, применяемых в товароведении;

- приобретение навыков работы с нормативными документами в области стандартизации и технического регулирования товаров и их упаковки;

- ознакомление с сырьевыми источниками и материалами, используемыми для получения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров, основами технологического процесса их производства; организациями-производителями, основными группами, видами и разновидностями медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;

Задачи:

- формирование навыков анализа договоров поставки, каналов товародвижения, маршрутов доставки продукции в аптечные организации;

- формирование навыков проведения приемочного аптечного контроля при поставке в аптеку медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;

- формирование практических навыков оформления документов, отражающих результаты товароведческого анализа;

-освоение рациональных приемов, способствующих сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОПВ 13 «Парафармацевтическая продукция» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в профессиональную часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 33.02.01 – «Фармация»

Учебная дисциплина ОПВ 13 «Парафармацевтическая продукция» изучается на базе основного общего образования на 4 курсе в 8 семестре, на базе среднего общего образования на 3 курсе в 7 семестре..

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по специальности 33.02.01 – «Фармация»

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

В результате освоения учебной дисциплины «Ботаника» обучающийся должен овладеть ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Ботаника» обучающийся должен овладеть ПК:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
ОПВ 13 «Парафармацевтическая продукция»	
ОПВ 13 «Парафармацевтическая продукция»	
Аудиторная работа:	40
Лекции (Л)	20
Семинарские занятия	10
Практические занятия (ПЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.2. Содержание учебной дисциплины

ОП 07 «Ботаника»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/баллы
Раздел 1. Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения	Введение в дисциплину «Медицинское и фармацевтическое товароведение» Классификация и кодирование медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров Техническое регулирование, стандартизация, сертификация и декларирование медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров Материаловедение в медицинском и фармацевтическом товароведении. Понятие о технологическом процессе производства медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских, фармацевтических, парафармацевтических изделий, материалов и средств Упаковка и маркировка медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров Хранение медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в аптечных организациях.	5	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Товароведческие операции в области приемки медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции в аптечных организациях Хранение медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в аптечных организациях Контрольная работа по теоретическим основам медицинского и фармацевтического товароведения	4	
	Практическое занятие Классификация и кодирование медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров Техническое регулирование, стандартизация, сертификация, декларирование медицинских,	4	

	<p>фармацевтических и парафармацевтических товаров Сырье и материалы, используемые для получения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров</p> <p>Упаковка и маркировка медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров</p> <p>Товароведческие операции в области поставки медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции в аптечные организации</p> <p>Товароведческие операции в области приемки медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции в аптечных организациях</p> <p>Хранение медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в аптечных организациях</p> <p>Контрольная работа по теоретическим основам медицинского и фармацевтического товароведения</p>		
	Лабораторное занятие	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Домашняя самоподготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к выполнению тестового контроля и контрольной работы</p>	8	Конспект
Раздел 2. Товароведение медицинских товаров	<p>Товароведческие аспекты медицинских инструментов</p> <p>Товароведческие аспекты медицинских приборов, аппаратов и оборудования</p>	5	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Специальные медицинские изделия</p> <p>Медицинские приборы</p> <p>Медицинские аппараты</p> <p>Медицинские материалы</p> <p>Контрольная работа по товароведению медицинских товаров</p>	4	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Общехирургические медицинские инструменты</p> <p>Медицинские изделия для прокола тканей, парентерального введения жидкостей, выведения частиц тканей и биологических жидкостей из организма</p> <p>Специальные медицинские изделия</p> <p>Медицинские приборы</p> <p>Медицинские аппараты</p> <p>Медицинские материалы</p> <p>Контрольная работа по товароведению</p>	4	

	медицинских товаров		
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Домашняя самоподготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к выполнению тестового контроля и контрольной работы	8	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
Раздел 3. Товароведение фармацевтических товаров	Доклинические и клинические исследования лекарственных средств Государственная регистрация лекарственных средств Производство лекарственных средств. Производители лекарственных средств Ввоз на территорию РФ и вывоз с территории РФ лекарственных средств. Уничтожение лекарственных средств Товароведческие аспекты лекарственных средств Товароведческие аспекты лекарственного растительного сырья Товароведческие аспекты лекарственного сырья животного происхождения	5	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты Лекарственное сырье и препараты животного происхождения Контрольная работа по товароведению фармацевтических товаров	3	
	Практическое занятие Товароведческие аспекты лекарственных средств Контрацептивные средства Иммунобиологические лекарственные препараты Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты Лекарственное сырье и препараты животного происхождения Контрольная работа по товароведению фармацевтических товаров	3	
	Лабораторное занятие	3	
	Самостоятельная работа: Домашняя самоподготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к выполнению тестового контроля и контрольной работы	7	Конспект Тест
	Товароведческие аспекты парафармацевтических товаров	5	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Санитарно-гигиенические изделия и предметы		
Раздел 4. Товароведение парафармацевтических товаров.			

	ухода за больными Изделия очковой оп-тики Парфюмерные и косметические товары Контрольная работа по товароведению парафар- мацевтических товаров		
	Практическое занятие Биологически активные добавки Минеральные воды Санитарно-гигиенические изделия и предметы ухода за больными Изделия очковой оп-тики Парфюмерные и косметические товары Контрольная работа по товароведению парафар- мацевтических товаров	3	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Домашняя самоподготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к выполнению тестового контроля и контрольной работы.	7	Конспект Тест

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины ОПВ 13 «Парафармацевтическая продукция» обучающийся должен знать:

-ознакомление студентов с законодательством в сфере правового регулирования обращения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в Российской Федерации;

-установление закономерностей формирования и изменения потребительных стоимостей товаров аптечного ассортимента;

-изучение теоретических основ общего, медицинского и фармацевтического товароведения, методов и приемов, применяемых в товароведении;

-приобретение навыков работы с нормативными документами в области стандартизации и технического регулирования товаров и их упаковки;

-ознакомление с сырьевыми источниками и материалами, используемыми для получения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров, основами технологического процесса их производства; организациями-производителями, основными группами, видами и разновидностями медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;

4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания профессионального модуля 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одноклассников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является

предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного;
- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат

дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине Лекарствоведение оснащенные :

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала
- Шкаф для хранения образцов препаратов;
- Классная доска;
- Стол для преподавателя;
- Стул для преподавателя;
- Стол для студентов;
- Стул для студентов;
- Рекомендуемые средства обучения.
- Информационные средства обучения:
 - учебники;
 - учебные пособия;
 - справочники;
 - сборники тестовых заданий;
 - сборники ситуационных задач;
- Наглядные средства обучения:
 - Изобразительные пособия
 - плакаты;
 - схемы;
 - рисунки;
 - таблицы;
 - графики;

-фотоснимки;

-гербарий

Натуральные пособия

-образцы лекарственных препаратов и форм;

-образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

Аудиовизуальные:

-телевизор;

-видеомагнитофон;

Компьютер:

-мультимедиа – система;

-система Интернет.

2. Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента оснащенные :

-Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.

-Шкаф для микроскопов.

-Классная доска.

-Стол для преподавателя.

-Стул для преподавателя.

-Столы для студентов.

-Стулья для студентов.

-Учебно-наглядные пособия:

-Электрифицированные стенды.

-Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.

-Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.

-Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.

-Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.

-Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.

-Микроскопы.

-Дозиметры.

-Реактивы в соответствии с учебной программой.

-Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

-Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.

-Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.

-Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

-Телевизор.

-DVD проигрыватель.

-Компьютеры.

-Мультимедийная установка.

-Интерактивная доска.

-Копировальный аппарат.

-Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Микротаблицы
- Видео (DVD) фильмы
- Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
- Методические учебные материалы на электронных носителях
- Справочные материалы

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Pharmspravka.Ru (www.pharmspravka.ru): фармацевтический online справочник.

- Pharmax.ru (www.pharmax.ru): информационный портал для провизоров и фармацевтов.
- Provizor.ru (www.provizor.ru): информационно-аналитическое издание, фармацевтический рынок, обзор новостей фармации.
- Recipe.Ru (www.recipe.ru): фармацевтический информационный сайт. Проект для фармацевтических работников, врачей и студентов медицинских вузов.
- Аптекарь (www.aptekarjournal.ru): "объемный взгляд на профессию". Международный проект для первостольников (провизоров и фармацевтов).
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Аляутдин, Преферанский, Преферанская: Лекарствоведение. Учебник для фармацевтических училищ и колледжей издательство ГОЭТАР Медия год выпуска 2017

Дополнительная литература:

1. XIV издание Государственной фармакопеи Российской Федерации – М.: «Медицина», 2018.
2. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] / Д. А. Харкевич – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2020.

8.Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Pharmspravka.Ru (www.pharmspravka.ru): фармацевтический online справочник.	(www.pharmspravka.ru):
2.	Pharmax.ru (www.pharmax.ru):	(www.pharmax.ru):

	информационный портал для провизоров и фармацевтов.	
3.	Provizor.ru (www.provizor.ru): информационно-аналитическое издание, фармацевтический рынок, обзор новостей фармации.	(www.provizor.ru):
4.	Recipe.Ru (www.recipe.ru): фармацевтический информационный сайт. Проект для фармацевтических работников, врачей и студентов медицинских вузов.	(www.recipe.ru):
5.	Аптекарь (www.aptekarjournal.ru): "объемный взгляд на профессию". Международный проект для первостольников (провизоров и фармацевтов).	(www.aptekarjournal.ru):
6.	Биофармацевтический журнал (submit.biopharmj.ru/ojs/index.php/biopharmj/index): научно-производственный журнал, публикуются обзорные статьи по наиболее актуальным проблемам в области биофармацевтики, результаты экспериментальных и клинических исследований.	(submit.biopharmj.ru/ojs/index.php/biopharmj/index):
7.	Провизор (www.provizor.ru): информационно-аналитическое издание, фармацевтический рынок, обзор новостей фармации. Он-лайн журнал.	(www.provizor.ru):
8.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
9.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
10.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
11.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
12.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
13.	Университетская библиотека	http://www.biblioclub.ru/

	гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	
14.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/

9.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация учебной дисциплины «Ботаника»

9.1.Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристик а оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов
2.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески; «4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); «3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.

3.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающ ееся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно–действенный и обратно. «4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления; 3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным
4.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательн ом изучении тем дисциплины	«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет. «4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета. «3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.

9.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10.	Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов

ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	-90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена
--	---	--

**9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для
 процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта
 деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе
 освоения образовательной программы**

Раздел 1.

**Теоретические основы медицинского и
фармацевтического товароведения**

1. Указать нормативные документы, регламентирующие требования к лекарственным средствам:

- A. ТУ У
- B. ГФУ
- C. ДСТУ
- D. СТУ
- E. АНД

Правильный ответ: B

2. Указать национальные стандарты:

- A. ГОСТ
- B. СТП
- C. ДСТУ
- D. ДСТУ ISO E ДСТУ EN

Правильный ответ: C

3. Указать межгосударственный стандарт:

- A. ГОСТ
- B. СТП
- C. ДСТУ
- D. ДСТУ ISO
- E. ДСТУ EN

Правильный ответ: A

4. Указать организацию, которая утверждает АНД:

- A. Гос. портеб. стандарт Украины
- B. Гос. лек. служба
- C. Министерство здравоохранения
- D. Государственный фармакологический центр
- E. Украинский научный фармакопейный центр качества лекарственных средств

Правильный ответ: E

5. К термическим свойствам товара не относят:

- A. Теплоемкость
- B. Теплопроводность
- C. Огнеупорность
- D. Стабильность
- E. Термостойчивость

Правильный ответ: D

6. К задачам товароведения как науки не относится:

- A. Определение принципов и методов товароведения
- B. Управление ассортиментом товаров организации
- C. Управление ценовой политикой организации

- D. Стратегическое управление организацией
- E. Оценка качества товаров

Правильный ответ: D

7. К стадиям жизненного цикла товара с точки зрения товароведения не относятся:

- A. Проектирование
- B. Изготовление
- C. Распределение
- D. Рост
- E. Потребление

Правильный ответ: E

8. К физико-химическим свойствам товара не относятся:

- A. Сорбционные
- B. Акустические
- C. Адгезионные
- D. Пылепроникновение
- E. Водопроникновение

Правильный ответ: B

9. К эстетическим свойствам товара не относятся:

- A. Информационная выразительность
- B. Рациональность формы
- C. Целостность композиции
- D. Совершенство производства
- E. Универсальность применения

Правильный ответ: E

10. Определение понятия «надежность товара» не предусматривает обращение к такому свойству как:

- A. Безотказность
- B. Долговечность
- C. Ремонтоспособность
- D. Хранение
- E. Изготовление

Правильный ответ: E

11. К видам товарной информации не относят:

- A. Коммерческую
- B. Символическую
- C. Повествовательную
- D. Потребительскую
- E. Изобразительную

Правильный ответ: E

12. Наибольшая разность между повторными показаниями прибора при одном

и том же значении измеряемой величины в одинаковых условиях измерения - это:

- А. Вариация
- В. Точность
- С. Разрешительная способность
- Д. Чувствительность
- Е. Погрешность измерения прибора

Правильный ответ: А

13. Разность между показателями прибора и действительным значением измеряемой величины называют:

- А. Вариация
- В. Точность
- С. Разрешительная способность
- Д. Чувствительность
- Е. Погрешность измерения прибора

Правильный ответ: Е

14. Количественная характеристика свойств, определяющих качество товара применительно к конкретным условиям производства и потребления - это:

- А. Показатель качества товара
- В. Характеристики товара
- С. ТУ У
- Д. ГОСТ
- Е. ДСТУ ISO

Правильный ответ: А

15. В товароведении классифицируют показатели качества по признакам, изложенным ниже, кроме:

- А. Количества характеризующих свойств
- В. Способы выражения
- С. Типа проектирования
- Д. Метода определения
- Е. Область применения

Правильный ответ:

1. Указать код товара по классификатору ДКПП Украины:

- А. 15.33.13.900
- В. DUN -14
- С. DUN-18
- Д. EAN-8
- Е. СРС 34210.1.

Правильный ответ: А

2. Указать уровни классификации ДКПП Украины:

- А. Вид
- В. Позиция

- С. Тип
- D. Раздел
- Е. Подвид

Правильный ответ: D

3. Указать средние уровни классификации ДКПП Украины:

- A. Подраздел
- B. Группа
- С. Подкатегория
- D. Класс
- Е. Подгруппа

Правильный ответ: A

4. Согласно фасетного метода классификации в ДКПП Украины товары сгруппированы под следующим названием:

- A. Подкатегория
- B. Группа
- С. Раздел B. Тип
- Е. Класс

Правильный ответ: D

4. Указать количество разделов гармонизованной системы классификации:

- A. 6
- B. 97
- С. 21
- D. 99
- Е. 39

Правильный ответ: D

5. Указать код товара по классификатору ДКПП Украины:

- A. 24.42.11.500
- B. DUN-14
- С. EAN-13
- D. EAN-8
- Е. CPC 34210.1.

Правильный ответ: A

6. Указать коды единиц потребителя, действующие в Украине:

- A. EAN-13
- B. EAN-18
- С. CPC-8
- D. HS/CN
- Е. PRODCOM

Правильный ответ: A

7. Указать коды единиц поставки, действующие в Украине:

- A. HS/CN

- В. EAN-8
- С. CPA-8
- D. DUN-16
- Е. PRODCOM

Правильный ответ: D

8. Указать номинальный размер 1 Mod:

- A. 2,5 мм
- В. 3 мм
- С. 4,5 мм
- D. 5 мм
- Е. 0,3 мм

Правильный ответ: D

9. Указать лишнее в утверждении: «Классификация товаров необходима в целях»:

- A. Автоматизированной обработки информации о продукции в различных сферах деятельности
- В. Изучение потребительских свойств и качества товаров
- С. Изучение химических свойств товаров
- D. Учета и планирования товаров
- Е. Составления прейскурантов и каталогов

Правильный ответ: С

10. Указать лишнее в утверждении: «Классификация товаров необходима в целях»:

- A. Автоматизированной обработки информации о продукции в различных сферах деятельности
- В. Изучение потребительских свойств и качества товаров
- С. Изучение физических свойств товаров
- D. Учета и планирования товаров
- Е. Составления прейскурантов и каталогов

Правильный ответ: С

11. Особенности фасетного метода классификации товаров заключаются в том, что:

- A. Классификационные группировки не зависят и не подчиняются одна другой
- В. Классификационные группировки подчиняются одна другой
- С. Классификационные группировки осуществляются по происхождению товара
- D. Классификационные группировки осуществляются по химическому состоянию
- Е. Классификационные группировки осуществляются по функциональному назначению товара

Правильный ответ: А

12. Указать лишнее в утверждении: «При формировании товарной позиции и субпозиций в каждой группе системы классификаторов HS/CN учитывается»:

- А. Степень обработки
- В. Назначение
- С. Функциональное назначение товаров
- Д. Сезонность
- Е. Вид материалов, из которых изготовлен товар

Правильный ответ: С

13. Указать лишнее в утверждении: «При формировании товарной позиции и субпозиций в каждой группе системы классификаторов HS/CN учитывается»:

- А. Степень обработки
- В. Назначение
- С. Значение товара в международной торговле
- Д. Особенности производства товара
- Е. Форма, размер, агрегатное состояние

Правильный ответ: D

14. Указать лишнее в утверждении: «Использование ДКПП обеспечивает решение таких задач»:

- А. Выполнения комплекса учетных функций относительно продукции и услуг в рамках работ по государственной статистике
- В. Составление межотраслевого баланса производства и распределения продукции и услуг согласно системе национальных счетов
- С. Проведение сопоставления национальных статистических данных с данными Статистической комиссии Европейского Союза (Евростата) и ООН
- Д. Ребрендинг компании производителя как комплекс мероприятий по изменению таких составляющих как название и логотип
- Е. Использование кодов продукции и услуг с системой переходных ключей как средство общения во время работы с международными банками данных в информационно-вычислительных сетях

Правильный ответ: D

1. Укажите виды договора:

- А. Односторонним
- В. Двусторонним
- С. Многосторонним
- Д. Агентский
- Е. Все перечисленное верно

Правильный ответ: E

2. Указать лишнее в утверждении: «Различают такие виды договоров»:

- A. Договор поставки
- B. Партнерский договор
- C. Агентский договор
- D. Договор-поручение
- E. Договор комиссии

Правильный ответ: B

3. Указать лишнее в утверждении: «Различают такие виды договоров» :

- A. Договор поставки
- B. Договор купли-продажи
- C. Договор перевозки груза
- D. Договор обмена груза
- E. Договор перевозки груза в прямом и смешанном направлениях

Правильный ответ: D

4. К основным правилам «Инкотермс» не относится:

- A. Унификация понимания сторонами контракта понятийного аппарата
- B. Установление обязательств относительно поставок
- C. Установление обязательств относительно погрузки и разгрузки лекарственных средств
- D. Установление обязательств относительно получение экспортных, импортных договоров
- E. Упрощение бухгалтерского учета ТМЦ

Правильный ответ: E

5. Указать лишнее: «Условия «Инкотермс» разделяются на группы» :

- A. Группа E
- B. Группа F
- C. Группа B
- D. Группа C
- E. Группа D

Правильный ответ: C

6. Группа «C» правил «Инкотермс» не включает:

- A. CFR
- B. CIF
- C. CAP
- D. CPT
- E. CIP

Правильный ответ: C

7. Группа «D» правил «Инкотермс» не включает:

- A. DAF
- B. DES
- C. DDU
- D. DDP

Е. DDR

Правильный ответ: Е

8. Указать лишнее в утверждении: «При получении товара по количеству и качеству, обеспечение хранения груза предприятие-получатель обязано проверить»:

- А. Состояние и наличие пломб
- В. Состояние транспортного средства
- С. Наименование груза
- Д. Личные данные экспедитора
- Е. Соблюдение температурного режима

Правильный ответ: D

9. Надлежащие условия хранения регламентируются правилами:

- А. GSP
- В. GMP
- С. GCP
- Д. GPP
- Е. GLP

Правильный ответ: А

10. Результаты проверки товара при получении оформляются актами. Они могут быть следующими :

- А. Соответствие фактического количества сданными сопроводительных документов
- В. Недостача
- С. Излишки
- Д. Все ответы верны
- Е. Нет правильного ответа

Правильный ответ: Е

11. Стаж работы уполномоченного лица фармацевтического предприятия должен составлять не менее:

- А. 1 года
- В. 2 лет
- С. 3 лет
- Д. 7 лет
- Е. 8 лет

Правильный ответ: В

12. Указать лишнее в утверждении: «Обязательной лабораторной проверке подлежат»:

- А. Субстанции для изготовления парентеральных лекарственных форм
- В. Субстанции для изготовления сублингвальных лекарственных форм
- С. Наркотические, психотропные лекарственные средства и прекурсоры
- Д. Средства для ингаляционного наркоза

Е. Рентгеноконтрастные средства

Правильный ответ: В

13. Комплектация и отгрузка заказов включает:

А. Получение заказа клиента

В. Отбор товара каждого наименования по заказу клиента

С. Комплектацию отобранного товара для конкретного клиента в соответствии с его заказом

Д. Все перечисленное выше верно

Е. Ничего из вышеперечисленного

Правильный ответ: Д

14. Комплектация и отгрузка товаров не включает:

А. Подготовку товара к отправке

В. Документальное оформление подготовленного заказа и контроль за подготовкой заказа

С. Объединение заказов клиентов в партию и оформление транспортных накладных

Д. Отгрузка товара в транспортное средство

Е. Разгрузка товара из транспортного средства

Правильный ответ: Е

15. Указать лишнее: «Изделия медицинского назначения необходимо хранить отдельно по группам»:

А. Резиновые изделия

В. Изделия из пластмасс

С. Перевязочные средства и вспомогательные материалы

Д. Изделия медицинской техники

Е. Наркотические и психотропные лекарственные средства

Правильный ответ: С

1. Указать лишнее в основных функциях маркировки:

А. Информационная

В. Идентифицирующая

С. Мотивационная

Д. Эмоциональная

Е. Рациональная

Правильный ответ: Е

2. Маркировка может включать такие элементы:

А. Текст

В. Рисунок

С. Условные обозначения или ИЗ

Д. Все выше перечисленное выше верно

Е. Ничего из вышеперечисленного

Правильный ответ: Д

3. К функциям рисунка на маркировке не относится:

- А. Эмоциональная
- В. Мотивационная
- С. Информационная
- Д. Идентифицирующая
- Е. Распределительная

Правильный ответ: Е

4. К особенностям условных обозначений не относятся:

- А. Краткость изображения
- В. Небольшая площадь размещения
- С. Высокая информационная ёмкость
- Д. Большая доступность информации
- Е. Меньшая доступность информации

Правильный ответ: Д

5. К свойствам информационных знаков не относится:

- А. Краткость
- В. Выразительность
- С. Наглядность
- Д. Быстрая узнаваемость
- Е. Уникальность

Правильный ответ: Е

6. Указать лишнее в утверждении: «К группам ИЗ относятся следующие»:

- А. Товарные
- В. Знаки соответствия и качества
- С. Компонентные
- Д. Эксплуатационные
- Е. Технические

Правильный ответ: Е

7. Указать лишнее в утверждении^ К группам ИЗ относятся следующие:»

- А. Штриховое кодирование
- В. Размерные
- С. Манипуляционные
- Д. Экологические
- Е. Биотехнологические

Правильный ответ: Е

8. Товарные знаки по внешнему виду разделяются на основные группы:

- А. Словесные (только текст)
- В. Изобразительные (только знак)
- С. Комбинированные (знак + текст)
- Д. Утверждения 2 и 3 верны
- Е. Утверждения!, 2 и 3 верны

Правильный ответ: E

9. К знакам страны происхождения товара не относятся:

- A. Знаки страны происхождения товара
- B. Знаки населенного пункта происхождения товара
- C. Знаки местности происхождения товара
- D. Адрес юридического лица производителя товара
- E. Историческое название географического объекта происхождения товара

Правильный ответ: D

10. К дополнительным функциям штрихового кодирования относятся:

- A. Автоматизированная идентификация товаров с помощью машиносчитывающих устройств
- B. Автоматизированные учет и контроль товарных запасов
- C. Повышение скорости и культуры обслуживания покупателей
- D. Информационное обеспечение маркетинговых исследований
- E. Все перечисленное выше верно

Правильный ответ: E

11. К подгруппам экологических знаков относятся:

- A. Знаки, информирующие об экологической чистоте товара или безопасности для окружающей среды
- B. Знаки, сообщающие об экологически чистых способах производства или утилизации товаров или упаковки
- C. Знаки, информирующие об опасности продукции для окружающей среды
- D. Все перечисленное выше верно
- E. Нет правильного ответа

Правильный ответ: D

12. Указать лишнее в утверждении «Эксплуатационные знаки предназначены для:»

- A. Информирования потребителя о правилах эксплуатации
- B. Информирования потребителя о правилах ухода
- C. Информирование потребителя о правилах монтажа
- D. Информирования потребителя о правилах наладки потребительских товаров
- E. Информирования потребителя о действиях по безопасному использованию

Правильный ответ: E

13. Указать лишнее в утверждении^ По инструкции тара подразделяется на:»

- A. Неразборную
- B. Разборную
- C. Полужесткую
- D. Складную
- E. Нескладную

Правильный ответ: С

14. Указать лишнее в утверждении «К упаковочным материалам относятся»:

- А. Древесина
- В. Фарфор
- С. Стружка
- Д. Пенопласт
- Е. Ткани

Правильный ответ: В

15. Указать лишнее в утверждении «По материалу тара подразделяется на»

- А. Деревянную
- В. Стеклянную
- С. Комбинированную
- Д. Жесткую
- Е. Пластмассовую

Правильный ответ: Д

Раздел 1. Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения

Медицинское и фармацевтическое товароведение как научная дисциплина.
Предмет. Метод. Значение для подготовки провизоров.

Медицинские товары. Определение. Классификация.

Фармацевтические товары. Определение. Классификация.

Парафармацевтические товары. Определение. Классификация.

Классификация в товароведении. Определение. Цели. Требования. Виды.
Методы. Системы. Признаки. Правила.

Значение классификации в оптимизации работы фармацевтических организаций.

Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы классификации медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.

Общероссийские и отраслевые классификаторы. Определение. Категории. Обозначения. Объекты классификации.

Кодирование медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции.

Техническое регулирование, стандартизация. Определения, цели, задачи, принципы. Роль технического регулирования и стандартизации в национальной экономике, здравоохранении, фармации РФ.

Структура органов и служб стандартизации в РФ.

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере технического регулирования и стандартизации в РФ.

Технические регламенты и документы в области стандартизации медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Классификация, объекты, сферы действия.

Структура, содержание и обозначение национальных стандартов, фармакопейных статей.

Раздел 2. Товароведение медицинских товаров

Подтверждение соответствия медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции в РФ. Цели, задачи, виды, порядок проведения.

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области сертификации и декларирования.

Сертификаты соответствия и декларации о соответствии на медицинскую, фармацевтическую и парафармацевтическую продукцию. Виды, структура, содержание, оформление.

Знаки соответствия продукции обязательным требованиям технических регламентов, национальных стандартов.

Г осударственный контроль и надзор за соблюдением требований технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции в РФ.

Сырьевые источники и материалы для производства медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Классификация. Характеристика.

Технологический процесс производства медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Предприятия-производители.

Коррозия, биокоррозия материалов и изделий. Виды. Механизм коррозионного процесса. Антикоррозионные мероприятия.

Стерилизация, дезинфекция предстерилизационная очистка медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Определение. Методы. Режимы. Средства. Оборудование: классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение, область применения.

Тароупаковочные и укупорочные материалы и средства. Классификация. Ассортимент. Конструкция. Требования к качеству. Хранение. Область применения.

Принципы подбора тароупаковочных и укупорочных материалов и средств для упаковки медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.

Маркировка медицинских, фармацевтических и парафармацевтических

товаров. Виды. Структура. Содержание. Нормативные правовые документы.

Поставка товаров, определение. Методы поставки, сравнительная характеристика. Нормативные правовые документы регламентирующие деятельность по поставке медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.

Товародвижение, определение. Формы, характеристика.

Каналы товародвижения, виды, характеристика.

Торговые посредники, виды, типы, характеристика.

Договор поставки. Структура. Содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения. Претензии и иски по поставкам продукции.

Потребительские свойства товаров. Определение. Виды. Характеристика.

Качество товаров, определение. Показатели качества товаров, классификация, характеристика.

Требования к качеству. Виды. Характеристика.

Оценка качества товаров. Методы. Виды. Характеристика.

Градации качества товаров. Характеристика.