

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета ФПОУ «МОКСУ  
им. М.М. Абрекова» в  
Зеленчукском районе  
Протокол № 1  
от «6» июня 2020г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Руководитель ФПОУ  
«МОКСУ им. М.М.  
Абрекова» в  
Зеленчукском районе  
*М.К. Хубиева*  
Приказ № 210/1  
от «12» июня 2020г.

**Рабочая программа  
профессионального модуля  
ПМ.01 «Оперативно-  
служебная деятельность»**

**Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка)**

**Квалификация выпускника: Юрист**

**Форма обучения: очная**

**Обсуждено**  
на заседании цикловой комиссии  
«01» июня 2020 г.  
Протокол № 1

**Составитель программы:**

*Богданова С.В.*

**Ст. Зеленчукская  
2020 г.**

Согласовано:

---

---

---

---

---

---

М.П.

---

---

---

---

---

---

М.П.

Рецензент:

---

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Аннотация .....                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |
| 2. Требования к результатам освоения содержания профессионального модуля.....                                                                                                                                                                                                                                 | 8   |
| 3. Структура и содержание учебной профессионального модуля .....                                                                                                                                                                                                                                              | 9   |
| 3.1. Структура профессионального модуля.....                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9   |
| 3.2. Содержание учебной профессионального модуля .....                                                                                                                                                                                                                                                        | 10  |
| 4. Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля.....                                                                                                                                                                                                                            | 32  |
| 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю.....                                                                                                                                                                            | 39  |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... | 39  |
| 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля .....                                                                                                                                                                                                     | 40  |
| 8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля.....                                                                                                                                                                                   | 47  |
| 9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю.....                                                                                                                                                                                                   | 48  |
| 9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания .....                                                                                                                                                                                                                              | 48  |
| 9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                 | 50  |
| 9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы .....                                                                       | 51  |
| МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка.....                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51  |
| МДК.01.02 Огневая подготовка.....                                                                                                                                                                                                                                                                             | 75  |
| МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность.....                                                                                                                                                                                                                               | 94  |
| МДК.01.04 Специальная техника .....                                                                                                                                                                                                                                                                           | 110 |
| МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности.....                                                                                                                                                                                                                                                           | 124 |

## **Аннотация**

Рабочая программа ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **Цели и задачи профессионального модуля МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**

#### **Цели:**

- получение умений и навыков, позволяющих им решать задачи в особых условиях и ознакомление обучающихся с приемами, методами и средствами тактико-специального назначения, применяемых в процессе правоохранительной деятельности;
- приобретение знаний, выработка умений и навыков, связанных с применением и использованием специальных тактических положений науки, используемых в вышеозначенных направлениях правоохрани-тельной деятельности.

#### **Задачи:**

- приобретение следующих знаний и навыков основ специальной тактики;
- структуры, состава и задач правоохранительных органов;
- физической защиты;
- умения оценивать оперативную обстановку, принимать решения, грамотно ставить задачи, организовать взаимодействие и управлять подчиненными в ходе выполнения задачи;
- формирования у будущих специалистов комплексных знаний о правовом положении лиц, применяющих спецтехнику; способах обеспечения законности при применении данной техники;
- особенностей организации и регулирования приемов применения специальной техники;
- детального изучение процедуры привлечения правонарушителей (физических и юридических лиц) к ответственности как в судебном, так и в административном порядке при нарушении законодательства о

применении спецтехники;

- по составлению юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

### **МДК.01.02 Огневая подготовка**

#### **Цель:**

- подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в оперативно-служебной деятельности.

#### **Задачи:**

- о материальной части табельного оружия;
- по мерам безопасности при обращении с ним;
- по основам внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;
- по приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;
- сформировать устойчивые навыки умелого обращения с огнестрельным оружием и его применения.
- обеспечить готовность студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

### **МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

**Цель:** обеспечить студентов совокупностью знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, а также сформировать у студентов практические навыки в области применения нормативно-правовых актов.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование практических навыков по использованию прав и свобод человека и гражданина;
  - обеспечение студентов знаниями об основах российской правовой системы, об организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
  - ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- расширение знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения государства и права.

## **МДК.01.04 Специальная техника**

### **Цели:**

- освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций.

### **Задачи:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;

- овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;

- вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;

- привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;

- привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны

## **МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности**

### **Цели:**

- формирование компетенций, связанных с составлением, оформлением служебных документов, их обработкой и хранением;

- соблюдение режима секретности.

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам представление о требованиях законодательства и нормативных правовых актов в сфере делопроизводства и обеспечения режима секретности;

- изучить порядок ведения служебного делопроизводства и документооборота (получение, составление, изготовление, оформление, учет, отправка, хранение, передача и уничтожение документов и материалов);

- сформировать у студентов практические навыки по оформлению и подготовке служебных документов;

- научить студентов основным правилам работы с материалами ограниченного доступа и сведениями, содержащими государственную.

### **Место профессионального модуля в структуре ППСЗ**

ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» относится к профессиональным модулям.

ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» включен в первый раздел профессионального модуля подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» изучается на базе основного общего образования на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах на базе среднего общего образования на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

## **2. Требования к результатам освоения содержания профессионального модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

### 3. Структура и содержание ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

#### 3.1. Структура профессионального модуля

#### Общая трудоемкость профессионального модуля и виды учебной работы

| Виды учебной работы                          | Трудоемкость часов      |                         |                         |                         |                   |         |
|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|---------|
|                                              | МДК.<br>01.01           | МДК.<br>01.02           | МДК.<br>01.03           | МДК.<br>01.04           | МДК.<br>01.05     | Всего   |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b> | 188                     | 188                     | 166                     | 174                     | 160               | 876     |
| <b>Аудиторная работа (АР):</b>               | 142                     | 122                     | 116                     | 118                     | 82                | 580     |
| Лекции (Л)                                   | 70                      | 60                      | 56                      | 58                      | 40                | 284     |
| Семинарские занятия (СЗ)                     | 34                      | 30                      | 30                      | 30                      | 42                | 166     |
| Практические занятия (ПЗ)                    | 38                      | 32                      | 30                      | 30                      | -                 | 130     |
| Лабораторные работы (ЛР)                     | -                       | -                       | -                       | -                       | -                 | -       |
| Курсовое проектирование, курсовые работы     | -                       | -                       | -                       | -                       | -                 | -       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>           | 46                      | 66                      | 50                      | 56                      | 78                | 296     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>              | Дифф. зачет/<br>Экзамен | Дифф. зачет/<br>Экзамен | Дифф. зачет/<br>Экзамен | Дифф. зачет/<br>Экзамен | Зачет/<br>Экзамен | Экзамен |

### 3.2. Содержание ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

#### МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

| Наименование разделов и тем                                                                                                                | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Форма ТКУ/ баллы                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Тактико-специальная подготовка»</b>                                                                | Предмет и основные положения дисциплины тактико-специальная подготовка (специальная тактика). Теоретические основы тактико-специальной подготовки. Задачи для правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных обстоятельств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5 |
|                                                                                                                                            | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                 |
|                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                 |
|                                                                                                                                            | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           |                                                 |
|                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b> Единые сигналы оповещения для сбора сотрудников при возникновении чрезвычайных обстоятельств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | Конспект<br>Проверка реферата<br>Тест           |
| <b>Тема 2. Основы организации и проведения специальных операций при возникновении чрезвычайных обстоятельств</b>                           | Место и роль правоохранительных органов в обеспечении правопорядка и законности в условиях чрезвычайной обстановки. Законодательное регулирование деятельности правоохранительных органов при возникновении ЧО. Ведомственное регулирование деятельности ФСИН России при ЧО. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения правопорядка и законности. Понятие и сущность специальных операций, их характеристика и характерные черты. Виды и способы проведения специальных операций. Планирование и организация специальных операций. Порядок оповещения и сбора сотрудников, перевод структурных подразделений правоохранительных органов в различные степени готовности. Порядок расчёта и формирования сил и средств для проведения специальных операций | 4           | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                                                                            | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                 |
|                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                 |
|                                                                                                                                            | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           |                                                 |
|                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b> Направленность и последствия принимаемого тактического решения. Процессуальный и непроцессуальный характер тактического решения. Тактическое решение как мысленная модель предстоящего действия. Части, входящие в структуру тактического решения: информационно-аналитическую, содержательную, формальную. Организационная часть тактического решения. Операционная часть тактического решения. Виды тактических решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | Конспект<br>Проверка реферата<br>Тест           |
| <b>Тема 3. Особенности управления структурными подразделениями правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных обстоятельств</b> | Характеристика экстремальных, чрезвычайных и кризисных ситуаций. Система управления создаваемая при возникновении ЧО. Организационная структура, персональный состав и основные функции оперативного штаба (группы управления). Алгоритм действий персонала структурных подразделений правоохранительных органов при возникновении ЧО. Организация взаимодействия между различными правоохранительными органами при возникновении ЧО. Управление структурными подразделениями правоохранительных органов при побеге осужденных из-под охраны. Управление структурными подразделениями правоохранительных органов при массовых беспорядках.                                                                                                                   | 4           | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                                                                            | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                 |
|                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                 |
|                                                                                                                                            | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           |                                                 |
|                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b> Управление структурными подразделениями правоохранительных органов при захвате заложников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | Конспект<br>Проверка реферата                   |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | Управление структурными подразделениями правоохранительных органов при угрозе совершения преступлений террористического характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | Тест                                            |
| <b>Тема 4. Правовые основы применения оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</b>                               | Применение и использование сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и оружия в рамках общеправового статуса. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении физической силы, специальных средств и оружия. Порядок применения физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов.                                                                                                                                                                                                          | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5 |
|                                                                                                                                              | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                 |
|                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                 |
|                                                                                                                                              | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |                                                 |
|                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств и огнестрельного оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | Конспект<br>Проверка реферата<br>Тест           |
| <b>Тема 5. Классификация и тактико –технические характеристики специальных средств, состоящих на вооружении в правоохранительных органах</b> | Виды и классификация специальных средств, состоящих на вооружении в правоохранительных органах. Назначение и классификация СИБ и САО. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной безопасности. Виды и технические характеристики средств индивидуальной безопасности. Виды и тактико-технические характеристики средств активной обороны. Виды и тактико-технические характеристики средств обеспечения специальных операций.                                                                                                                                                      | 6 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                                                                              | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |                                                 |
|                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                 |
|                                                                                                                                              | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |                                                 |
|                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Особенности применения отдельных видов специальных средств. Меры безопасности при обращении со специальными средствами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | Конспект<br>Проверка реферата<br>Тест           |
| <b>Тема 6. Боевое применение взвода (сводного отдела) в основных видах боя</b>                                                               | Тактические основы и особенности подготовки и ведения современного общевойскового боя. Основы ведения оборонительного боя взводом (сводным отделом) и его основные тактические нормативы. Основы ведения наступательного боя взводом (сводным отделом) и его основные тактические нормативы. Основные принципы и правила управления подразделением в бою. Взвод на марше. Взвод в походном охранении.                                                                                                                                                                                        | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                                                                              | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                 |
|                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                 |
|                                                                                                                                              | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |                                                 |
|                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Взвод при ведении разведки. Взвод при расположении на месте и в сторожевом охранении. Особые условия боевого применения взвода (сводного отдела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | Конспект<br>Проверка реферата<br>Тест           |
| <b>Тема 7. Организация всестороннего обеспечения деятельности подразделений правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах</b>  | Всестороннее обеспечение подразделений правоохранительных органов при действиях в условиях возникновения чрезвычайных обстоятельств, его виды и содержание. Виды боевого обеспечения деятельности подразделений. Основы организации разведки, инженерного и химического обеспечения. Организация охранения и маскировки. Организация материального, технического и тылового обеспечения. Создание запаса материальных средств, их виды, порядок накопления и хранения. Продовольственное обеспечение. Организация питания личного состава подразделений при проведении специальных операций. | 6 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                                                                              | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                 |
|                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |                                                 |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |                                                 |
|                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа:</b> Особенности вещевого обеспечения. Медицинское и санитарное обеспечение. Медицинская помощь сотрудникам в ходе проведения специальной операции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 8. Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию осужденных и лиц, содержащихся под стражей из-под охраны</b> | Сущность операции по розыску и задержанию бежавших преступников. Особенности проведения специальной операции по розыску и задержанию бежавших вооруженных преступников и их активного сопротивления. Планирование операции по розыску и задержанию бежавших преступников. Организация специальной операции по розыску и задержанию бежавших преступников. Работа начальника оперативного штаба по подготовке к проведению специальной операции по розыску задержанию бежавших преступников. Работа должностных лиц оперативного штаба по подготовке к проведению специальной операции по розыску задержанию бежавших преступников. Условия успешного проведения специальной операции по розыску задержанию бежавших преступников.                                                                                                                                                                     | 6 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5 |
|                                                                                                                                               | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                 |
|                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                                                 |
|                                                                                                                                               | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |                                                 |
|                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Виды служебных нарядов и способы их действий. Действия группы преследования. Действия розыскного поста. Действия заслона на рубеже блокирования. Действия поисковой группы. Действия засады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 9. Организация и проведение специальной операции по пресечению групповых неповиновений и массовых беспорядков</b>                     | Характеристика групповых неповиновений и массовых беспорядков. Сущность специальной операции по ликвидации массовых беспорядков и групповых неповиновений, ее виды и способы проведения. Управление группировкой сил и средств по ликвидации массовых беспорядков. Привлекаемые силы и средства и их организация. Особенности управления силами и средствами в ходе проведения специальной операции по ликвидации массовых беспорядков. Планирование, подготовка и проведение специальной операции по ликвидации массовых беспорядков силами и средствами сводного отряда. Организация специальной операции по ликвидации массовых беспорядков. Силы и средства, привлекаемые к выполнению задач в специальной операции, порядок применения сил и средств. Боевые порядки привлекаемых сил и средств. Вооружение и экипировка личного состава, действующего в элементах боевого порядка и в усилении. | 6 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                                                                               | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |                                                 |
|                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                 |
|                                                                                                                                               | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |                                                 |
|                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа:</b> Способы действий различных групп при проведении специальной операции. Особенности применения оружия и специальных средств. Выделение сил и средств в состав элементов боевого порядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 10. Организация и проведение специальной операции по освобождению лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников</b>           | Организация специальной операции по освобождению заложников. Первоначальные действия руководителя подразделений правоохранительных органов при получении информации о захвате заложников. Особенности подготовки специальной операции в условиях наличия времени на её детальную разработку. Особенности подготовки специальной операции в условиях отсутствия времени на детальную её разработку. Тактические и психологические основы ведения переговоров с преступниками. Порядок и основные правила ведения переговоров с преступниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | Психологический анализ поведения лиц, захвативших заложников. Организация ведения переговоров. Особенности первоначального этапа ведения переговоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> Последующие этапы ведения переговоров. Тактические способы освобождения заложников. Захват преступников и освобождение заложников на различных видах транспорта, на открытой местности, в помещении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест |
| <b>Тема 11. Организация обороны режимных объектов при отражении вооруженных нападений</b>                                                        | Причины нападения на режимные объекты. Наиболее вероятные объекты для нападения преступников. Цели, преследуемые преступниками при нападении на объекты, тактика их действий. Сущность и особенности ведения специальной операции по отражению вооруженных нападений на режимные объекты. Система обороны режимных объектов, порядок ее создания и усиления. Оборудование объектов инженерно-техническими средствами. Подготовка сил и средств к отражению вооруженного нападения. Взаимодействие с другими министерствами и ведомствами                                                                                                  | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5      |
|                                                                                                                                                  | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа руководителя оперативной группировки по принятию решения и организации действий подчиненных сил при выполнении задач в ходе специальной операции по отражению вооруженного нападения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест |
| <b>Тема 12. Организация и проведение антитеррористических мероприятий. Тактика действий при борьбе с незаконными вооруженными формированиями</b> | Общественная опасность терроризма в современных условиях. Незаконные вооруженные формирования, их структура и тактика действий. Комплекс мероприятий антитеррористической деятельности, проводимый в повседневной служебной деятельности. Задачи, способы и тактика действий подразделений при проведении специальной операции по ликвидации незаконных вооруженных формирований (НВФ). Основы взаимодействия с органами власти и силовыми структурами по предотвращению терактов и пресечению деятельности вооруженных формирований. Место и роль подразделений правоохранительных органов при участии в их предотвращении и пресечении. | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5      |
|                                                                                                                                                  | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> Назначение, состав и тактика действий служебно-боевых нарядов при пресечении действий НВФ. Порядок действий сотрудников в ходе осмотра охраняемых объектов и при обнаружении подозрительных предметов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест |
| <b>Тема 13. Методика подготовки личного состава к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств</b>                                     | Заблаговременная и непосредственная подготовка личного состава подразделений правоохранительных органов к действиям при ЧО. Сущность и формы подготовки сотрудников, подразделений и органов управления. Понятие и задачи служебно-боевой подготовки. Основы организации и проведения занятий по специальной (тактико-специальной) подготовке с сотрудниками правоохранительных органов.                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5      |
|                                                                                                                                                  | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |                                          |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа:</b> Методика подготовки и проведения тактико-строевых занятий с личным составом, правила и порядок составления плана-конспекта проведения занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест |
| <b>Тема 14. Управление группировкой сил и средств при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств</b> | Содержание, сущность и основы управления группировкой сил и средств при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств. Общие принципы управления группировкой сил и средств. Специфика управления группировкой сил и средств, предъявляемые к ней требования. Цели управления группировкой сил и средств при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств, их содержание и сущность. Организация работы органов управления спецоперацией. Сбор и обработка данных обстановки при подготовке и в ходе проведения специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств | 6 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5      |
|                                                                                                                                    | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                          |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |                                          |
|                                                                                                                                    | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                          |
|                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа:</b> Содержание данных обстановки и требования предъявляемые к ним. Порядок сбора данных оперативной обстановки. Принятие (уточнение) решения на проведение специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств. Содержание решения, его основные элементы. Способы доведения задач до подчинённых                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                      | <b>Всего – 188/ АР– 142/ Л – 70/ СЗ – 34/ ПЗ – 38/ СР – 46</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                          |

### МДК.01.02 Огневая подготовка

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Форма ТКУ/ баллы                                |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Правовые основы применения огнестрельного оружия</b> | Порядок применения огнестрельного оружия (статья 19 № 3-ФЗ «О полиции»). Применение огнестрельного оружия и запреты применения огнестрельного оружия (статья 23 № 3-ФЗ «О полиции»).                                                                                                                                                                          | 4           | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5 |
|                                                                 | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                 |
|                                                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                 |
|                                                                 | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |                                                 |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции (статья 24 № 3-ФЗ «О полиции»).                                                                                                                                                                                                                                | 8           | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 2. История возникновения огнестрельного оружия</b>      | История возникновения огнестрельного оружия. Развитие огнестрельного оружия и введение его на вооружение русской армией.                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                 | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                 |
|                                                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                 |
|                                                                 | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |                                                 |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Роль конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.                                                                                                                                                                                                                                                            | 10          | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 3. Основы баллистики</b>                                | Понятие внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Понятие «начальная скорость пули». Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола. Действие пороховых газов на ствол и меры по его | 4           | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | сбережению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие внешней баллистики. Полет пули в воздухе.<br>Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе. Траектория полета пули и ее значение. Характеристика вращательного движения пули в воздухе. Явление дравации.<br>Причины рассеивания пуль при стрельбе.<br>Раневая баллистика.<br>Следы применения огнестрельного оружия. Задачи, решаемые в ходе баллистического исследования. Основные черты входа от пули и характеристика следов близкого выстрела. | 10 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 4. Оружие и боеприпасы, состоящие на вооружении в органах внутренних дел</b>                              | Оружие и боеприпасы, состоящие на вооружении в ОВД. Классификация оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5 |
|                                                                                                                   | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Требования к оружию и боеприпасам при конструировании. Порядок учета, хранения, сбережения вооружения и боеприпасов в ОВД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 5. Организация огневой подготовки в ОВД РФ. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</b> | Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Методика проведения занятий по огневой подготовке в ОВД.<br>Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                                                   | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Профилактика случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 6. Правомерность применения сотрудниками ОВД огнестрельного оружия</b>                                    | Правовые и организационные проблемы, связанные с осуществлением сотрудниками полиции административных задержаний с применением огнестрельного оружия. Случаи неправомерного применения огнестрельного оружия.<br>Изучение понятия необходимой обороны и превышения ее пределов. Рассмотрение условий правомерности необходимой обороны, относящейся к посягательству и к защите.                                                                                                                                     | 4  | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                                                   | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Основания и порядок применения огнестрельного оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 7. Психологическая подготовка к стрельбе</b>                                                              | Психологические особенности обучения стрельбе.<br>Психологические процессы, определяющие поведение стрелка в стандартных условиях стрельбы в тире и при стрельбе в экстремальных условиях. Правила идеомоторной и аутогенной тренировок.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                                                   | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Техники снятия психологического напряжения, волнения на огневом рубеже                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 8. Пистолет Макарова</b>          | Назначение пистолета Макарова, тактико-технические характеристики. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета. Принадлежность к пистолету и ее назначение. Порядок неполной разборки и сборки пистолета. Порядок чистки и смазки пистолета, осмотр и подготовка его к стрельбе.                                                                                                           | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5 |
|                                           | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                 |
|                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                 |
|                                           | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                 |
|                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Задержки при стрельбе и способы их устранения. Нормативы по огневой подготовке                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 9. Автомат Калашникова</b>        | Назначение автомата Калашникова, тактико - технические характеристики. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата. Принадлежность к автомату и ее назначение. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Порядок чистки и смазки автомата, осмотр и подготовка его к стрельбе.                                                                                                           | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                           | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                 |
|                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                 |
|                                           | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                 |
|                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Задержки при стрельбе и способы их устранения. Нормативы по огневой подготовке                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 10. Снайперское вооружение</b>    | Назначения, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7.62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Задержка при стрельбе из СВД и способы их устранения.                                                                                                                                    | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                           | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                 |
|                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                 |
|                                           | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                 |
|                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 11. Ручные осколочные гранаты</b> | Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат РГД -5, Ф -1, РГО, РГН. Тактико - технические характеристики ручных осколочных гранат РГД -5, Ф -1, РГО, РГН. Принцип работы частей и механизмов гранат РГД -5, Ф -1, РГО, РГН. Устройство и принцип действия запалов УЗРГМ -2 и УДЗ. Правила обращения с гранатами, хранения, ухода и сбережения. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат.. | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                           | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                 |
|                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                 |
|                                           | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                 |
|                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Правила метания ручных осколочных гранат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 12. Гранатометы</b>               | Назначения, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В. Назначение,                                                                                                                                    | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25. Порядок неполной разборки и сборки после гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и бережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения.                                                                                                                                                 |   |                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 13. Пистолеты-пулеметы</b>                                                                               | Назначение, боевые свойства, весовые и линейные 9-мм <b>1111-91</b> («Кедр», «Кипарис», «Кедр-Б»), <b>1111-93</b> , «Клин», Кипарис», «Бизон-2». Общее устройство и понятие о работе пистолета-пулемета. Неполная и полная разборка пистолета-пулемета и сборка после неполной и полной сборки. Чистка и смазка пистолета-пулемета. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов, принадлежностей. Понятие о работе частей и механизмов пистолета.                                                                                               | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5 |
|                                                                                                                  | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Задержка при стрельбе и способы их устранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 14. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</b> | Правила стрельбы из пистолета. Приемы стрельбы из пистолета. Изготовка к стрельбе. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.<br>Стрельба из пистолета (револьвера) по неподвижной цели в неограниченное время. Скоростная стрельба из пистолета (револьвера) в различной обстановке по условиям Курса стрельб (приложение 1 к Наставлению по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденному приказом МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030 дсп) (далее - КС-2012) и рабочей программы образовательного учреждения. | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                                                  | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выбор места для стрельбы. Выбор цели. Выбор точки прицеливания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 15. Приемы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</b>  | Приемы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Производство выстрела. Прекращение стрельбы<br>Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время. Скоростная стрельба из автомата в различной обстановке по условиям КС-2012. Подготовительные упражнения стрельбы из АК. Учебные упражнения стрельбы из АК                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                                                  | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Правила стрельбы из автомата 12 боеприпасами Выбор места для стрельбы. Выбор цели. Выбор точки прицеливания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Итого:</b>                                                                                                    | <b>Всего – 188/ АР– 122/ Л – 60/ СЗ – 30/ ПЗ – 32/ СР – 66</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                 |

## МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                        | Объем часов | Форма ТКУ/ баллы                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»</b> | 1. Правовые основы обучения студентов по направлению подготовки (специальности) «Правоохранительная деятельность».                                             | 6           | Реферат /3<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5    |
|                                                                                     | 2. Направления профессиональной деятельности специалиста, подготовленного по направлению «Правоохранительная деятельность».                                    |             |                                          |
|                                                                                     | 3. Результаты обучения по специальности «Правоохранительная деятельность».                                                                                     |             |                                          |
|                                                                                     | 4. Соотношение «правоохранительной деятельности» и «юриспруденции» как разновидностей практической деятельности и как направлений подготовки (специальностей). |             |                                          |
|                                                                                     | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                     | 4           |                                          |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                    | 2           |                                          |
|                                                                                     | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                    |             |                                          |
| <b>Тема 2. Понятие юриспруденции</b>                                                | <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Специальность «Правоохранительная деятельность» в системе юридического образования.                                          | 6           | Конспект<br>Проверка<br>реферата         |
|                                                                                     | 2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке специалистов по направлению «Правоохранительная деятельность».             |             |                                          |
|                                                                                     | 1. Понятие «юриспруденция», ее содержание.                                                                                                                     | 4           | Реферат /3<br>Дискуссия/5                |
|                                                                                     | 2. Общая характеристика юридической жизни общества.                                                                                                            |             |                                          |
|                                                                                     | 3. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие в России.                                                                                       |             |                                          |
|                                                                                     | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                     | 2           |                                          |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                    | 2           |                                          |
| <b>Тема 3. Юридическое образование и наука</b>                                      | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                    |             |                                          |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Понятие «юриспруденция»: генезис и содержание.                                                                               | 6           | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест |
|                                                                                     | 2. Соотношение и взаимосвязь понятий «юриспруденция» и «юридическая наука».                                                                                    |             |                                          |
|                                                                                     | 3. Система юридической науки.                                                                                                                                  |             |                                          |
|                                                                                     | 1.Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. Место специальности «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования.    | 6           | Реферат /3<br>Дискуссия/5                |
|                                                                                     | 2. Краткая характеристика основных учебных дисциплин.                                                                                                          |             |                                          |
|                                                                                     | 3. Предмет и характерные черты юридической науки.                                                                                                              |             |                                          |
|                                                                                     | 4. Послевузовское образование. Аспирантура и докторантура.                                                                                                     |             |                                          |
|                                                                                     | 5. Действующая система научных учреждений.                                                                                                                     |             |                                          |
|                                                                                     | 6. Ведущие научные учреждения юридического профиля.                                                                                                            |             |                                          |
|                                                                                     | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                     | 2           |                                          |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                    | 4           |                                          |
|                                                                                     | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                    |             |                                          |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Правовые основы юридического образования в Российской Федерации.                                                             | 6           | Конспект<br>Проверка<br>реферата         |
|                                                                                     | 2. Проблемы интеграции российской и европейской систем юридического образования.                                                                               |             |                                          |
|                                                                                     | 3. Плюсы и минусы подготовки юристов в рамках двухуровневой системы высшего образования «бакалавр – магистр».                                                  |             |                                          |
|                                                                                     | 4. Действующая система и порядок приобретения ученых званий и ученых степеней в Российской Федерации.                                                          |             |                                          |
|                                                                                     | 5. Проблемы реформирования постсоветской системы научных учреждений.                                                                                           |             |                                          |
|                                                                                     | 6. Саратовская государственная юридическая академия – ведущее научно-образовательное учреждение юридического профиля в России.                                 |             |                                          |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <b>Тема 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание</b>                | 1. Понятие профессиональной деятельности юриста.<br>2. Функции юридической деятельности.<br>3. Работа юриста с правовой информацией.<br>4. Общие формы результатов юридической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | Реферат /3<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5 |
|                                                                                     | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                       |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |                                       |
|                                                                                     | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                       |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Обеспечение функционирования механизма правового регулирования как центральная функция юридической деятельности.<br>2. Характерные черты профессиональной деятельности юриста.<br>3. Правовое воспитание населения в системе функций юридической деятельности.<br>4. Общие правила работы с правовой информацией.<br>5. Правовая консультация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | Конспект<br>Проверка<br>реферата      |
| <b>Тема 5. Юридические специальности</b>                                            | 1. Профессиональная карьера юриста. 2. Следственная деятельность.<br>3. Прокурорская работа.<br>4. Адвокатская деятельность.<br>5. Работа судьи.<br>6. Нотариальная деятельность.<br>7. Работа юристов в других сферах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | Реферат /3<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                     | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                       |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                       |
|                                                                                     | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                       |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Условия успешной юридической карьеры.<br>2. Конституционно-правовые гарантии независимости судей и их конкретизация в текущем законодательстве.<br>3. Назначаемость судей: плюсы и минусы.<br>4. Специфика судейской работы в различных судах.<br>5. Гарантии независимости прокурорских работников.<br>6. Принципы организации и деятельности прокуратуры.<br>7. Субъекты, осуществляющие расследование преступлений.<br>8. Организация нотариального дела в Российской Федерации.<br>9. Статус адвоката: приобретение, приостановление и прекращение.<br>10. Роль юрисконсультов в государственных и муниципальных органах, а также частных предприятиях. | 6 | Конспект<br>Проверка<br>реферата      |
| <b>Тема 6. Понятие правоохранительной деятельности</b>                              | 1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.<br>2. Задачи правоохранительной деятельности.<br>3. Функции (виды) правоохранительной деятельности.<br>4. Правоохранительные органы: понятие и система.<br>5. Круг негосударственных органов (организаций), способствующих правоохранительной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | Реферат /3<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                     | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                                       |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                       |
|                                                                                     | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                       |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Правоохранительная деятельность, ее сущность и значение.<br>2. Система функций правоохранительной деятельности.<br>3. Система правоохранительных органов Российской Федерации.<br>4. Правоохранительные органы и органы, способствующие правоохранительной деятельности: сходство, различия и взаимодействие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 | Конспект<br>Проверка<br>реферата      |
| <b>Тема 7. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации</b> | 1. Органы, обеспечивающие общественную безопасность и правопорядок. Система полиции.<br>2. Судебная система Российской Федерации.<br>3. Прокуратура Российской Федерации.<br>4. Органы дознания и предварительного следствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | Реферат /3<br>Дискуссия/5             |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|
|                                                                                             | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                       |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                       |
|                                                                                             | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие» и «судебная система». 2. Характерные черты судебной системы Российской Федерации. 3. Полиция Российской Федерации: компетенция, задачи и система. 4. Место прокуратуры РФ в системе органов государственной власти. 5. Система прокуратуры Российской Федерации. Специализированные прокуратуры. 6. Органы предварительного следствия в Российской Федерации. 7. Правовой статус органов дознания. 8. Следственный комитет Российской Федерации: компетенция и система.                          | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата      |
| <b>Тема 8. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов</b> | 1. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. 2. Классификация нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. 3. Значение ненормативных правовых актов в организации деятельности правоохранительных органов. 4. Роль и значение международных правовых актов для организации правоохранительной деятельности в стране. 5. Порядок и источники опубликования правовых актов о правоохранительных органах.                                                                           | 4 | Реферат /3<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5 |
|                                                                                             | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                       |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                       |
|                                                                                             | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах. 2. Значение международно-правовых норм в деятельности правоохранительных органов. 3. Ведомственное нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата      |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                       |
| <b>Тема 9. Служба в правоохранительных органах</b>                                          | 1. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России. 2. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы. 3. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов. 4. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа.                                                                                                                                                                                                                                | 4 | Реферат /3<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                             | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                       |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                       |
|                                                                                             | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проблема законодательного регулирования правоохранительной службы в Российской Федерации. 2. Правоохранительная служба в системе государственной службы Российской Федерации. 3. Особенности службы в военных правоохранительных органах (военная прокуратура, военные следственные управления и отделы Следственного комитета РФ и др.). 4. Требования к кандидатам на должности в правоохранительных органах: сравнительный анализ. 5. Социально-правовые гарантии как важнейший элемент правового статуса сотрудников правоохранительных органов. | 4 | Конспект<br>Проверка<br>реферата      |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                       |
| <b>Тема 10. Личность юриста</b>                                                             | 1. Личность юриста и его профессиональная деятельность. 2. Основные черты личности, влияющие на осуществление юридической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | Реферат /3<br>Дискуссия/5             |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                                                                                  | 3. Проблема профессиональной подготовленности юриста к осуществлению служебных функций в различных сферах.<br>4. Отношение к профессиональным юристам в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|                                                                                                                  | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                  |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                  |
|                                                                                                                  | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Мировоззренческие черты личности юриста и их специфика.<br>2. Идеологические свойства сознания юриста.<br>3. Личные качества, необходимые для успешного осуществления юридической деятельности.<br>4. Имидж юристов в российском обществе и за рубежом.                                                                                                                                                     | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата |
| <b>Тема 11. Профессиональное поведение юриста</b>                                                                | 1. Понятие профессионального поведения юриста и его особенности.<br>2. Мотивация в профессиональном поведении юриста. Ценностные основы поведения юриста.<br>3. Поведенческие стереотипы.<br>4. Проблемы взаимоотношений юриста с другими представителями юридического сообщества, а также с гражданами.                                                                                                                                      | 4 | Реферат /3<br>Дискуссия/5        |
|                                                                                                                  | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                  |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                  |
|                                                                                                                  | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Профессиональная деформация правового сознания юриста.<br>2. Основные правила профессионального общения юристов с представителями своей профессии и неюристами.<br>3. Разрешение юристом конфликта профессиональных интересов и законности.                                                                                                                                                                 | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата |
| <b>Тема 12. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов</b> | 1. Высокий уровень общей и правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов.<br>2. «Кодексы» профессиональной этики правоохранительных органов.<br>3. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пре-делами служебных отношений.                                                                           | 4 | Реферат /3<br>Дискуссия/5        |
|                                                                                                                  | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                  |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                  |
|                                                                                                                  | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Формализация нравственных требований к сотрудникам правоохранительных органов.<br>2. Правовые последствия нарушения этических норм сотрудниками правоохранительных органов.<br>3. Проблема оценки моральных качеств претендента при приеме на службу в правоохранительные органы.<br>4. Разрешение морального конфликта в рамках исполнения профессионального долга сотрудником правоохранительного органа. | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата |
| <b>Итого:</b>                                                                                                    | <b>Всего – 166/ АР– 116/ Л – 56/ СЗ – 30/ ПЗ – 30/ СР – 50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |

### МДК.01.04 Специальная техника

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Форма ТКУ/ баллы                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Содержание, задачи и система курса «Специальная техника».</b> | Предпосылки возникновения и развития системы технических средств правоохранительных органов (ПО), техническая политика. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Ее роль и значение в деятельности различных служб и подразделений. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников. | 4           | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
|                                                                                                         | Предмет, система и задачи курса «Специальная техника». Формы и методы изучения специальной техники и тактики ее применения. Связь курса с другими учебными дисциплинами. Основные направления применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов. Гласное и негласное применение технических средств и систем. Организационно-тактические основы применения технических средств и использование полученных результатов. Субъекты применения, основные требования к процессу использования. Задачи личного состава правоохранительных органов по совершенствованию знаний и эффективному применению специальной техники в практической деятельности. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений Понятие и признаки трудового договора |    |                                          |
|                                                                                                         | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                          |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                          |
|                                                                                                         | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |                                          |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов,<br>Виды специальной техники и основные задачи их применения, Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях,<br>Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8  | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест |
| <b>Тема 2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств.</b> | Применение многих образцов специальной техники в тех или иных условиях регламентируется нормативно-правовыми актами. Необходимо сформировать умения правильно ориентироваться в действующем законодательстве с целью эффективного применения специальной техники и недопущения нарушения прав человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5      |
|                                                                                                         | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                          |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                          |
|                                                                                                         | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |                                          |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Основные нормативно-правовым документам ФСИН России, регламентирующие применение специальной техники в УИС (в том числе и содержащие сведения, отнесенные к государственной тайне. Документы, регламентирующие правила документирования применения специальной техники и специальных веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест |
| <b>Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</b>                   | Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах<br>Применение специальных средств сотрудниками МВД<br>Применение специальных средств сотрудниками уголовно – исполнительной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5      |
|                                                                                                         | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                          |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                          |
|                                                                                                         | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |                                          |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах.<br>Применение специальных средств сотрудниками МВД.<br>Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест |
| <b>Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты.</b>                                                     | Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты<br>Современные защитные жилеты и куртки<br>Современные бронешлемы и щиты<br>Комплекты средств индивидуальной бронезащиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5      |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Средства индивидуальной бронезащиты: понятие, виды, классы. Современные защитные жилеты, их виды и элементы. Основные типы современных бронешлемов и щитов.                                                                                                                                     | 10 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест                                        |
| <b>Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций</b> | Состав и характеристики спецсредств активной обороны<br>Средства обеспечения специальной операции<br>Другие виды средств нелетального действия                                                                                                                                                                                    | 4  | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5                                             |
|                                                                                         | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие, виды и характеристики специальных средств активной обороны. Классификация и назначение средств обеспечения специальных операций.                                                                                                                                                       | 2  | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест                                        |
|                                                                                         | Система охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности<br>Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта<br>Прикладные проблемы построения систем обеспечения пожарной безопасности объектов.                                                                                                        | 4  | Реферат /3<br>Тест/2<br>Доклад /5                                               |
|                                                                                         | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                                 |
| <b>Тема 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности</b>       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие и структура комплексной защиты объектов. Системы и средства охранно-пожарной сигнализации. Инженерно-технические средства охраны и надзора.<br>Система связи правоохранительных органов. Ее структура. Требования, предъявляемые к системе связи. Сеть связи, ее структура. Виды связи. | 2  | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Проверка<br>доклада-<br>презентации<br>Тест |
|                                                                                         | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие и классификация поисковых технических средств. Магнитометрические средства обнаружения: понятие, классификация и основные технические характеристики. Технические средства поиска наркотических веществ. Средства контроля и досмотра, их виды.                                         | 2  | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест                                        |
| <b>Тема 7. Технические средства защиты информации</b>                                   | Понятие и значение защиты информации<br>Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к информационным ресурсам<br>Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации                                                                                                | 4  | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5                                             |
|                                                                                         | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие и классификация поисковых технических средств. Магнитометрические средства обнаружения: понятие, классификация и основные технические характеристики. Технические средства поиска наркотических веществ. Средства контроля и досмотра, их виды.                                         | 2  | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест                                        |
|                                                                                         | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                                 |
| <b>Тема 8. Поисковые технические средства</b>                                           | Понятие и классификация поисковых средств<br>Средства поисковой техники<br>Магнитометрические средства обнаружения<br>Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ<br>Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов                                                             | 4  | Реферат /3<br>Тест/2<br>Доклад /5                                               |
|                                                                                         | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  |                                                                                 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Классификация поисковых средств<br>Средства поисковой техники<br>Магнитометрические средства обнаружения<br>Технические средства поиска наркотических веществ<br>Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов                                                                                                                                                                                                        | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Проверка<br>доклада-<br>презентации<br>Тест |
| <b>Тема 9. Технические средства контроля и управления доступом</b>       | Назначение и структура систем контроля и управления доступом<br>Элементы систем контроля и управления доступом<br>Технология применения систем контроля и управления доступом                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Доклад /5                                               |
|                                                                          | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                                 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                 |
|                                                                          | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |                                                                                 |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Технология применения систем контроля и управления доступом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата                                                |
| <b>Тема 10. Современные технические средства наблюдения</b>              | Характеристика отдельных видов систем видеонаблюдения (традиционное, компьютерное, цифровое, интеллектуальное)<br>Элементы систем телевизионного наблюдения<br>Средства непосредственного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | Реферат /3<br>Тест/2<br>Доклад /5                                               |
|                                                                          | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                                 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                 |
|                                                                          | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |                                                                                 |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Системы телевизионного наблюдения: понятие, состав, виды, факторы, определяющие выбор состава системы телевизионного наблюдения. Средства непосредственного наблюдения: назначение, виды, классы.                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест                                        |
| <b>Тема 11. Специальные химические вещества</b>                          | Понятие, назначение и правовые основания применения специальных химических веществ<br>Классификация специальных химических веществ, их основные характеристики и предъявляемые требования<br>Химические ловушки: понятие, виды, устройство<br>Маркировка объектов посягательства и средства маркировки: порошки, карандаши, жидкости, мази, аэрозоли<br>Документальное оформление мероприятий, связанных с использованием специальных химических веществ, методика их применения | 6 | Реферат /3<br>Тест/2                                                            |
|                                                                          | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                                 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |                                                                                 |
|                                                                          | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |                                                                                 |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Основ-ные направления использования специальных химических веществ. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек. Тре-бования, предъявляемые к ним. Правовые аспекты применения химических ловушек.                                                                                                                                                    | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест                                        |
| <b>Тема 12. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства</b> | Оперативно-розыскное производство как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной деятельности<br>Технические средства обеспечения оперативной работы<br>Полиграф (детектор лжи)<br>Противодействие техническим средствам разведки                                                                                                                                                                                                                               | 6 | Реферат /3<br>Тест/2                                                            |
|                                                                          | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                                                                                 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                 |
|                                                                          | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |                                                                                 |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Оперативно-розыскное производство как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Конспект<br>Проверка<br>реферата                                                |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
|                                                                                                            | деятельности. Технические средства обеспечения оперативной работы. Полиграф: сущность, назначение, применение в оперативно-розыскной деятельности, доказательственное значение результатов его применения. Противодействие техническим средствам разведки. Элементы системы технической разведки. |   | Тест                 |
| <b>Тема 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов</b> | Понятие и общие вопросы перспектив специальной техники Перспективные направления отдельных технических средств.                                                                                                                                                                                   | 6 | Реферат /3<br>Тест/2 |
|                                                                                                            | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |                      |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                      |
|                                                                                                            | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |                      |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Перспективные направления отдельных технических средств.                                                                                                                                                                                                        | 2 | Конспект             |
| <b>Итого:</b>                                                                                              | <b>Всего – 174/ АР– 118/ Л – 58/ СЗ – 30/ ПЗ – 30/ СР – 56</b>                                                                                                                                                                                                                                    |   |                      |

### **МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности**

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Форма ТКУ/ баллы                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Делопроизводство в ОВД как система взаимоотношений в информационном обществе</b> | Роль документов в различных областях деятельности общества. Документы в сфере права и управления. Становление и развитие нормотворчества, документоведения и делопроизводства. Понятие и особенности юридической техники. Нормативные документы. Ненормативные документы. Характеристика основных нормативно – правовых актов, регламентирующих делопроизводство и режим секретности. Сущность и значение делопроизводства и режима секретности в органах внутренних дел. Структура взаимоотношений в информационном обществе как одного из направлений делопроизводства в ОВД. Основные понятия, определяющие делопроизводство в ОВД. | 8           | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5 |
|                                                                                             | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8           |                                                 |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                 |
|                                                                                             | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                 |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b> Становление и развитие нормотворчества, документоведения и делопроизводства. Понятие и особенности юридической техники. Нормативные документы. Ненормативные документы. Характеристика основных нормативно – правовых актов, регламентирующих делопроизводство и режим секретности. Структура взаимоотношений в информационном обществе как одного из направлений делопроизводства в ОВД. Основные понятия, определяющие делопроизводство в ОВД.                                                                                                                                                        | 16          | Конспект<br>Проверка реферата<br>Тест           |
| <b>Тема 2. Основные виды документов, используемых в деятельности ОВД</b>                    | Нормативные правовые акты, регламентирующие делопроизводство в ОВД. Состав и правила оформления реквизитов документов, расположение их на бланках. Виды, назначение и порядок оформления служебных документов, применяемых в ОВД. Правила подготовки и оформления приказов, распоряжений, положений, инструкций, наставлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8           | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                             | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8           |                                                 |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                 |
|                                                                                             | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                 |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b> Состав и правила оформления реквизитов документов, расположение их на бланках. Правила подготовки и оформления приказов, распоряжений, положений, инструкций, наставлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16          | Конспект<br>Проверка реферата<br>Тест           |
| <b>Тема 3. Организация документооборота в ОВД</b>                                           | Понятие документооборота. Организация документооборота. Документ - потоки. Создание документов. Оформление документа. Унификация документов. Бланки документов. Реквизиты. Печатающие документы. Копирование документов. Поступающая документация (прием, обработка исполнение).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8           | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | Сроки исполнения документов. Контроль исполнения документов. Виды контроля. Отправка исходящих документов (учет). Регистрация и прохождение внутренних документов. Документальный фонд ОВД. Номенклатура дел. Экспертиза ценности документов. Формирование и оформление дел. Изготовление, использование, учет и хранение бланков документов, печатей и штампов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                 |
|                                                                                                                     | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |                                                 |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                 |
|                                                                                                                     | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                 |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b> Создание документов. Оформление документа. Унификация документов. Бланки документов. Реквизиты. Печатающие документы. Копирование документов. Поступающая документация (прием, обработка исполнения). Сроки исполнения документов. Контроль исполнения документов. Виды контроля. Отправка исходящих документов 4 (учет). Экспертиза ценности документов. Формирование и оформление дел. Изготовление, использование, учет и хранение бланков документов, печатей и штампов. Апостильб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 4. Применение современных технологий в делопроизводстве ОВД</b>                                             | Организационно-техническое обеспечение делопроизводства. Анализ условий труда в службе документационного обеспечения управления. Средства оргтехники, применяемые в делопроизводстве. Организация автоматизированного рабочего места в органах внутренних дел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8  | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5 |
|                                                                                                                     | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  |                                                 |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                 |
|                                                                                                                     | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                 |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b> Анализ условий труда в службе документационного обеспечения управления. Организация автоматизированного рабочего места в органах внутренних дел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Тема 5. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества, государства .</b> | Понятие государственной тайны. Значение сведений, относимых к категории государственной тайны, для обеспечения безопасности государства. Понятие режима секретности и его основные направления. Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел. Пропускной и внутриобъектовый режимы их цели. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок засекречивания сведений и их носителей. Основания для рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, не подлежащие засекречиванию. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне. Допуск режимных организаций ОВД к проведению работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Допуск сотрудников ОВД к сведениям, составляющим государственную тайну. Секретное делопроизводство. | 8  | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5             |
|                                                                                                                     | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  |                                                 |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                 |
|                                                                                                                     | <b>Лабораторное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                 |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b> Значение сведений, относимых к категории государственной тайны, для обеспечения безопасности государства. Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел. Пропускной и внутриобъектовый режимы их цели. Сведения, не подлежащие засекречиванию. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Допуск режимных организаций ОВД к проведению работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Допуск сотрудников ОВД к сведениям, составляющим государственную тайну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16 | Конспект<br>Проверка<br>реферата<br>Тест        |
| <b>Итого:</b>                                                                                                       | <b>Всего – 160/ АР– 82/ Л – 40/ СЗ – 42/ СР – 78</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                 |

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся  
должен:**

**МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**

**Уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчинённых, граждан;
- использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

**Знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **МДК.01.02 Огневая подготовка**

#### **Уметь:**

- устранять задержки при стрельбе из пистолетов Макарова, ТТ, Марголина и автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку ПМ;
- выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе;
- выполнять осмотр оружия и боеприпасов;
- осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы)

#### **Знать:**

- место огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности;
- основные положения Наставления по огневой подготовке в правоохранительных органах и органах безопасности;
- основы внутренней и внешней баллистики;
- классификацию огнестрельного оружия;
- основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности при решении оперативно-служебных задач;
- правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, пистолетов ПМ, Ярыгина, Марголина, автоматов АКМ, АК-74 и АКС-74У, порядок приведения ПМ и АК к нормальному бою;
- условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с настоящей программой;

- тактику действий сотрудников в процессе оперативно-служебной деятельности при применении огнестрельного оружия;
- основы методики организации и проведения огневой подготовки в подразделениях

### **МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

#### **Уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- использовать нормативно-правовые акты, применяемые в регулировании конкретных общественных отношений.

#### **Знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений

### **МДК.01.04 Специальная техника**

#### **Уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

### **Знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **МДК.01.05 Делопроеизводство и режим секретности**

#### **Уметь:**

- извлекать информацию из аудио- и печатных текстов на одном из иностранных языков по темам профессионального характера;
- профессионально разрабатывать нормативные правовые акты;
- профессионально разрабатывать нормативные правовые акты;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать уголовные преступления и административные правонарушения;
- эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной

деятельности в процессуальной и служебной документации;

- обеспечивать соблюдение режима секретности;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований

**Знать:**

- языковой материал и правила построения устного и письменного высказывания в объеме, необходимом для эффективной коммуникации в сфере профессионального общения на одном из иностранных языков;
  - принципы и условия разработки и внедрения нормативных правовых актов;
  - принципы и условия разработки и внедрения нормативных правовых актов;
  - способы выявления и пресечения административных правонарушений и уголовных преступлений;
  - разные виды техник;
  - правила оформления профессиональной документации;
  - требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;
  - приемы аналитической деятельности;
  - методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов;
- этапы и приемы организации исследования

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

##### ***Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции***

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

##### ***Методические указания для обучающихся при работе на семинаре***

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за

методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

***Работа с литературой (конспектирование)*** Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы,

рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

### ***Реферат***

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

### ***Методические указания для обучающихся по подготовке доклада***

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

*Структура выступления.*

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

***Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации***

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально

отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;

- план сообщения;

- краткие выводы из всего сказанного;

- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;

- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего

семинарского занятия;

- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

*Структура выступления.*

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

- живую интересную форму изложения;

- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### ***Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту***

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

### ***Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии***

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

***Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач***

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

### ***лицензионное программное обеспечение:***

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

### ***электронно-библиотечная система:***

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

***современные профессиональные базы данных:***

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

***информационные справочные системы:***

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля**

**МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**

***Основная литература:***

1. Леонтьев, П. А. Специальные средства сотрудников ФСИН России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Леонтьев, М. С. Мачехин; Федеральная служба исполнения наказаний ; Пермский ин-т ФСИН России. – Пермь: Пермский ин-т ФСИН России, 2015 // URL: <http://93.187.152.186/marc/bookbase.pdf>

***Дополнительная литература:***

1. Актуальные вопросы физической, боевой и тактико-специальной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: сборник материалов II международного научно-практического семинара (Вологда, 26-27 мая 2010 г.): Ч. 2 / Вологодский ин-т права и экономики ФСИН России. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2011. – 100 с.

2. Актуальные вопросы физической, боевой и тактико-специальной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: сборник материалов II международного научно-практического семинара (Вологда, 26-27 мая 2010 г.): Ч. 1 / Вологодский ин-т права и экономики ФСИН России; отв. ред. А. А. Груздев, О. В. Виноградов. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2011. – 130 с.

3. Актуальные вопросы физической, боевой и тактико-специальной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: сборник материалов V Международного научно-практического семинара (Вологда, 17-18 апреля 2013 г.). Часть 1 : / Вологодский ин-т права и экономики ФСИН России; отв. ред. О. В. Виноградов, А. Л. Похачевский. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. – 92 с.

4. Актуальные вопросы физической, боевой и тактико-специальной

подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: сборник материалов V Международного научно-практического семинара (Вологда, 17-18 апреля 2013 года). Часть 2 : / Вологодский ин-т права и экономики ФСИН России; отв. ред. О. В. Кондрашин, И. В. Огурцов. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. – 133 с.

5. Организация управления в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Киселев, В. В. Кароян, Н. Н. Ивашко. – Новокузнецк : ФКОУ ВПО Кузбасский ин-т ФСИН России, 2014. 2015 // URL: <http://93.187.152.186/marc/bookbase.pdf>

***Нормативные правовые акты:***

1. О чрезвычайном положении: Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2271.

2. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Рос.газ. 2006. 10 марта.

3. О военном положении: Федеральный закон от 30 января 2002 г. № 1 – ФЗ // Рос.газ. 2002. 2 февраля.

4. Об обороне: Федеральный закон от 24 сентября 1992 г. № 61-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №33. Ст. 1316.

6. О полиции: Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Рос.газ. 2011. 8 февраля.

7. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 226-ФЗ // Рос.газ. 2016. 6 июля.

8. О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116.

9. Об утверждении наставления по организации профессионального образования сотрудников уголовно-исполнительной системы Приказ Минюста России от 11 апреля 2007 г. № 73.

10. О мерах по эшелонированию, накоплению и содержанию запасов материальных средств в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы: Приказ ФСИН России от 18 апреля 2006 г. № 184.

11. Методические рекомендации по организации физической защиты отдельно расположенных административных зданий управлений территориальных органов, пунктов дислокации специальных подразделений по конвоированию, отделов специального назначения, образовательных учреждений, учебных центров и других объектов УИС, в которых имеются и хранятся оружие, боеприпасы, боевая и другая техника, от возможных вооруженных нападений. Письмо ФСИН России от 3 марта 2011 г. № 9-3439-05.

## **МДК.01.02 Огневая подготовка**

### ***Основная литература:***

1. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калущкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 е.: ISBN 978-5-7743-0721-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780424>
2. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. — Москва : КноРус, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-406-05350-8. <https://www.book.ru/book/920369>
3. Снайперская подготовка: Учебно-практическое пособие / М. Секулич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 е.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (переплет) (12+) ISBN 978-5-16-009935-4, 500 экз.
4. Основы военной службы: Учебник/Микрюков В. Ю., 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 е.: 70х100 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-005-4, 300 экз

### ***Дополнительная литература***

1. Инструкция "Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального..." Официальное издание. - М.: КноРус, 2010. – 32 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/908544>
2. Огневая подготовка // Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для уч-ся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. - 9-е изд. – М. : Просвещение, 2008. – Раздел. 4. (8.6). — 189-223 с. – (Академический школьный учебник).  
Огневая подготовка. Автомат Калашникова // Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М. : Астрель, 2011. – Раздел 1. – 9-232 с.

## **МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

### ***Основная литература:***

1. Административная деятельность ОВД: учебник для СПО/М.В. Костенников [и др.]; отв. ред. М.В. Костенников, А.В. Куракин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. <https://www.biblio-online.ru/book/3FA89F18-B320-477B-8366-A27698154131>

2. Административная деятельность полиции: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Под ред. Ю.Н. Демидова. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2015. - 527 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508531>

***Дополнительная литература:***

1. Дорожная карта дальнейшего реформирования ОВД РФ (доступность правоохранительной помощи): проблемы и перспективы реализации / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851059>

2. Р.Р. Халфина, Д.А. Бакиев, Н.Н. Файзуллин - Особенности психомоторных качеств сотрудников ОВД с различным уровнем специальной подготовки Вестник Челябинского государственного педагогического университета - 2015г. №5 [https://e.lanbook.com/search?query=%D0%BE%D0%B2%D0%B4&publisher\\_\\_fk=0](https://e.lanbook.com/search?query=%D0%BE%D0%B2%D0%B4&publisher__fk=0)

3. Словарь терминов и определений по административному праву, финансовому праву, информационному праву и административной деятельности органов внутренних дел: словарь/В.В. Кардашевский, Ю.В. Кивич, А.Н. Кокорев и др., авт.-сост. — Москва: КноРус, 2016. — 207 с. — ISBN 978-5-406-04741-5. <https://www.book.ru/book/217185>

***Нормативно-правовые акты:***

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Собрании законодательства РФ». - 04.08.2014. - № 31 - ст. 4398.

2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // «Собрание законодательства РФ». - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1), ст. 1.

3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О полиции» // «Собрание законодательства РФ». - 14.02.2011 - № 7. - ст. 900.

4. Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ» - 25.07.2011. - № 30 (ч. 1), ст. 4595.

5. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ» - 05.12.2011. - № 49 (ч. 1), ст. 7020.

6. Указа Президента РФ от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ» - 26.12.2016. - № 52 (Часть V), ст. 7614.

7. Закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ». – 2002. - № 30. - ст. 3032.

8. Приказ МВД России от 29.01.2008 № 80 (ред. от 12.02.2015) «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» (вместе с «Уставом патрульно-постовой службы полиции») // «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти». - № 27. - 07.07.2008.

9. «ГОСТ Р 50574-2002. Государственный стандарт Российской Федерации. Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования» (принят Постановлением Госстандарта РФ от 15.12.2002 № 473-ст) (ред. от 06.03.2013). - М.: Стандартинформ. - 2007.

#### **МДК.01.04 Специальная техника**

##### ***Основная литература:***

1. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / [Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров] ; под ред. Л. Л. Попова. — 2-е изд., испр и доп. — Москва: Юрайт, 2010. — 444 с.

2. Волков, А. М. Административное право: учебник для вузов / А. М. Волков, А. С. Дугенец. — Москва: Форум: ИНФРА-М, 2013. — 287 с

3. Специальная техника органов внутренних дел: учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Часть 1 – Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с. [Электронный ресурс]

##### ***Дополнительная литература:***

1. Административная деятельность органов внутренних дел. Общая часть: учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004.

2. Административная деятельность органов внутренних дел. Особенная часть: учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004.

3. Жалкиев В.Т. Средства и системы связи органов внутренних дел: Учебнометодическое пособие. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. – 168 с.

4. Корецкий Д.А., Кулаков С.Л., Сильников М.В. Электрошоковое оружие: Учеб. Пособие - СПб: Фонд «Университет», 2001. – 32 с.

5. Новые образцы специальной техники, принятые на снабжение ОВД и ВВ МВД России в 2006 году: справочник / Мин-во внутренних дел Рос. Федерации, ГУ НПО «Специальная техника и связь». М., 2007. 67 с.

6. Взрывные устройства: криминалистические методы и средства их обнаружения, обезвреживания, осмотра места происшествия / Под ред. В.А.Волынского, И.Д.Моторного: Лекция. – М.: Юридический институт МВД России, 2000.

7. Применение специальных средств сотрудниками органов внутренних дел: учеб.- метод. пособие / И. П. Зайковский, С. И. Юдин. М.: Вариант, 2006.

8. Средства оперативного визуального наблюдения: учеб. пособие / А. В. Еськов; Барнаул. юрид. ин-т МВД России. Барнаул, 2002. 50 с.

9. Технические средства и системы негласного визуального контроля: учеб. пособие / М. . Каретников, А. К. Лобашев. М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1996. 48 с.

### **МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности**

#### ***Основная литература:***

1. Грозова, О.С. Делопроизводство : учебное пособие / О.С. Грозова ; ред. Л.С. Журавлева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 124 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1599-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Офис-мастер: практические рекомендации. Рогожин М. Ю. Документоведение. Делопроизводство. Кадровое дело. Секретарское дело. Профессиональная литература. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 351 стр. <http://biblioclub.ru/>

3. Брескина, Н.В. Основы делопроизводства : учебное пособие / Н.В. Брескина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 118-119. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Документационное обеспечение управления: практическое по-собие Рогожин М. Ю. Документоведение. Делопроизводство. Кадровое дело. Секретарское дело Документационное обеспечение управления персоналом. Учебная литература для ВУЗов. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 398 стр. <http://biblioclub.ru/>

2. Секретарское дело: универсальный справочник: справочно-методическое пособие. Демин Ю. М. Документоведение. Делопроизводство. Кадровое дело.

Секретарское дело. Профессиональная литература. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 321 стр. <http://biblioclub.ru/>

3. Российский нотариат: проблемы теории и правоприменения: монография. Правоведение Право Российской Федерации. Научные монографии. Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2013. 340 стр. <http://biblioclub.ru/>

4. ГОСТ Р 1.5-92 Государственная система стандартизации РФ, Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов. - М., Госстандарт, 1992 [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

5. ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. - М., Госстандарт России, (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. «Черные кабинеты»: История российской перлюстрации. XVIII — начало XX века. Измозик В. С. История России (Отечественная история) История политических учений. Научные монографии. Новое литературное обозрение, 2015. 2250 стр. <http://biblioclub.ru/>

## 8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

| №   | Наименование портала<br>(издания, курса, документа)                                                                     | Ссылка                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Совет Безопасности Российской Федерации                                                                                 | <a href="http://www.scrf.gov.ru/">http://www.scrf.gov.ru/</a>                                                                                              |
| 2.  | Правительство Российской Федерации                                                                                      | <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>                                                                                                  |
| 3.  | Государственная Дума Федерального Собрания РФ                                                                           | <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>                                                                                                      |
| 4.  | Совет Федерации Федерального Собрания РФ                                                                                | <a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>                                                                                                |
| 5.  | Сервер органов государственной власти РФ                                                                                | <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>                                                                                                                |
| 6.  | Служба внешней разведки Российской Федерации                                                                            | <a href="http://svr.gov.ru/">http://svr.gov.ru/</a>                                                                                                        |
| 7.  | Федеральная служба безопасности РФ                                                                                      | <a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a>                                                                                                                |
| 8.  | Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков                                              | <a href="http://fskn.gov.ru/">http://fskn.gov.ru/</a>                                                                                                      |
| 9.  | Генеральная прокуратура Российской Федерации                                                                            | <a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>                                                                                                |
| 10. | Следственный комитет Российской Федерации                                                                               | <a href="http://sledcom.ru/">http://sledcom.ru/</a>                                                                                                        |
| 11. | Уполномоченный по правам человека в РФ                                                                                  | <a href="http://ombudsmanrf.ru/">http://ombudsmanrf.ru/</a>                                                                                                |
| 12. | Министерство внутренних дел РФ                                                                                          | <a href="http://mvd.ru/">http://mvd.ru/</a>                                                                                                                |
| 13. | Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ                                                        | <a href="http://gibdd.ru/">http://gibdd.ru/</a>                                                                                                            |
| 14. | Министерство юстиции Российской Федерации                                                                               | <a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>                                                                                                        |
| 15. | Федеральная служба исполнения наказаний                                                                                 | <a href="http://fsin.su/">http://fsin.su/</a>                                                                                                              |
| 16. | Федеральная служба судебных приставов                                                                                   | <a href="http://fssprus.ru/">http://fssprus.ru/</a>                                                                                                        |
| 17. | Официальный интернет-портал правовой информации                                                                         | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                    |
| 18. | Информационно-справочная система «Консультант Плюс»                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                          |
| 19. | Информационно-справочная система «Гарант»                                                                               | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                  |
| 20. | Электронно-справочный портал «Википедия»                                                                                | <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>                                                                                            |
| 21. | Современная Россия. Информационно-аналитический портал                                                                  | <a href="http://www.nasledie.ru/">http://www.nasledie.ru/</a>                                                                                              |
| 22. | Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.                                                | <a href="http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html">http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html</a><br><a href="http://www.iet.ru/">http://www.iet.ru/</a> |
| 23. | Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>                                                                                          |
| 24. | Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.                                                     | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp/">http://elibrary.ru/defaultx.asp/</a>                                                                            |
| 25. | Следственный комитет Российской Федерации                                                                               | <a href="http://sledcom.ru/">http://sledcom.ru/</a>                                                                                                        |

## 9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Промежуточные аттестации по ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» проводятся в форме *дифференцированных зачетов* и *экзамена*.

### 9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного<br>средства                                                                          | Шкала и критерии оценки, балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Доклад - презентация                   | Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint | «5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;<br>«4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;<br>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии. |
| 2.           | Реферат                                | Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.                        | «5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;<br>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;<br>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.                                                                                                                                                        |
| 3.           | Тестовые задания                       | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   | «5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества;<br>«4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества;<br>«3» – менее 50% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Доклад                     | Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы                                                        | «5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;<br>«4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);<br>«3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок. |
| 5. | Реферат                    | Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.                    | «5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;<br>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;<br>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Дискуссия                  | Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами | «5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно.<br>«4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления;<br>3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | Практикум по решению задач | Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины                         | «5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет.<br>«4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета.<br>«3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 9.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

| №  | Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций                                                                                                  | Процедура оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкала и критерии оценки, балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Дифференцированный зачет /Экзамен<br>ОК1.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК10.<br>ОК 11.<br>ОК 13.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.4.<br>ПК1.13. | <p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p> | <p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов<br/>Задание 2: 0-30 баллов<br/>Задание 3: 0-40 баллов</p> <p><b>-90-100 (отлично)</b> – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p><b>-70 -89 (хорошо)</b>– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p><b>-50-69 (удовлетворительно)</b>– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p><b>-Менее 50 (неудовлетворительно)</b>– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p> |

**9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**

***Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях***

**Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Тактико-специальная подготовка»**

1. Предмет и основные положения дисциплины тактико-специальная подготовка (специальная тактика).
2. Теоретические основы тактико-специальной подготовки.
3. Задачи для правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
4. Единые сигналы оповещения для сбора сотрудников при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

**Тема 2. Основы организации и проведения специальных операций при возникновении чрезвычайных обстоятельств**

1. Место и роль правоохранительных органов в обеспечении правопорядка и законности в условиях чрезвычайной обстановки.
2. Законодательное регулирование деятельности правоохранительных органов при возникновении ЧО.
3. Ведомственное регулирование деятельности ФСИН России при ЧО.
4. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения правопорядка и законности.
5. Понятие и сущность специальных операций, их характеристика и характерные черты.
6. Виды и способы проведения специальных операций.
7. Планирование и организация специальных операций.
8. Порядок оповещения и сбора сотрудников, перевод структурных подразделений правоохранительных органов в различные степени готовности.
9. Порядок расчёта и формирования сил и средств для проведения специальных операций.

**Тема 3. Особенности управления структурными подразделениями правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных обстоятельств**

1. Характеристика экстремальных, чрезвычайных и кризисных

ситуаций.

- 2 . Система управления создаваемая при возникновении ЧО.
3. Организационная структура, персональный состав и основные функции оперативного штаба (группы управления).
4. Алгоритм действий персонала структурных подразделений правоохранительных органов при возникновении ЧО.
5. Организация взаимодействия между различными правоохранительными органами при возникновении ЧО.
6. Управление структурными подразделениями правоохранительных органов при побеге осужденных из-под охраны.
7. Управление структурными подразделениями правоохранительных органов при массовых беспорядках.
- 8 . Управление структурными подразделениями правоохранительных органов при захвате заложников.
9. Управление структурными подразделениями правоохранительных органов при угрозе совершения преступлений террористического характера.

#### **Тема 4. Правовые основы применения оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов**

1. Применение и использование сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и оружия в рамках общеправового статуса.
- 2 . Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении физической силы, специальных средств и оружия.
3. Порядок применения физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов.
4. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств и огнестрельного оружия.

#### **Тема 5. Классификация и тактико-технические характеристики специальных средств, состоящих на вооружении в правоохранительных органах**

- 1 . Виды и классификация специальных средств, состоящих на вооружении в правоохранительных органах.
2. Назначение и классификация СИБ и САО.
3. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной безопасности.
- 4 . Виды и технические характеристики средств индивидуальной безопасности.
- 5 . Виды и тактико-технические характеристики средств

активной обороны.

6. Виды и тактико-технические характеристики средств обеспечения специальных операций.

7. Особенности применения отдельных видов специальных средств.

8. Меры безопасности при обращении со специальными средствами.

#### **Тема 6. Боевое применение взвода (сводного отдела) в основных видах боя**

1. Тактические основы и особенности подготовки и ведения современного общевойскового боя.

2. Основы ведения оборонительного боя взводом (сводным отделом) и его основные тактические нормативы.

3. Основы ведения наступательного боя взводом (сводным отделом) и его основные тактические нормативы.

4. Основные принципы и правила управления подразделением в бою.

5. Взвод на марше.

6. Взвод в походном охранении.

7. Взвод при ведении разведки.

8. Взвод при расположении на месте и в сторожевом охранении.

9. Особые условия боевого применения взвода (сводного отдела).

#### **Тема 7. Организация всестороннего обеспечения деятельности подразделений правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах**

1. Всестороннее обеспечение подразделений правоохранительных органов при действиях в условиях возникновения чрезвычайных обстоятельств, его виды и содержание.

2. Виды боевого обеспечения деятельности подразделений.

3. Основы организации разведки, инженерного и химического обеспечения.

4. Организация охранения и маскировки.

5. Организация материального, технического и тылового обеспечения.

6. Создание запаса материальных средств, их виды, порядок накопления и хранения.

7. Продовольственное обеспечение.

8. Организация питания личного состава подразделений при проведении специальных операций.

9. Особенности вещевого обеспечения.

10. Медицинское и санитарное обеспечение.

11. Медицинская помощь сотрудникам в ходе проведения специальной операции.

## **Тема 8. Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию осужденных и лиц, содержащихся под стражей из-под охраны**

1. Сущность операции по розыску и задержанию бежавших преступников.

2. Особенности проведения специальной операции по розыску и задержанию бежавших вооруженных преступников и их активного сопротивления.

3. Планирование операции по розыску и задержанию бежавших преступников.

4. Организация специальной операции по розыску и задержанию бежавших преступников.

5. Работа начальника оперативного штаба по подготовке к проведению специальной операции по розыску задержанию бежавших преступников.

6. Работа должностных лиц оперативного штаба по подготовке к проведению специальной операции по розыску задержанию бежавших преступников.

7. Условия успешного проведения специальной операции по розыску задержанию бежавших преступников.

8. Виды служебных нарядов и способы их действий.

9. Действия группы преследования.

10. Действия розыскного поста.

11. Действия заслона на рубеже блокирования.

12. Действия поисковой группы. Действия засады.

## **Тема 9. Организация и проведение специальной операции по пресечению групповых неповиновений и массовых беспорядков**

1. Характеристика групповых неповиновений и массовых беспорядков.

2. Сущность специальной операции по ликвидации массовых беспорядков и групповых неповиновений, ее виды и способы проведения.

3. Управление группировкой сил и средств по ликвидации массовых беспорядков.

4. Привлекаемые силы и средства и их организация.

5. Особенности управления силами и средствами в ходе проведения специальной операции по ликвидации массовых беспорядков.

6. Планирование, подготовка и проведение специальной операции по ликвидации массовых беспорядков силами и средствами сводного отряда.

7. Организация специальной операции по ликвидации массовых беспорядков.

8 . Силы и средства, привлекаемые к выполнению задач в специальной операции, порядок применения сил и средств.

9. Боевые порядки привлекаемых сил и средств.

10. Вооружение и экипировка личного состава, действующего в элементах боевого порядка и в усилении.

11. Способы действий различных групп при проведении специальной операции.

12. Особенности применения оружия и специальных средств.

13. Выделение сил и средств в состав элементов боевого порядка.

#### **Тема 10. Организация и проведение специальной операции по освобождению лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников.**

1. Организация специальной операции по освобождению заложников.

2 . Первоначальные действия руководителя подразделений правоохранительных органов при получении информации о захвате заложников.

3 . Особенности подготовки специальной операции в условиях наличия времени на её детальную разработку.

4 . Особенности подготовки специальной операции в условиях отсутствия времени на детальную её разработку.

5 . Тактические и психологические основы ведения переговоров с преступниками.

6. Порядок и основные правила ведения переговоров с преступниками.

7. Психологический анализ поведения лиц, захвативших заложников.

8 . Организация ведения переговоров.

9. Особенности первоначального этапа ведения переговоров.

10 . Последующие этапы ведения переговоров.

11 . Тактические способы освобождения заложников.

12. Захват преступников и освобождение заложников на различных видах транспорта, на открытой местности, в помещении.

#### **Тема 11. Организация обороны режимных объектов при отражении вооруженных нападений.**

1. Причины нападения на режимные объекты.
2. Наиболее вероятные объекты для нападения преступников.
3. Цели, преследуемые преступниками при нападении на объекты, тактика их действий.
4. Сущность и особенности ведения специальной операции по отражению вооруженных нападений на режимные объекты.
5. Система обороны режимных объектов, порядок ее создания и усиления.
6. Оборудование объектов инженерно-техническими средствами.
7. Подготовка сил и средств к отражению вооруженного нападения.
8. Взаимодействие с другими министерствами и ведомствами.
9. Работа руководителя оперативной группировки по принятию решения и организации действий подчиненных сил при выполнении задач в ходе специальной операции по отражению вооруженного нападения.

**Тема 12. Организация и проведение антитеррористических мероприятий. Тактика действий при борьбе с незаконными вооруженными формированиями.**

1. Общественная опасность терроризма в современных условиях.
2. Незаконные вооруженные формирования, их структура и тактика действий.
3. Комплекс мероприятий антитеррористической деятельности, проводимый в повседневной служебной деятельности.
4. Задачи, способы и тактика действий подразделений при проведении специальной операции по ликвидации незаконных вооруженных формирований (НВФ).
5. Основы взаимодействия с органами власти и силовыми структурами по предотвращению терактов и пресечению деятельности вооруженных формирований.
6. Место и роль подразделений правоохранительных органов при участии в их предотвращении и пресечении.
7. Назначение, состав и тактика действий служебно-боевых нарядов при пресечении действий НВФ.
8. Порядок действий сотрудников в ходе осмотра охраняемых объектов и при обнаружении подозрительных предметов.

**Тема 13. Методика подготовки личного состава к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.**

1. Заблаговременная и непосредственная подготовка личного состава подразделений правоохранительных органов к действиям при ЧО.
2. Сущность и формы подготовки сотрудников, подразделений и органов управления.
3. Понятие и задачи служебно-боевой подготовки.
4. Основы организации и проведения занятий по специальной (тактико-специальной) подготовке с сотрудниками правоохранительных органов.
5. Методика подготовки и проведения тактико-строевых занятий с личным составом, правила и порядок составления плана-конспекта проведения занятия.

#### **Тема 14. Управление группировкой сил и средств при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств.**

1. Содержание, сущность и основы управления группировкой сил и средств при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств.
2. Общие принципы управления группировкой сил и средств.
3. Специфика управления группировкой сил и средств, предъявляемые к ней требования.
4. Цели управления группировкой сил и средств при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств, их содержание и сущность.
5. Организация работы органов управления спецоперацией.
6. Сбор и обработка данных обстановки при подготовке и в ходе проведения специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств.
7. Содержание данных обстановки и требования предъявляемые к ним.
8. Порядок сбора данных оперативной обстановки.
9. Принятие (уточнение) решения на проведение специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств.
10. Содержание решения, его основные элементы.
11. Способы доведения задач до подчинённых.

#### ***Задания для проведения практикумов***

1. Схематично изобразить построение боевых порядков оборонительного характера при пресечении массовых беспорядков.
2. Схематично изобразить построение боевых порядков наступательного характера при пресечении массовых беспорядков.
3. Изобразить графически развертывание подразделения в предбоевой /

боевой порядок при организации поиска.

4. Схематично изобразить перемещение сотрудников при открытом столкновении с противником по команде «Охват справа, с тыла пятеро – вперед».

5. С помощью условных обозначений принятых в УИС, исполнить графически решение руководителя специальной операции на проведение одностороннего поиска в блокированном районе.

6. С помощью условных обозначений принятых в УИС, исполнить графически решение руководителя специальной операции на проведение двустороннего (встречного) поиска в блокированном районе.

7. С помощью условных обозначений принятых в УИС, исполнить графически решение руководителя специальной операции на проведение поиска особо опасных преступников в блокированном районе.

8. Подготовить предложения в решение руководителя оперативного штаба по построению походной колонны для совершения марша из района сбора в район сосредоточения (графически).

9. Рассчитать необходимое количество автотранспорта для перевозки сводного отряда в количестве 325 человек и 850 кг. необходимого имущества для материально-технического обеспечения из пункта постоянной дислокации в район сосредоточения, находящегося на удалении 70 км.

10. В роли начальника группы морально-психологического обеспечения оперативного штаба подготовить План морально-психологического обеспечения сотрудников при проведении специальной операции по розыску и задержанию особо опасных преступников.

11. Составить вариант донесения о побеге лиц, содержащихся под стражей из-под охраны.

12. Составить вариант донесения о захвате заложников.

13. Составить вариант донесения о возникновении массовых беспорядках. 14. Произвести расчет численности группы поиска для розыска

преступников на рубеже 600 метров и расчет времени поиска при глубине поиска 2 км на среднeperесеченной (закрытой) местности. Способ ведения поиска – односторонний. Определить количество поисковых групп.

15. Произвести расчет численности группы блокирования при поиске группы вооруженных преступников на закрытой местности на рубеже блокирования 1500 м.

16. Произвести расчет численности группы поиска для поиска преступников на рубеже поиска 1500 метров и расчет времени поиска при глубине поиска 3 км на закрытой местности. Способ ведения поиска – двусторонний (встречный). Определить количество поисковых групп.

### ***Примерные темы рефератов***

#### **Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Тактико-специальная подготовка»**

1. Предмет и основные положения дисциплины тактико-специальная подготовка (специальная тактика).
2. Теоретические основы тактико-специальной подготовки.
3. Задачи для правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
4. Единые сигналы оповещения для сбора сотрудников при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

#### **Тема 2. Основы организации и проведения специальных операций при возникновении чрезвычайных обстоятельств**

1. Место и роль правоохранительных органов в обеспечении правопорядка и законности в условиях чрезвычайной обстановки.
2. Законодательное регулирование деятельности правоохранительных органов при возникновении ЧО.
3. Ведомственное регулирование деятельности ФСИН России при ЧО.
4. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения правопорядка и законности.
5. Понятие и сущность специальных операций, их характеристика и характерные черты.
6. Виды и способы проведения специальных операций.
7. Планирование и организация специальных операций.
8. Порядок оповещения и сбора сотрудников, перевод структурных подразделений правоохранительных органов в различные степени готовности.
9. Порядок расчёта и формирования сил и средств для проведения специальных операций.

#### **Тема 3. Особенности управления структурными подразделениями правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных обстоятельств**

1. Характеристика экстремальных, чрезвычайных и кризисных ситуаций.
2. Система управления создаваемая при возникновении ЧО.
3. Организационная структура, персональный состав и основные функции оперативного штаба (группы управления).
4. Алгоритм действий персонала структурных подразделений

правоохранительных органов при возникновении ЧО.

5. Организация взаимодействия между различными правоохранительными органами при возникновении ЧО.

6. Управление структурными подразделениями правоохранительных органов при побеге осужденных из-под охраны.

7. Управление структурными подразделениями правоохранительных органов при массовых беспорядках.

8. Управление структурными подразделениями правоохранительных органов при захвате заложников.

9. Управление структурными подразделениями правоохранительных органов при угрозе совершения преступлений террористического характера.

#### **Тема 4. Правовые основы применения оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов**

1. Применение и использование сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и оружия в рамках общеправового статуса.

2. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении физической силы, специальных средств и оружия.

3. Порядок применения физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов.

4. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств и огнестрельного оружия.

#### **Тема 5. Классификация и тактико-технические характеристики специальных средств, состоящих на вооружении в правоохранительных органах**

1. Виды и классификация специальных средств, состоящих на вооружении в правоохранительных органах.

2. Назначение и классификация СИБ и САО.

3. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной безопасности.

4. Виды и технические характеристики средств индивидуальной безопасности.

5. Виды и тактико-технические характеристики средств активной обороны.

6. Виды и тактико-технические характеристики средств обеспечения специальных операций.

7. Особенности применения отдельных видов специальных средств.

8. Меры безопасности при обращении со специальными средствами.

#### **Тема 6. Боевое применение взвода (сводного отдела) в основных видах боя**

1. Тактические основы и особенности подготовки и ведения современного общевойскового боя.
2. Основы ведения оборонительного боя взводом (сводным отделом) и его основные тактические нормативы.
3. Основы ведения наступательного боя взводом (сводным отделом) и его основные тактические нормативы.
4. Основные принципы и правила управления подразделением в бою.
5. Взвод на марше.
6. Взвод в походном охранении.
7. Взвод при ведении разведки.
8. Взвод при расположении на месте и в сторожевом охранении.
9. Особые условия боевого применения взвода (сводного отдела).

#### **Тема 7. Организация всестороннего обеспечения деятельности подразделений правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах**

1. Всестороннее обеспечение подразделений правоохранительных органов при действиях в условиях возникновения чрезвычайных обстоятельств, его виды и содержание.
2. Виды боевого обеспечения деятельности подразделений.
3. Основы организации разведки, инженерного и химического обеспечения.
4. Организация охранения и маскировки.
5. Организация материального, технического и тылового обеспечения.
6. Создание запаса материальных средств, их виды, порядок накопления и хранения.
7. Продовольственное обеспечение.
8. Организация питания личного состава подразделений при проведении специальных операций.
9. Особенности вещевого обеспечения.
10. Медицинское и санитарное обеспечение.
11. Медицинская помощь сотрудникам в ходе проведения специальной операции.

#### **Тема 8. Организация и проведение специальной операции по**

## **розыску и задержанию осужденных и лиц, содержащихся под стражей из-под охраны**

1. Сущность операции по розыску и задержанию бежавших преступников.
2. Особенности проведения специальной операции по розыску и задержанию бежавших вооруженных преступников и их активного сопротивления.
3. Планирование операции по розыску и задержанию бежавших преступников.
4. Организация специальной операции по розыску и задержанию бежавших преступников.
5. Работа начальника оперативного штаба по подготовке к проведению специальной операции по розыску задержанию бежавших преступников.
6. Работа должностных лиц оперативного штаба по подготовке к проведению специальной операции по розыску задержанию бежавших преступников.
7. Условия успешного проведения специальной операции по розыску задержанию бежавших преступников.
8. Виды служебных нарядов и способы их действий.
9. Действия группы преследования.
10. Действия розыскного поста.
11. Действия заслона на рубеже блокирования.
12. Действия поисковой группы. Действия засады.

## **Тема 9. Организация и проведение специальной операции по пресечению групповых неповиновений и массовых беспорядков**

1. Характеристика групповых неповиновений и массовых беспорядков.
2. Сущность специальной операции по ликвидации массовых беспорядков и групповых неповиновений, ее виды и способы проведения.
3. Управление группировкой сил и средств по ликвидации массовых беспорядков.
4. Привлекаемые силы и средства и их организация.
5. Особенности управления силами и средствами в ходе проведения специальной операции по ликвидации массовых беспорядков.
6. Планирование, подготовка и проведение специальной операции по ликвидации массовых беспорядков силами и средствами сводного отряда.
7. Организация специальной операции по ликвидации массовых беспорядков.

8 . Силы и средства, привлекаемые к выполнению задач в специальной операции, порядок применения сил и средств.

9. Боевые порядки привлекаемых сил и средств.

10. Вооружение и экипировка личного состава, действующего в элементах боевого порядка и в усилении.

11. Способы действий различных групп при проведении специальной операции.

12. Особенности применения оружия и специальных средств.

13. Выделение сил и средств в состав элементов боевого порядка.

#### **Тема 10. Организация и проведение специальной операции по освобождению лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников.**

1. Организация специальной операции по освобождению заложников.

2 . Первоначальные действия руководителя подразделений правоохранительных органов при получении информации о захвате заложников.

3 . Особенности подготовки специальной операции в условиях наличия времени на её детальную разработку.

4 . Особенности подготовки специальной операции в условиях отсутствия времени на детальную её разработку.

5 . Тактические и психологические основы ведения переговоров с преступниками.

6. Порядок и основные правила ведения переговоров с преступниками.

7. Психологический анализ поведения лиц, захвативших заложников.

8 . Организация ведения переговоров.

9. Особенности первоначального этапа ведения переговоров.

10 . Последующие этапы ведения переговоров.

1 1 . Тактические способы освобождения заложников.

12. Захват преступников и освобождение заложников на различных видах транспорта, на открытой местности, в помещении.

#### **Тема 11. Организация обороны режимных объектов при отражении вооруженных нападений.**

1. Причины нападения на режимные объекты.

2 . Наиболее вероятные объекты для нападения преступников.

3. Цели, преследуемые преступниками при нападении на объекты, тактика их действий.

4 . Сущность и особенности ведения специальной операции по отражению вооруженных нападений на режимные объекты.

5 . Система обороны режимных объектов, порядок ее создания и усиления.

6. Оборудование объектов инженерно-техническими средствами.

7. Подготовка сил и средств к отражению вооруженного нападения.

8. Взаимодействие с другими министерствами и ведомствами.

9. Работа руководителя оперативной группировки по принятию решения и организации действий подчиненных сил при выполнении задач в ходе специальной операции по отражению вооруженного нападения.

## **Тема 12. Организация и проведение антитеррористических мероприятий. Тактика действий при борьбе с незаконными вооруженными формированиями.**

1. Общественная опасность терроризма в современных условиях.

2. Незаконные вооруженные формирования, их структура и тактика действий.

3. Комплекс мероприятий антитеррористической деятельности, проводимый в повседневной служебной деятельности.

4. Задачи, способы и тактика действий подразделений при проведении специальной операции по ликвидации незаконных вооруженных формирований (НВФ).

5. Основы взаимодействия с органами власти и силовыми структурами по предотвращению терактов и пресечению деятельности вооруженных формирований.

6. Место и роль подразделений правоохранительных органов при участии в их предотвращении и пресечении.

7. Назначение, состав и тактика действий служебно-боевых нарядов при пресечении действий НВФ.

8. Порядок действий сотрудников в ходе осмотра охраняемых объектов и при обнаружении подозрительных предметов.

## **Тема 13. Методика подготовки личного состава к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.**

1. Заблаговременная и непосредственная подготовка личного состава подразделений правоохранительных органов к действиям при ЧО.

2. Сущность и формы подготовки сотрудников, подразделений и органов управления.

3. Понятие и задачи служебно-боевой подготовки.
4. Основы организации и проведения занятий по специальной (тактико-специальной) подготовке с сотрудниками правоохранительных органов.
5. Методика подготовки и проведения тактико-строевых занятий с личным составом, правила и порядок составления плана-конспекта проведения занятия.

#### **Тема 14. Управление группировкой сил и средств при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств.**

1. Содержание, сущность и основы управления группировкой сил и средств при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств.
2. Общие принципы управления группировкой сил и средств.
3. Специфика управления группировкой сил и средств, предъявляемые к ней требования.
4. Цели управления группировкой сил и средств при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств, их содержание и сущность.
5. Организация работы органов управления спецоперацией.
6. Сбор и обработка данных обстановки при подготовке и в ходе проведения специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств.
7. Содержание данных обстановки и требования предъявляемые к ним.
8. Порядок сбора данных оперативной обстановки.
9. Принятие (уточнение) решения на проведение специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств.
10. Содержание решения, его основные элементы.
11. Способы доведения задач до подчинённых.

#### ***Примерные тестовые задания***

**1. Охранник, несущий службу в офисном помещении услышал звуки выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?**

1. Открыть дверь и войти в соседнюю комнату, чтобы оценить обстановку
2. Укрыться и, не производя других действий, ждать развития ситуации
3. Принять меры к оповещению правоохранительных органов, приготовить к применению имеющееся оружие (специальные средства), и далее используя обстановку офиса для укрытия, выяснить причину стрельбы

**2. Какая из приводимых ниже классификаций наиболее широко**

**охватывает возможные виды охраняемых объектов:**

1. Охраняемые объекты делятся на наземные и подземные
2. Охраняемые объекты делятся на стационарные и подвижные
3. Охраняемые объекты делятся на складские и производственные

**3. Какой нормативный акт позволяет охранникам не допустить на объект охраны лиц, не предъявивших установленных документов:**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (при обеспечении любых охранных услуг)
2. Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (при обеспечении любых охранных услуг)
3. Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов в пределах объекта охраны)

**4. Какой способ оптимален для информирования посетителей о правилах пропускного режима, установленных на охраняемом объекте:**

1. Размещение информации об установленных заказчиком правилах перед входом на охраняемую территорию
2. Устное разъяснение со стороны охранника
3. Ознакомление посетителей с текстом инструкции по охране объекта

**5. Первоначальные действия охранника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:**

1. Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы
2. Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы
3. Действовать по указанию администрации охраняемого объекта.

**6. Первоначальные действия охранника в случае срабатывания взрывного устройства на охраняемом объекте:**

1. Незамедлительно сообщить руководству охранного предприятия о случившемся, принять меры по повышению эффективности охраны, проинформировать правоохранительные органы,
2. Зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию сотрудников охраняемого объекта на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, организовать оказание помощи пострадавшим
3. Отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать правоохранительные органы, организовать охрану места происшествия и оказание помощи пострадавшим

**7. На охраняемый объект пытаются пройти лица, представившиеся работниками вневедомственной охраны органов внутренних дел, прибывшими на сработку сигнализации. Охранник должен:**

1. Незамедлительно пропустить прибывших на объект.
2. Не допускать прибывших на территорию объекта без распоряжения администрации объекта
3. Пропустить прибывших на объект после проверочного звонка дежурному по подразделению вневедомственной охраны

**8. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:**

1. Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны
2. Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты
3. Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке

**9. Оптимальными действиями по обеспечению прекращения агрессии толпы в отношении объекта охраны являются:**

1. Вступление сотрудников охраны в физическое противостояние с толпой
2. Переключение внимания толпы, выделение и нейтрализация активности лидеров
3. Применение специальных средств или оружия на поражение

**10. Процедура заступления охранника на пост по охране стационарного объекта начинается:**

1. С внесения записи в журнал приема-сдачи дежурств
2. С доклада администрации охраняемого объекта о заступлении на дежурство
3. С осмотра объекта и прилегающей территории

**11. При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным и рациональным средством противодействия является:**

1. Применение охранниками физической силы
2. Применение оружия и специальных средств
3. Использование инженерно-технических средств

**12. На охраняемом объекте у одного из двух вооруженных охранников случился сердечный приступ. Какие действия второго охранника будут оптимальными: (5-6 разряд)**

1. Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего, не забирая у него оружие, продолжить несение службы

2. Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего забрать у него оружие (убрать его в сейф либо надеть на себя) и по прибытии лица, ответственного за сохранность оружия в предприятии, передать ему оружие

3. Сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия, дожидаться замены охранника, после чего вызвать «скорую помощь».

**13. Какие признаки, применяемые при составлении словесного портрета, позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе?**

1. Сопутствующие элементы и признаки (одежда, украшения, используемые предметы).

2. Анатомические признаки (описание головы, лица, волос, иных частей тела)

3. Функциональные признаки (осанка, походка, жестикуляция, мимика, голос и т.п.)

**14. На что обращается приоритетное внимание при обеспечении охраны в местах проведения массовых мероприятий?**

1. Возможность посягательства на имущество участвующих в мероприятии.

2. Возможность возникновения массовых беспорядков. Признаки террористической угрозы.

3. Нарушение правил, установленных организаторами мероприятия (безбилетный проход, нахождение в нетрезвом состоянии и т.п.)

**15. При просмотре документов, предъявляемых посетителями в соответствии с правилами, установленными администрацией охраняемых объектов, дополнительное внимание следует уделять:**

1. Наличию у посетителей иных документов (помимо требуемых правилами прохода)

2. Психологическому состоянию проверяемых

3. Уточнению личных данных посетителей, не связанных с реквизитами просматриваемого документа

***Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся***

**Задания 1 типа**

*Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся*

*принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними*

1. Перечислите нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
2. Перечислите задачи, решаемые правоохранительными органами при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
3. Расскажите об общих требованиях к применению физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов.
4. Перечислите правовые основы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
5. Перечислите правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
6. Расскажите о порядке применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
7. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
8. Перечислите категории специальных средств, состоящих на вооружении в правоохранительных органах. Приведите примеры, какие специальные средства относятся к каждой категории.
9. Перечислите, что включает в себя всестороннее обеспечение подразделений правоохранительных органов при действиях в условиях чрезвычайных обстоятельств.
10. Перечислите, какие спецсредства относятся к специальным средствам обеспечения специальных операций.
11. Перечислите, какие спецсредства относятся к специальным средствам активной обороны.
12. Перечислите, какие спецсредства относятся к специальным средствам индивидуальной безопасности. Какие существуют классы защиты шлемов защитных, жилетов защитных, щитов.
13. Расскажите о подготовке сил и средств подразделений правоохранительных органов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
14. Назовите виды боевого обеспечения деятельности подразделений в условиях возникновения чрезвычайных обстоятельств.
15. Назовите основные принципы ведения наступательного боя взводом (сводным отделом) и его тактические нормативы.
16. Перечислите состав и основные функции оперативного штаба.
17. Расскажите о степенях готовности сил и средств правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Перечислите мероприятия, предусмотренные для перевода подразделений в указанные степени.

18. Расскажите о правилах оформления служебных и служебно-графических документов (рабочих карт, планов и схем) в правоохранительных органах.

19. Что такое специальная операция? Основные виды специальных операций проводимых во ФСИН России.

20. Расскажите, как обеспечивается безопасность сотрудников правоохранительных органов и граждан при выполнении задач при проведении специальных операций.

21. Расскажите о морально-психологическом обеспечении действий сил и средств правоохранительных органов при проведении специальных операций.

22. Расскажите о тыловом и техническом обеспечении действий сил и средств правоохранительных органов при проведении специальных операций.

23. Перечислите виды охраны при выполнении служебно-боевых задач и раскройте содержание для их выполнения.

24. Расскажите, как организуется взаимодействие между элементами группировки сил и средств, а также другими ведомствами и органами власти при проведении специальной операции.

25. Расскажите об особенностях ведения специальной операции по отражению вооруженных нападений на режимные объекты.

26. Перечислите, какие первоначальные мероприятия проводятся дежурной сменой правоохранительных органов при побеге лиц, содержащихся под стражей из-под охраны.

27. Расскажите о системе обороны режимных объектов, порядке ее создания и усиления.

28. Перечислите, что включает в себя группировка сил и средств правоохранительных органов при проведении специальной операции по розыску и задержанию лиц, совершивших побег из-под охраны? Раскройте назначение, состав, численность и экипировку групп.

29. Раскройте порядок организации и проведения специальной операции по розыску и задержанию лиц, совершивших побег из-под охраны.

30. Дайте общую характеристику групповым неповиновениям и массовым беспорядкам, раскройте их взаимосвязь.

31. Расскажите об организации взаимодействия между правоохранительными органами при проведении специальной операции по розыску преступников, совершивших побег из-под охраны.

32. Назовите служебные (розыскные) наряды, их предназначение, численность, состав и тактику действий при выполнении поставленных задач.

33. Расскажите об особенностях проведения двустороннего (встречного) поиска в блокированном районе, а также действиях поисковой группы при обнаружении разыскиваемых преступников.

34. Расскажите об особенностях проведения поиска по участкам, по направлениям и по объектам.

35. Перечислите, какие первоначальные мероприятия проводятся должностными лицами и дежурными сменами при возникновении групповых неповиновений и массовых беспорядков.

36. Что включает в себя группировка сил и средств правоохранительных органов при проведении специальной операции по пресечению и ликвидации массовых беспорядков? Назначение, состав, численность и экипировку групп.

37. Порядок организации и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

38. Общая характеристика ситуаций, связанных с захватом заложников (цели, мотивы, классификация преступников, виды проведения специальной операции по освобождению заложников).

39. Расскажите о порядке действий сотрудников в ходе осмотра охраняемых объектов и при обнаружении подозрительных предметов.

40. Раскройте назначение, состав и тактику действий групп создаваемых при проведении специальной операции по пресечению и ликвидации массовых беспорядков.

41. Перечислите, какие первоначальные мероприятия проводятся должностными лицами и дежурными сменами правоохранительных органов при получении информации о захвате заложников.

42. Перечислите, что включает в себя группировка сил и средств правоохранительных органов при проведении специальной операции по освобождению лиц, незаконно удерживаемых в качестве заложников? Расскажите о назначении групп, их численности и экипировке.

43. Расскажите, какими личными качествами должны обладать лица, ведущие переговоры по освобождению лиц, незаконно удерживаемых в качестве заложников.

44. Перечислите, какие сведения являются обязательными при сборе информации для принятия решения на проведение специальной операции по освобождению лиц, незаконно удерживаемых в качестве заложников.

45. Расскажите об основных правилах и тактике ведения переговорного процесса. Состав, численность и экипировка группы ведения переговоров.

46. Перечислите, какие первоначальные мероприятия проводятся дежурной сменой и руководящим составом правоохранительных органов при отражении вооружённого нападения на режимные объекты.

47. Расскажите о комплексе мероприятий антитеррористической деятельности, проводимых в повседневной служебной деятельности.

48. Раскройте структуру и численность сводного отряда

правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

49. Расскажите об основных положениях по организации и проведении занятий по специальной подготовке с сотрудниками ФСИН России.

50. Расскажите о проведении заблаговременной и непосредственной подготовки личного состава подразделений правоохранительных органов к действиям при возникновении ЧО.

### **Задания 2 типа**

*Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:*

1. Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

2. Задачи, решаемые правоохранительными органами при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

3. Общие требования к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.

4. Правовые основы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

5. Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.

6. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.

7. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.

8. Категории специальных средств, состоящих на вооружении в правоохранительных органах. Приведите примеры, какие специальные средства относятся к каждой категории.

9. Специальные средства обеспечения специальных операций, их тактико-технические характеристики, меры безопасности и особенности применения.

10. Специальные средства активной обороны, их тактико-технические характеристики, меры безопасности и особенности применения.

11. Специальные средства индивидуальной безопасности, их тактико-технические характеристики. Какие существуют классы защиты шлемов защитных, жилетов защитных, щитов противопульных.

12. Назначение, тактико-технические характеристики и особенности применения «КС-23», специальных средств «Волна – Р» и «Черемуха-7».

13. Перечислите состав и основные функции оперативного штаба.

14. Что такое специальная операция? Назовите основные виды специальных операций проводимых правоохранительными органами.

15. Порядок организации и проведения специальной операции по розыску и задержанию лиц, совершивших побег из-под охраны.

16. Общая характеристика групповых неповиновений и массовых беспорядков, их взаимосвязь.

17. Организация взаимодействия правоохранительных органов при проведении специальной операции по розыску преступников, совершивших побег из-под охраны.

18. Служебные (розыскные) наряды, их предназначение, численность, состав и тактика действий при выполнении поставленных задач.

19. Особенности проведения двустороннего (встречного) поиска в блокированном районе. Действия поисковой группы при обнаружении разыскиваемых преступников.

20. Перечислите группировку сил и средств правоохранительных органов при проведении специальной операции по пресечению и ликвидации групповых неповиновений и массовых беспорядков. Назначение, состав, численность и экипировка групп.

21. Общая характеристика ситуаций, связанных с захватом заложников (цели, мотивы, классификация преступников, виды проведения специальной операции по освобождению заложников).

22. Назначение, состав и тактика действий групп рассредоточения, блокирования, изъятия, конвоирования, применения специальных средств при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

23. Первоначальные мероприятия, проводимые должностными лицами и подразделениями правоохранительных органов при получении информации о захвате заложников.

24. Какими личными качествами должны обладать лица, ведущие переговоры по освобождению лиц, незаконно удерживаемых в качестве заложников.

25. Какие сведения являются обязательными при сборе информации для принятия решения на проведение специальной операции по освобождению лиц, незаконно удерживаемых в качестве заложников.

### **Задания 3 типа**

*Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:*

1. Схематично изобразить построение боевых порядков оборонительного характера при пресечении массовых беспорядков.

2. Схематично изобразить построение боевых порядков наступательного характера при пресечении массовых беспорядков.

3. Изобразить графически развертывание подразделения в предбоевой /

боевой порядок при организации поиска.

4. Схематично изобразить перемещение сотрудников при открытом столкновении с противником по команде «Охват справа, с тыла пятеро – вперед».

5. С помощью условных обозначений принятых в УИС, исполнить графически решение руководителя специальной операции на проведение одностороннего поиска в блокированном районе.

6. С помощью условных обозначений принятых в УИС, исполнить графически решение руководителя специальной операции на проведение двустороннего (встречного) поиска в блокированном районе.

7. С помощью условных обозначений принятых в УИС, исполнить графически решение руководителя специальной операции на проведение поиска особо опасных преступников в блокированном районе.

8. Подготовить предложения в решение руководителя оперативного штаба по построению походной колонны для совершения марша из района сбора в район сосредоточения (графически).

9. Рассчитать необходимое количество автотранспорта для перевозки сводного отряда в количестве 325 человек и 850 кг. необходимого имущества для материально-технического обеспечения из пункта постоянной дислокации в район сосредоточения, находящегося на удалении 70 км.

10. В роли начальника группы морально-психологического обеспечения оперативного штаба подготовить План морально-психологического обеспечения сотрудников при проведении специальной операции по розыску и задержанию особо опасных преступников.

11. Составить вариант донесения о побеге лиц, содержащихся под стражей из-под охраны.

12. Составить вариант донесения о захвате заложников.

13. Составить вариант донесения о возникновении массовых беспорядках.

14. Произвести расчет численности группы поиска для розыска преступников на рубеже 600 метров и расчет времени поиска при глубине поиска 2 км на среднепересеченной (закрытой) местности. Способ ведения поиска – односторонний. Определить количество поисковых групп.

15. Произвести расчет численности группы блокирования при поиске группы вооруженных преступников на закрытой местности на рубеже блокирования 1500 м.

16. Произвести расчет численности группы поиска для поиска преступников на рубеже поиска 1500 метров и расчет времени поиска при глубине поиска 3 км на закрытой местности. Способ ведения поиска – двусторонний (встречный). Определить количество поисковых групп.

## **МДК.01.02 Огневая подготовка**

### ***Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях***

#### **Тема 1. Правовые основы применения огнестрельного оружия**

1. Порядок применения огнестрельного оружия (статья 19 № 3-ФЗ «О полиции»).
2. Применение огнестрельного оружия и запреты применения огнестрельного оружия (статья 23 № 3-ФЗ «О полиции»).
3. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции (статья 24 № 3-ФЗ «О полиции»).

#### **Тема 2. История возникновения огнестрельного оружия.**

1. История возникновения огнестрельного оружия.
2. Развитие огнестрельного оружия и введение его на вооружение русской армией.
3. Роль конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.

#### **Тема 3. Основы баллистики.**

1. Понятие внутренней баллистики.
2. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули.
3. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии.
4. Понятие «начальная скорость пули».
5. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия.
6. Износ ствола.
7. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
8. Понятие внешней баллистики.
9. Полет пули в воздухе.
10. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе.
11. Траектория полета пули и ее значение.
12. Характеристика вращательного движения пули в воздухе.
13. Явление дравации. Причины рассеивания пуль при стрельбе.
14. Раневая баллистика.
15. Следы применения огнестрельного оружия.
16. Задачи, решаемые в ходе баллистического исследования.
17. Основные черты входа от пули и характеристика следов близкого выстрела.

**Тема 4. Оружие и боеприпасы, состоящие на вооружении в органах внутренних дел.**

1. Оружие и боеприпасы, состоящие на вооружении в ОВД.
2. Классификация оружия.
3. Требования к оружию и боеприпасам при конструировании.
4. Порядок учета, хранения, сбережения вооружения и боеприпасов в ОВД.

**Тема 5. Организация огневой подготовки в ОВД РФ. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.**

1. Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Методика проведения занятий по огневой подготовке в ОВД.
2. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище.
3. Профилактика случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.

**Тема 6. Правомерность применения сотрудниками ОВД огнестрельного оружия.**

1. Правовые и организационные проблемы, связанные с осуществлением сотрудниками полиции административных задержаний с применением огнестрельного оружия.
2. Случаи неправомерного применения огнестрельного оружия.
3. Изучение понятия необходимой обороны и превышения ее пределов.
4. Рассмотрение условий правомерности необходимой обороны, относящейся к посягательству и к защите.
5. Основания и порядок применения огнестрельного оружия.

**Тема 7. Психологическая подготовка к стрельбе.**

1. Психологические особенности обучения стрельбе.
2. Психологические процессы, определяющие поведение стрелка в стандартных условиях стрельбы в тире и при стрельбе в экстремальных условиях.
3. Правила идеомоторной и аутогенной тренировок.
4. Техники снятия психологического напряжения, волнения на огневом рубеже.

**Тема 8. Пистолет Макарова.**

1. Назначение пистолета Макарова, тактико-технические характеристики.
2. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета.

3. Принадлежность к пистолету и ее назначение.
4. Порядок неполной разборки и сборки пистолета.
5. Порядок чистки и смазки пистолета, осмотр и подготовка его к стрельбе.
6. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
7. Нормативы по огневой подготовке.

### **Тема 9. Автомат Калашникова**

1. Назначение автомата Калашникова, тактико - технические характеристики.
2. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата.
3. Принадлежность к автомату и ее назначение.
4. Порядок неполной разборки и сборки автомата.
5. Порядок чистки и смазки автомата, осмотр и подготовка его к стрельбе.
6. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
7. Нормативы по огневой подготовке.

### **Тема 10. Снайперское вооружение.**

1. Назначения, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7.62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).
2. Устройство СВД, назначение и принцип работы.
3. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД.
4. Задержка при стрельбе из СВД и способы их устранения.
5. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе.
6. Другие виды снайперского оружия.

### **Тема 11. Ручные осколочные гранаты.**

1. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат РГД -5, Ф -1, РГО, РГН.
2. Тактико - технические характеристики ручных осколочных гранат РГД - 5, Ф -1, РГО, РГН.
3. Принцип работы частей и механизмов гранат РГД -5, Ф -1, РГО, РГН.
4. Устройство и принцип действия запалов УЗРГМ -2 и УДЗ.
5. Правила обращения с гранатами, хранения, ухода и сбережения.
6. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат.
7. Правила метания ручных осколочных гранат.

### **Тема 12. Гранатометы.**

1. Назначения, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.

2. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета.
3. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В.
4. Прицельные приспособления гранатомета.
5. Прицел ПГО-7В.
6. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30.
7. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета.
8. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25.
9. Порядок неполной разборки и сборки после гранатометов.
10. Уход за гранатометами, их хранение и бережение.
11. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе.
12. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
13. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.

### **Тема 13. Пистолеты-пулеметы**

1. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные 9-мм **1111-91** («Кедр», «Кипарис», «Кедр-Б»), **1111-93**, «Клин», Кипарис», «Бизон-2».
2. Общее устройство и понятие о работе пистолета-пулемета.
3. Неполная и полная разборка пистолета-пулемета и сборка после неполной и полной сборки.
4. Чистка и смазка пистолета-пулемета.
5. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов, принадлежностей.
6. Понятие о работе частей и механизмов пистолета.
7. Задержка при стрельбе и способы их устранения.

### **Тема 14. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.**

1. Правила стрельбы из пистолета.
2. Приемы стрельбы из пистолета.
3. Изготовка к стрельбе.
4. Производство выстрела.
5. Прекращение стрельбы.
6. Выбор места для стрельбы.
7. Выбор цели.
8. Выбор точки прицеливания.

## **Тема 15. Приемы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами**

1. Приемы стрельбы из автомата.
2. Изготовка к стрельбе.
3. Производство выстрела.
4. Прекращение стрельбы.
5. Правила стрельбы из автомата 12 боеприпасами
6. Выбор места для стрельбы.
7. Выбор цели.
8. Выбор точки прицеливания.

### ***Задания для проведения практикумов по решению задач***

#### **Задача №1**

При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно мер безопасности КС-2000 г.:

1. подобрать патрон;
2. подобрать патрон и продолжить стрельбу;
3. подобрать патрон и снарядить его в магазин;
4. продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а затем, подобрав патрон, зарядить оружие и продолжить стрельбу;
5. продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, подобрать патрон и сдать его на пункт боепитания.

#### **Задача №2**

Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м.

На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела “5”, прицеливаясь в нижний край цели?

#### **Задача №3**

На расстоянии примерно 650 метров на пулеметчика движется цель, высота которой 170 см.

На каком участке движения, без учета погодных условий, при прицеливании по нижнему краю, цель будет поражена в голову пулеметчиком из РПК-74?

#### **Задача №4**

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха –9С, за ночь температура опустилась до –26С. На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель.

Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от –9С до –26С при стрельбе из РПК?

#### **Задача №5**

Пулеметчик с РПК, определив цель, на расстоянии 400 метров открывает огонь на поражение; поднявшийся боковой, умеренный ветер (под углом до 90?) требует учитывать определенные поправки на ветер.

Какие поправки на боковой ветер учитывает пулеметчик, если ему не позволяет время внести поправки в прицел?

#### **Задача №6**

Пулеметный расчет выполняет боевую задачу, противник находится на расстоянии 500 метров, затруднение у пулеметчика вызывает меняющийся ветер с умеренного на сильный, дующий под прямым или под острым углом.

Какие изменения вносит пулеметчик при вводе поправок в зависимости от силы и угла направления ветра?

#### **Задача №7**

Бегущая цель – ростовая фигура, расстояние до которой 550 метров, движется по флангу под углом со скоростью 10 км/ч (3 м/с).

Какое упреждение должно быть взято пулеметчиком при стрельбе из РПК если время не позволяет установить прицел в соответствующее положение?

#### **Задача №8**

Цель – поясная фигура, находящаяся на БТР, который движется со скоростью 20 км/ч (6 м/с) под углом 90 градусов к плоскости стрельбы на расстоянии 350 метров от пулеметчика.

Какое упреждение должен взять пулеметчик до начала стрельбы с помощью прицела, чтобы поразить цель?

#### **Задача №9**

В горах, высота которых над уровнем моря составляет 2000 метров, пулеметчик ведет огонь по ростовой цели на расстоянии 600 метров.

Какой прицел следует установить пулеметчику при стрельбе из РПК?

#### **Задача №10**

На местности, высота которой над уровнем моря составляет 1700 метров, пулеметчик должен поразить цель высотой 180 см на расстоянии 700 метров.

Какова точка прицеливания при стрельбе из РПК?

#### **Задача №11**

При выполнении боевой задачи в горах пулеметчик ведет огонь на расстоянии 700 метров сверху вниз при угле места цели примерно 40 градусов.

Как выбирается прицел на РПК в данном случае?

### **Задача №12**

Проверка боя РПК выявила отклонение средней точки попадания (СТП) от контрольной точки (КТ) на 21 см вниз.

Определите порядок приведения РПК к нормальному бою, какие действия при этом должен произвести пулеметчик?

### **Задача №13**

Поясните, когда и почему пуля из одного и того же оружия полетит дальше:

На равнине или в горах?

Летом или зимой?

В ясную или дождливую погоду?

### **Задача №14**

Определите среднее количество патронов ( $n$ ), необходимое для поражения пулемета противника при стрельбе очередями ( $S$ ) по 3 патрона на расстоянии 400 м, если вероятность поражения цели при одной очереди в 3 выстрела  $P1 = 0,54$  или 54 %.

### **Задача №15**

Определите среднее ожидаемое время ( $T$ ) на выполнение огневой задачи, необходимое для поражения противника при стрельбе короткими очередями ( $S$ ) по 2 патрона из АКМ на расстояние 300 м, если вероятность поражения цели при одной очереди  $P1 = 0,54$  или 54 %.

### **Задача №16**

Определите дальность до цели в ночное время по вспышке выстрела, если после вспышки звук выстрела был слышен через две секунды.

### **Задача №17**

Высота цели равна 170 см. Дальность прямого выстрела из АКМ по бегущей цели равно 525 метров. При сохранении точки прицеливания на всем протяжении наступления противника найдите точку встречи на расстоянии 263 метра до цели.

### **Задача №18**

БРДМ движется со скоростью 20 км/ч на стрелка. Командир виден из люка по пояс, на нем бронежилет. Расстояние до цели 370м. На каком расстоянии стрелок может поразить цель из АКМ в голову при сохранении точки прицеливания под срез цели на всем протяжении движения машины во время наступления?

### **Задача №19**

На расстоянии 450 м от стрелка находится ростовая цель. Дует боковой сильный ветер со скоростью 12 м/с под углом 90° к плоскости стрельбы. Какое необходимо взять упреждение при стрельбе, чтобы поразить цель из АКМ?

### **Задача №20**

Солдат на расстоянии в 250 м бежит по флангу со скоростью примерно 3 м/с (10 км/ч). Что необходимо сделать, чтобы поразить цель из АКМ? Боковой ветер отсутствует.

### **Задача №21**

При стрельбе из АКМ одиночными выстрелами, средняя точка попадания на мишени смещена влево на 13 см. Расстояние до цели 100 м. Что необходимо сделать, чтобы привести оружие к нормальному бою?

### **Задача №22**

При проверке боя АКМ на расстоянии 100 м из положения лежа было произведено 4 выстрела по грудной фигуре. Одна пуля не попала в мишень. Средняя точка попадания находится ниже контрольной точки на 10 см. Какие действия необходимо произвести для того, чтобы привести оружие к нормальному бою?

### **Задача №23**

Во время боя стрелок получил задачу от своего командира уничтожить огнем из АК-74 пулеметный расчет противника. Что необходимо сделать стрелку, чтобы поразить цель, если расстояние до цели 450 метров?

### **Задача №24**

При ведении оборонительного боя стрелок, ведя огонь из АКМ по наступающему противнику, установил постоянный прицел. Цель высотой 170 см, а точка прицеливания – под грудь противника. Сможет ли стрелок поразить цель при сохранении точки прицеливания на расстоянии 260-270 м?

### **Задача №25**

Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

## ***Примерные темы рефератов***

### **Тема 1. Правовые основы применения огнестрельного оружия**

4. Порядок применения огнестрельного оружия (статья 19 № 3-ФЗ «О полиции»).

5. Применение огнестрельного оружия и запреты применения огнестрельного оружия (статья 23 № 3-ФЗ «О полиции»).

6. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции (статья 24 № 3-ФЗ «О полиции»).

## **Тема 2. История возникновения огнестрельного оружия.**

4. История возникновения огнестрельного оружия.
5. Развитие огнестрельного оружия и введение его на вооружение русской армией.
6. Роль конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.

## **Тема 3. Основы баллистики.**

18. Понятие внутренней баллистики.
19. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули.
20. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии.
21. Понятие «начальная скорость пули».
22. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия.
23. Износ ствола.
24. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
25. Понятие внешней баллистики.
26. Полет пули в воздухе.
27. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе.
28. Траектория полета пули и ее значение.
29. Характеристика вращательного движения пули в воздухе.
30. Явление деривации. Причины рассеивания пуль при стрельбе.
31. Раневая баллистика.
32. Следы применения огнестрельного оружия.
33. Задачи, решаемые в ходе баллистического исследования.
34. Основные черты входа от пули и характеристика следов близкого выстрела.

## **Тема 4. Оружие и боеприпасы, состоящие на вооружении в органах внутренних дел.**

5. Оружие и боеприпасы, состоящие на вооружении в ОВД.
6. Классификация оружия.
7. Требования к оружию и боеприпасам при конструировании.
8. Порядок учета, хранения, сбережения вооружения и боеприпасов в ОВД.

## **Тема 5. Организация огневой подготовки в ОВД РФ. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.**

4. Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Методика проведения занятий по огневой подготовке в ОВД.

5. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище.

6. Профилактика случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.

## **Тема 6. Правомерность применения сотрудниками ОВД огнестрельного оружия.**

6. Правовые и организационные проблемы, связанные с осуществлением сотрудниками полиции административных задержаний с применением огнестрельного оружия.

7. Случаи неправомерного применения огнестрельного оружия.

8. Изучение понятия необходимой обороны и превышения ее пределов.

9. Рассмотрение условий правомерности необходимой обороны, относящейся к посягательству и к защите.

10. Основания и порядок применения огнестрельного оружия.

## **Тема 7. Психологическая подготовка к стрельбе.**

5. Психологические особенности обучения стрельбе.

6. Психологические процессы, определяющие поведение стрелка в стандартных условиях стрельбы в тире и при стрельбе в экстремальных условиях.

7. Правила идеомоторной и аутогенной тренировок.

8. Техники снятия психологического напряжения, волнения на огневом рубеже.

## **Тема 8. Пистолет Макарова.**

8. Назначение пистолета Макарова, тактико-технические характеристики.

9. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета.

10. Принадлежность к пистолету и ее назначение.

11. Порядок неполной разборки и сборки пистолета.

12. Порядок чистки и смазки пистолета, осмотр и подготовка его к стрельбе.

13. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

14. Нормативы по огневой подготовке.

## **Тема 9. Автомат Калашникова**

8. Назначение автомата Калашникова, тактико - технические характеристики.

9. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата.

10. Принадлежность к автомату и ее назначение.

11. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

12. Порядок чистки и смазки автомата, осмотр и подготовка его к стрельбе.

13. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

14. Нормативы по огневой подготовке.

### **Тема 10. Снайперское вооружение.**

7. Назначения, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7.62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).

8. Устройство СВД, назначение и принцип работы.

9. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД.

10. Задержка при стрельбе из СВД и способы их устранения.

11. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе.

12. Другие виды снайперского оружия.

### **Тема 11. Ручные осколочные гранаты.**

8. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат РГД -5, Ф -1, РГО, РГН.

9. Тактико - технические характеристики ручных осколочных гранат РГД -5, Ф -1, РГО, РГН.

10. Принцип работы частей и механизмов гранат РГД -5, Ф -1, РГО, РГН.

11. Устройство и принцип действия запалов УЗРГМ -2 и УДЗ.

12. Правила обращения с гранатами, хранения, ухода и сбережения.

13. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат.

14. Правила метания ручных осколочных гранат.

### **Тема 12. Гранатометы.**

14. Назначения, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.

15. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета.

16. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В.

17. Прицельные приспособления гранатомета.

18. Прицел ПГО-7В.

19. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30.

20. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного

гранатомета.

21. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25.
22. Порядок неполной разборки и сборки после гранатометов.
23. Уход за гранатометами, их хранение и бережение.
24. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе.
25. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
26. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к

нему.

### **Тема 13. Пистолеты-пулеметы**

8. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные 9-мм **1111-91** («Кедр», «Кипарис», «Кедр-Б»), **1111-93**, «Клин», Кипарис», «Бизон-2».
9. Общее устройство и понятие о работе пистолета-пулемета.
10. Неполная и полная разборка пистолета-пулемета и сборка после неполной и полной сборки.
11. Чистка и смазка пистолета-пулемета.
12. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов, принадлежностей.
13. Понятие о работе частей и механизмов пистолета.
14. Задержка при стрельбе и способы их устранения.

### **Тема 14. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.**

9. Правила стрельбы из пистолета.
10. Приемы стрельбы из пистолета.
11. Изготовка к стрельбе.
12. Производство выстрела.
13. Прекращение стрельбы.
14. Выбор места для стрельбы.
15. Выбор цели.
16. Выбор точки прицеливания.

### **Тема 15. Приемы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами**

9. Приемы стрельбы из автомата.
10. Изготовка к стрельбе.
11. Производство выстрела.
12. Прекращение стрельбы.
13. Правила стрельбы из автомата 12 боеприпасами

14. Выбор места для стрельбы.
15. Выбор цели.
16. Выбор точки прицеливания.

### ***Примерные тестовые задания***

**1. Разрешается ли во время несения службы досылать патрон в патронник?**

1. разрешается
2. не разрешается
3. разрешается, только при необходимости приведения оружия в готовность к немедленному применению

**2. Выстрел – это:**

1. воспламенение порохового заряда
2. выбрасывание пули из канала ствола энергией пороховых газов
3. разбитие капсюля ударником
4. движение пули по каналу ствола

**3. Пробивное действие пули зависит от:**

1. калибра канала ствола
2. формы пули
3. числа нарезов каналов ствола
4. угла встречи пули с преградой
5. начальной скорости полёта пули
6. живучести ствола

**4. Внешняя баллистика – это:**

1. наука, изучающая процессы, происходящие при движении пули по каналу ствола
2. наука, изучающая движение пули после прекращения действия на неё пороховых газов
3. наука, изучающая причины, приводящие к износу ствола
4. наука, изучающая процессы при полёте пули

**5. Огневой рубеж – это:**

1. место построения очередной смены
2. место выдачи и сдачи боеприпасов
3. место для открытия огня
4. место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых

упражнений

**6. Калибр канала ствола ПМ**

1. 9,56 мм
2. 7,62 мм
3. 9 мм
4. 5,45 мм

**7. Эффективный огонь из ПМ**

1. до 30 м
2. до 25 м
3. до 50 м
4. до 350 м

**8. Вес патрона ПМ**

1. 3,4 г
2. 6,1 г
3. 9 г
4. 10 г

**9. Длина ПМ**

1. 90 мм
2. 93 мм
3. 126,75 мм
4. 161 мм

**10. Убойная дальность полёта пули ПМ**

1. 50 м
2. 350 м
3. 400 м
4. 800 м

**11. Вес ПМ с полностью снаряженным магазином**

1. 730 г
2. 760 г
3. 800 г
4. 810 г

**12. Сколько нарезов имеет патронник ПМ**

1. ноль
2. два
3. три
4. четыре

### **13. Укажите детали, входящие в состав УСМ ПМ**

1. ударник
2. курок
3. затворная задержка
4. пружина подавателя
5. рычаг взвода
6. спусковая скоба
7. задвижка боевой пружины

### **14. Из каких основных частей и механизмов состоит ПМ**

1. Боевая пружина; рукоятка с винтом; магазин; затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; рамка со стволом и спусковой скобой; УСМ; затворная задержка.

2. Возвратная пружина; рукоятка с винтом; магазин; затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; рамка со стволом и спусковой скобой; УСМ; затворная задержка.

3. Рамка со стволом и спусковой скобой; магазин; УСМ; рукоятка с винтом; затворная задержка; затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем; возвратная пружина; протирка; кобура; пистолетный ремешок.

4. Затвор; возвратная пружина; УСМ; протирка; рукоятка с винтом; рамка со стволом и спусковой скобой; магазин.

### **15. На что воздействует широкое перо боевой пружины ПМ**

1. курок
2. рычаг взвода
3. шептало
4. предохранитель
5. спусковой крючок

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Задания 1 типа**

*Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся*

*принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними*

1. Нормативная база огневой подготовки

1. Структура Наставления по огневой подготовке.

2. Общие положения Наставления.

3. Организация и проведение стрельб.

4. Требования к организации и проведению стрельб.

5. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.

6. Документация по организации стрельб.

7. Меры безопасности при проведении стрельб.

8. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.

9. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова.

10. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ.

11. Оценка огневой подготовки.

12. Меры безопасности при зарядании и разрядании ручных гранат.

13. Меры безопасности при метании гранат.

14. Меры безопасности при обращении с гранатометом.

15. Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие, огнестрельное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие».

16. Классификация видов оружия.

17. Понятие «Гражданское оружие».

18. Понятие «Служебное оружие».

19. Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».

20. Понятия: автоматическое оружие, самозарядное оружие.

21. Основные нормативно-правовые акты регулирующие применение сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности огнестрельного оружия

22. Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности.

23. Порядок применения и использования огнестрельного оружия.

24. В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия.

25. Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов.

## **Задания 2 типа**

*Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:*

1. Назначение и боевые свойства АКМ.
2. Принцип работы АКМ.
3. Основные части АКМ.
4. Назначение основных частей АКМ.
5. Части ударно-спускового механизма АКМ.
6. Задержки при стрельбе и способы их устранения АКМ.
7. Порядок чистки и смазки автомата АКМ.
8. Принцип работы ПМ.
9. Назначение затворной задержки ПМ.
10. Назначение затвора ПМ.
11. Назначение боевой пружины ПМ.
12. Работа частей пистолета Макарова при зарядании.
13. Определение задержки при стрельбе ПМ.
14. Способы устранения недокрытия патрона затвором ПМ.
15. Способы устранения прихвата гильзы затвором ПМ.
16. Устройство 9-мм патрона ПМ.
17. Проверка боя ПМ и приведение его к нормальному бою.
18. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты РГД-5.
19. Обращение с гранатами, уход и бережение.
20. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
21. Назначение и боевые свойства СВД.
22. Основные части и механизмы СВД, их работа при стрельбе.
23. Устройство и работа автомата ВСК (9А-91).
24. Разборка и сборка автомата ВСК (9А-91).
25. Устройство патрона.

## **Задания 3 типа**

*Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:*

### **Задача №1**

При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно мер безопасности КС-2000 г.:

1. подобрать патрон;
2. подобрать патрон и продолжить стрельбу;
3. подобрать патрон и снарядить его в магазин;
4. продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а затем, подобрав патрон, зарядить оружие и продолжить стрельбу;
5. продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, подобрать патрон и сдать его на пункт боепитания.

### **Задача №2**

Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м.

На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела “5”, прицеливаясь в нижний край цели?

### **Задача №3**

На расстоянии примерно 650 метров на пулеметчика движется цель, высота которой 170 см.

На каком участке движения, без учета погодных условий, при прицеливании по нижнему краю, цель будет поражена в голову пулеметчиком из РПК-74?

### **Задача №4**

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха –9С, за ночь температура опустилась до –26С. На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель.

Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от –9С до –26С при стрельбе из РПК?

### **Задача №5**

Пулеметчик с РПК, определив цель, на расстоянии 400 метров открывает огонь на поражение; поднявшийся боковой, умеренный ветер (под углом до 90?) требует учитывать определенные поправки на ветер.

Какие поправки на боковой ветер учитывает пулеметчик, если ему не позволяет время внести поправки в целик?

### **Задача №6**

Пулеметный расчет выполняет боевую задачу, противник находится на расстоянии 500 метров, затруднение у пулеметчика вызывает меняющийся ветер с умеренного на сильный, дующий под прямым или под острым углом.

Какие изменения вносит пулеметчик при вводе поправок в зависимости от силы и угла направления ветра?

### **Задача №7**

Бегущая цель – ростовая фигура, расстояние до которой 550 метров, движется по флангу под углом со скоростью 10 км/ч (3 м/с).

Какое упреждение должно быть взято пулеметчиком при стрельбе из РПК если время не позволяет установить целик в соответствующее положение?

#### **Задача №8**

Цель – поясная фигура, находящаяся на БТР, который движется со скоростью 20 км/ч (6 м/с) под углом 90 градусов к плоскости стрельбы на расстоянии 350 метров от пулеметчика.

Какое упреждение должен взять пулеметчик до начала стрельбы с помощью целика, чтобы поразить цель?

#### **Задача №9**

В горах, высота которых над уровнем моря составляет 2000 метров, пулеметчик ведет огонь по ростовой цели на расстоянии 600 метров.

Какой прицел следует установить пулеметчику при стрельбе из РПК?

#### **Задача №10**

На местности, высота которой над уровнем моря составляет 1700 метров, пулеметчик должен поразить цель высотой 180 см на расстоянии 700 метров.

Какова точка прицеливания при стрельбе из РПК?

#### **Задача №11**

При выполнении боевой задачи в горах пулеметчик ведет огонь на расстоянии 700 метров сверху вниз при угле места цели примерно 40 градусов.

Как выбирается прицел на РПК в данном случае?

#### **Задача №12**

Проверка боя РПК выявила отклонение средней точки попадания (СТП) от контрольной точки (КТ) на 21 см вниз.

Определите порядок приведения РПК к нормальному бою, какие действия при этом должен произвести пулеметчик?

#### **Задача №13**

Поясните, когда и почему пуля из одного и того же оружия полетит дальше:

На равнине или в горах?

Летом или зимой?

В ясную или дождливую погоду?

#### **Задача №14**

Определите среднее количество патронов ( $n$ ), необходимое для поражения пулемета противника при стрельбе очередями ( $S$ ) по 3 патрона на расстоянии 400 м, если вероятность поражения цели при одной очереди в 3 выстрела  $P_1 = 0,54$  или 54 %.

#### **Задача №15**

Определите среднее ожидаемое время ( $T$ ) на выполнение огневой задачи, необходимое для поражения противника при стрельбе короткими очередями ( $S$ ) по 2 патрона из АКМ на расстояние 300 м, если вероятность поражения цели при одной очереди  $P_1 = 0,54$  или 54 %.

#### **Задача №16**

Определите дальность до цели в ночное время по вспышке выстрела, если после вспышки звук выстрела был слышен через две секунды.

#### **Задача №17**

Высота цели равна 170 см. Дальность прямого выстрела из АКМ по бегущей цели равно 525 метров. При сохранении точки прицеливания на всем протяжении наступления противника найдите точку встречи на расстоянии 263 метра до цели.

#### **Задача №18**

БРДМ движется со скоростью 20 км/ч на стрелка. Командир виден из люка по пояс, на нем бронежилет. Расстояние до цели 370м. На каком расстоянии стрелок может поразить цель из АКМ в голову при сохранении точки прицеливания под срез цели на всем протяжении движения машины во время наступления?

#### **Задача №19**

На расстоянии 450 м от стрелка находится ростовая цель. Дует боковой сильный ветер со скоростью 12 м/с под углом 90° к плоскости стрельбы. Какое необходимо взять упреждение при стрельбе, чтобы поразить цель из АКМ?

#### **Задача №20**

Солдат на расстоянии в 250 м бежит по флангу со скоростью примерно 3 м/с (10 км/ч). Что необходимо сделать, чтобы поразить цель из АКМ? Боковой ветер отсутствует.

#### **Задача №21**

При стрельбе из АКМ одиночными выстрелами, средняя точка попадания на мишени смещена влево на 13 см. Расстояние до цели 100 м. Что необходимо сделать, чтобы привести оружие к нормальному бою?

#### **Задача №22**

При проверке боя АКМ на расстоянии 100 м из положения лежа было произведено 4 выстрела по грудной фигуре. Одна пуля не попала в мишень. Средняя точка попадания находится ниже контрольной точки на 10 см. Какие действия необходимо произвести для того, чтобы привести оружие к нормальному бою?

#### **Задача №23**

Во время боя стрелок получил задачу от своего командира уничтожить огнем из АК-74 пулеметный расчет противника. Что необходимо сделать стрелку, чтобы поразить цель, если расстояние до цели 450 метров?

#### **Задача №24**

При ведении оборонительного боя стрелок, ведя огонь из АКМ по наступающему противнику, установил постоянный прицел. Цель высотой 170 см, а точка прицеливания – под грудь противника. Сможет ли стрелок поразить цель при сохранении точки прицеливания на расстоянии 260-270 м?

#### **Задача №25**

Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

## **МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

### ***Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях***

#### **Тема 1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»**

1. Правовые основы обучения студентов по направлению подготовки (специальности) «Правоохранительная деятельность».
2. Направления профессиональной деятельности специалиста, подготовленного по направлению «Правоохранительная деятельность».
3. Результаты обучения по специальности «Правоохранительная деятельность».
4. Соотношение «правоохранительной деятельности» и «юриспруденции» как разновидностей практической деятельности и как направлений подготовки (специальностей).

#### **Тема 2. Понятие юриспруденции**

1. Понятие «юриспруденция», ее содержание.
2. Общая характеристика юридической жизни общества.
3. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие в России.

#### **Тема 3. Юридическое образование и наука**

1. Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. Место специальности «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования.
2. Краткая характеристика основных учебных дисциплин.
3. Предмет и характерные черты юридической науки.
4. Послевузовское образование. Аспирантура и докторантура.
5. Действующая система научных учреждений.
6. Ведущие научные учреждения юридического профиля.

#### **Тема 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание**

1. Понятие профессиональной деятельности юриста.
2. Функции юридической деятельности.
3. Работа юриста с правовой информацией.
4. Общие формы результатов юридической деятельности.

#### **Тема 5. Юридические специальности**

1. Профессиональная карьера юриста. 2. Следственная деятельность.

3. Прокурорская работа.
4. Адвокатская деятельность.
5. Работа судьи.
6. Нотариальная деятельность.
7. Работа юристов в других сферах.

#### **Тема 6. Понятие правоохранительной деятельности**

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Задачи правоохранительной деятельности.
3. Функции (виды) правоохранительной деятельности.
4. Правоохранительные органы: понятие и система.
5. Круг негосударственных органов (организаций), способствующих правоохранительной деятельности.

#### **Тема 7. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации**

1. Органы, обеспечивающие общественную безопасность и правопорядок. Система полиции.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Прокуратура Российской Федерации.
4. Органы дознания и предварительного следствия.

#### **Тема 8. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов**

1. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов.
2. Классификация нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов.
3. Значение ненормативных правовых актов в организации деятельности правоохранительных органов.
4. Роль и значение международных правовых актов для организации правоохранительной деятельности в стране.
5. Порядок и источники опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

#### **Тема 9. Служба в правоохранительных органах**

1. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.
2. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы.
3. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.

4. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа.

### **Тема 10. Личность юриста**

1. Личность юриста и его профессиональная деятельность.
2. Основные черты личности, влияющие на осуществление юридической деятельности.
3. Проблема профессиональной подготовленности юриста к осуществлению служебных функций в различных сферах.
4. Отношение к профессиональным юристам в обществе.

### **Тема 11. Профессиональное поведение юриста**

1. Понятие профессионального поведения юриста и его особенности.
2. Мотивация в профессиональном поведении юриста. Ценностные основы поведения юриста.
3. Поведенческие стереотипы.
4. Проблемы взаимоотношений юриста с другими представителями юридического сообщества, а также с гражданами.

### **Тема 12. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов**

1. Высокий уровень общей и правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов.
2. «Кодексы» профессиональной этики правоохранительных органов.
3. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.

### ***Примерные темы рефератов***

#### **Тема 1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»**

1. Специальность «Правоохранительная деятельность» в системе юридического образования.
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке специалистов

#### **Тема 2. Понятие юриспруденции**

1. Понятие «юриспруденция»: генезис и содержание.

2. Соотношение и взаимосвязь понятий «юриспруденция» и «юридическая наука».
3. Система юридической науки.

### **Тема 3. Юридическое образование и наука**

1. Правовые основы юридического образования в Российской Федерации.
2. Проблемы интеграции российской и европейской систем юридического образования.
3. Плюсы и минусы подготовки юристов в рамках двухуровневой системы высшего образования «бакалавр – магистр».
4. Действующая система и порядок приобретения ученых званий и ученых степеней в Российской Федерации.
5. Проблемы реформирования постсоветской системы научных учреждений.
6. Саратовская государственная юридическая академия – ведущее научно-образовательное учреждение юридического профиля в России.

### **Тема 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание**

1. Обеспечение функционирования механизма правового регулирования как центральная функция юридической деятельности.
2. Характерные черты профессиональной деятельности юриста.
3. Правовое воспитание населения в системе функций юридической деятельности.
4. Общие правила работы с правовой информацией.
5. Правовая консультация.

### **Тема 5. Юридические специальности**

1. Условия успешной юридической карьеры.
2. Конституционно-правовые гарантии независимости судей и их конкретизация в текущем законодательстве.
3. Назначаемость судей: плюсы и минусы.
4. Специфика судейской работы в различных судах.
5. Гарантии независимости прокурорских работников.
6. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
7. Субъекты, осуществляющие расследование преступлений.
8. Организация нотариального дела в Российской Федерации.
9. Статус адвоката: приобретение, приостановление и прекращение.

10. Роль юрисконсультов в государственных и муниципальных органах, а также частных предприятиях.

#### **Тема 6. Понятие правоохранительной деятельности**

1. Правоохранительная деятельность, ее сущность и значение.
2. Система функций правоохранительной деятельности.
3. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
4. Правоохранительные органы и органы, способствующие правоохранительной деятельности: сходство, различия и взаимодействие.

#### **Тема 7. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации**

1. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие» и «судебная система».
2. Характерные черты судебной системы Российской Федерации.
3. Полиция Российской Федерации: компетенция, задачи и система.
4. Место прокуратуры РФ в системе органов государственной власти.
5. Система прокуратуры Российской Федерации. Специализированные прокуратуры.
6. Органы предварительного следствия в Российской Федерации.
7. Правовой статус органов дознания.
8. Следственный комитет Российской Федерации: компетенция и система.

#### **Тема 8. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов**

1. Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах.
2. Значение международно-правовых норм в деятельности правоохранительных органов.
3. Ведомственное нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.

#### **Тема 9. Служба в правоохранительных органах**

1. Проблема законодательного регулирования правоохранительной службы в Российской Федерации.
2. Правоохранительная служба в системе государственной службы Российской Федерации.

3. Особенности службы в военных правоохранительных органах (военная прокуратура, военные следственные управления и отделы Следственного комитета РФ и др.).

4. Требования к кандидатам на должности в правоохранительных органах: сравнительный анализ.

5. Социально-правовые гарантии как важнейший элемент правового статуса сотрудников правоохранительных органов.

### **Тема 10. Личность юриста**

1. Мировоззренческие черты личности юриста и их специфика.

2. Идеологические свойства сознания юриста.

3. Личные качества, необходимые для успешного осуществления юридической деятельности.

4. Имидж юристов в российском обществе и за рубежом.

### **Тема 11. Профессиональное поведение юриста**

1. Профессиональная деформация правового сознания юриста.

2. Основные правила профессионального общения юристов с представителями своей профессии и неюристами.

3. Разрешение юристом конфликта профессиональных интересов и законности.

### **Тема 12. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов**

1. Формализация нравственных требований к сотрудникам правоохранительных органов.

2. Правовые последствия нарушения этических норм сотрудниками правоохранительных органов.

3. Проблема оценки моральных качеств претендента при приеме на службу в правоохранительные органы.

4. Разрешение морального конфликта в рамках исполнения профессионального долга сотрудником правоохранительного органа.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Задания 1 типа**

*Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и*

*взаимосвязи между ними*

1. Задачи и функции органов внутренних дел.
2. Применение физической силы. Применение огнестрельного оружия.
3. Система и структура органов внутренних дел.
4. Поступление на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.
5. Должности в органах внутренних дел. Специальные звания сотрудников органов внутренних дел.
6. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ОВД.
7. Поощрение и привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудника ОВД.
8. Общий порядок предоставления отпусков сотрудникам ОВД.
9. Правовое регулирование обязанностей и прав сотрудников полиции.
10. Применение сотрудниками полиции огнестрельного оружия.
11. Обязанности и права участников производства по делам об административных правонарушениях.
12. Правовая основа, принципы и основные направления деятельности полиции.
13. Правовая основа составления протокола об административном правонарушении.
14. Правила поведения сотрудника органов внутренних дел. Присяга сотрудника органов внутренних дел.
15. Положение главы 5 Федерального закона «О полиции».
16. Отличие преступления от иных правонарушений.
17. Предмет, задачи и содержание тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел.
18. Сущность и функции профессионального общения сотрудников органов внутренних дел.
19. Порядок составления административных документов и их правовое значение.
20. Наука криминалистика. Общие понятия криминалистики.
21. Принципы и основные функции патрульно-постовой службы полиции.
22. Виды служебных документов сотрудников ППС.
23. Служебная дисциплина сотрудников органов внутренних дел.
24. Правовая основа привлечения к дисциплинарной ответственности сотрудников органов внутренних дел. Виды дисциплинарной ответственности сотрудников органов внутренних дел.
25. Основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел.

## **Задания 2 типа**

*Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:*

1. Назовите основные права и обязанности сотрудника полиции.
2. Охарактеризуйте правовое положение органов внутренних дел.
3. Опишите профилактику инфекционных заболеваний и пищевых отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
4. Дайте понятие доказательств. Перечислите меры уголовно-процессуального принуждения.
5. Оказание первой медицинской помощи при огнестрельном повреждении.
6. Опишите общие правила фотографирования задержанных. Основания и приемы дактилоскопирования.
7. Перечислите и раскройте подготовку, приемы и способы дактилоскопирования.
8. Раскройте понятие и признаки правонарушения. Перечислите виды правонарушения.
9. Дайте понятие преступления и раскройте его сущность. Перечислите признаки преступления в уголовном праве.
10. Охарактеризуйте служебную документацию сотрудников патрульно-постовой службы полиции.
11. Порядок прохождения первоначальной подготовки сотрудников органов внутренних дел.
12. Административные правонарушения посягающие на общественный порядок и на общественную безопасность.
13. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.
14. Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно-служебных задач.
15. Принципы уголовного права. Система уголовного права.
16. Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника.
17. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел.
18. Внутреннее единство и согласованность всех норм уголовного права.
19. Травматический шок. Вывод пострадавшего из травматического шока.
20. Правовое положение, задачи патрульно-постовой службы полиции.
21. Профилактика административных правонарушений.
22. Методы самовоспитания и самопознания сотрудника ОВД.

23. Прием на службу в органы внутренних дел.

24. Дайте понятие и содержание контракта о прохождении службы в органах внутренних дел. Перечислите виды контрактов.

25. Квалификационные требования к должностям органов внутренних дел.

### **Задания 3 типа**

*Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:*

**Задание 1.** В дежурную часть ГУ МВД России по г. Москве поступило сообщение о том, что на лице Поварская, у дома 6 неизвестный гражданин из пистолета расстрелял автомобиль «Мерседес». Через несколько минут на место происшествия прибыл наряд ГНР. Очевидец происшествия гражданка Соколова указала сотрудникам полиции на гражданина, который быстро шел в сторону метро. Старший группы лейтенант милиции Самохин и сержант милиции Вахов организовали преследование. Гражданин, увидев, что его преследуют сотрудники полиции, побежал в сторону жилого дома. На неоднократные требования остановиться он не реагировал, после чего Самохин совершил два выстрела в гражданина и нанес ему смертельное ранение.

Законно ли применение оружия в данном случае? Перечислите способы предупреждения о намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие.

**Задание 2.** К сержанту милиции Попову, возвращающемуся со службы в отделении полиции в общественном транспорте, обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал убегать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте.

Правомерно ли использовано оружие сержантом Поповым?

**Задание 3.** При стрельбе из пистолета Макарова курсант Степанов использовал патроны, один из которых имел утопленную пулю в гильзу.

Определите, нарушил ли курсант Степанов меры безопасности, используя патрон с указанным недостатком, если да, то что может произойти?

**Задание 4.** Начальник ОВД «Коптево» майор милиции Куравлев, управлявший автомобилем ВАЗ-21063, был остановлен сотрудниками автомобиля ДПС стационарном посту ДПС. Куравлев вышел из автомобиля для предъявления документов сотруднику ДПС и на плече его открыто демонстрировалась кобура

скрытого ношения с пистолетом ПМ. Сотрудники ДПС привели табельное огнестрельное оружие в боевую готовность, и старший наряда потребовал от водителя немедленно остановиться и поднять руки вверх. После проверки документов на право управления ТС, а также основания ношения табельного оружия, старший смены ДПС написал рапорт на имя начальника УВД Северного административного округа, в котором указал на то, что майор милиции Куравлев носит табельное огнестрельное оружие в гражданской форме с явной демонстрацией оружия.

Правомерны ли действия начальника УВД?

**Задание 5.** 4 января 2015 года в 13:45 к наряду полиции, несущему службу в составе экипажа возле универмага «Перовский», обратился Локтев Виктор Федорович, 1956 года рождения, охранник ЧОП Радон» с сообщением о том, что в универмаге «Перовский», возле одной из секций обнаружен предмет, похожий на взрывное устройство с часовым механизмом.

Определите последовательность действий сотрудников полиции в данной ситуации. Какова схема взаимодействия дежурной части ОВД «Перовский» с правоохранительными органами города Москвы в случае обнаружения взрывного устройства?

**Задание 6.** Во время несения службы на стационарном посту ДПС, расположенном на Горьковском шоссе у города Балашиха, капитан полиции Бирюков остановил проезжавшую автомашину «Газель» и проверив документы у водителя (водительское удостоверение страховой полис ОСАГО, документы на автомашину, общегражданский паспорт), потребовал у 2 пассажиров, находившихся в салоне автомашины, предъявить документы, удостоверяющие личность.

Оцените законность действий сотрудника дорожно-патрульной службы.

**Задание 7.** Гражданин Симонов обратился в кадровый аппарат УГИБДД города Москвы с заявлением о принятии его на службу в качестве полицейского-водителя. После прохождения необходимых проверок и медицинской комиссии Симонову было предложено заключить контракт о службе в органах внутренних дел сроком на 4 года. Одним из пунктов контракт предусматривал требование не состоять членом политических партий и политических движений.

Допущены ли в данном случае нарушения при заключении контракта со стороны руководства ОВД?

**Задание 8.** Патрульные полицейские Иванов и Смирнов, находясь на

маршруте, остановили гражданина Кирина, находящегося в состоянии алкогольного опьянения, и попросили предъявить документы. Документов, удостоверяющих личность, у Кирина не оказалось. Патрульные доставили правонарушителя в дежурную часть ОВД для выяснения личности и составления протокола об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ

Классифицируйте административные меры, примененные полицейскими в отношении правонарушителя Кирина.

**Задание 9.** Инспектор отдельной роты ДПС сержант милиции Гаврилов 25 января 2017 года совершил дисциплинарный проступок, о чем командиру роты стало известно 1 февраля 2017 года. По данному факту было назначено служебное расследование, которое было окончено 10 февраля 2017 года. По результатам служебного расследования было принято решение о неполном служебном соответствии Гаврилова. Приказ о наказании Гаврилова был подписан 28 февраля 2017 года. Гаврилов обратился к начальнику ГУ МВД России по г. Москве с жалобой на неправомерные действия руководящего состава ГИБДД.

Дайте правовую оценку ситуации.

**Задание 10.** К инспектору службы Федотову обратились граждане и сообщили, что продавец мясного отдела магазина «Универсам» гражданин Пыжиков совершил обман потребителей в небольшом размере. Прибыв с потерпевшими на место происшествия, полицейские выявили правонарушителя, который не отрицал своих противоправных действий, но отказался давать объяснения по факту их совершения. Для получения объяснения, необходимого для составления материала об административном правонарушении и закрепления факта его совершения, инспектором службы Федотовым была применена физическая сила в отношении продавца Пыжикова.

Правомерны ли действия инспектора службы?

**Задание 11.** Инспектор ДПС Ситнов остановил двигавшуюся на большой скорости автомашину ГАЗ-31029, принадлежащую торговой фирме. При проверке документов Ситнов обратил внимание на запах алкоголя у водителя. В машине находился директор фирмы, который объяснил, что у водителя лишь остаточные явления употребления алкоголя накануне, что у них в данный момент срочная деловая поездка и просил не задерживать их.

Как должен поступить инспектор ДПС в данной ситуации?

**Задание 12.** 25 сентября 2015 года в 22:00 к наряду ППСП обратилась гражданка Кудрявцева и сообщила, что ее сожитель Петровский после изрядной

выпивки со своим приятелем Валиевым взял гладкоствольное охотничье ружье с патронами, вышел на улицу и открыл стрельбу, имитируя салют. Сотрудники полиции обнаружили Петровского и Валиева у подъезда дома 27 по ул. Алабяна и приняли решение задержать нарушителей и изъять оружие.

Определите порядок разбирательства?

**Задание 13.** Участковый уполномоченный полиции во время проведения целевого оперативно-профилактического мероприятия по предупреждению квартирных краж в 11 часов 20 минут обратил внимание на человека, вышедшего из подъезда многоэтажного дома с рюкзаком и чемоданом и намеревавшегося сесть в такси. Представившись, сотрудник полиции предложил ему предъявить документы и объяснить принадлежность вещей. В ответ гражданин сказал, что ему не когда разговаривать, т.к. он спешит на вокзал.

Правомерны ли требования участкового уполномоченного полиции?

**Задание 14.** При проведении поквартирного обхода участковый уполномоченный полиции Михеев обнаружил в квартире гражданина Агеева висящее на стене охотничье ружье. На вопрос участкового показать разрешение на хранение охотничьего оружия Агеев пояснил, что ружье он получил в наследство от отца и хранит его как память, к тому же ружье неисправно и стрелять из него нельзя.

Как должен поступить участковый уполномоченный полиции в данной ситуации?

**Задание 15.** К участковому уполномоченному полиции Родину с письменным заявлением обратился гражданин Саблин. В заявлении Саблин указывал, что его сосед, ранее судимый за кражу Петров, хранит дома автомат Калашникова и несколько раз угрожал ему убийством.

Как должен поступить участковый уполномоченный полиции в данной ситуации?

**Задание 16.** К постовым полицейским роты ППСП ОВД «Теплый стан» Зайцеву и Сидоркину в 23 часа 55 минут обратился гражданин Печкуров, житель одного из соседних домов с просьбой принять меры к группе молодых людей, которые под окнами его дома играют на гитаре, громко поют нецензурные песни, распивают водку.

Как должны поступить сотрудники ППСП?

**Задание 17.** При «отработке» жилого сектора участковый уполномоченный

полиции Балашихинского УВД Иванов установил, что по адресу: город Балашиха, ул. Советская, д. 5, кв. 17 в приватизированной квартире, принадлежащей гражданину Петрову П.П., более 6 месяцев проживает его знакомый, который постоянно зарегистрирован в г. Сочи Краснодарского Края.

Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задание 18.** Участковым уполномоченным полиции совместно с внештатными сотрудниками полиции были доставлены в общественный пункт охраны общественного порядка несовершеннолетние Сидоров и Алехин (17 лет), которые на лестничной площадке жилого дома распивали спиртные напитки (водку).

Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задание 19.** Инспектор ДПС Воронов остановил автомашину ЗИЛ 5301, водитель которой управлял ею без нарушения правил дорожного движения. Воронов без объяснения причины остановки потребовал предъявить водительские документы. Удостоверившись в их наличии он не возвратил их владельцу машины, а начал проверять техническое состояние автомашины. Не обнаружив неисправностей, он заявил, что водителя мало сходства с фотографией на водительском удостоверении, изъяс его, предложив приехать в отделение ГИБДД на следующий день. Водитель сразу же поехал в отделение ГИБДД и обжаловал действия Воронова.

Обоснована ли жалоба водителя?

**Задание 20.** При несении службы на маршруте патрулирования, полицейскими роты ППСП был остановлен гражданин, приметы которого совпадали с приметами разыскиваемого преступника. На требование полицейских предъявить документы гражданин ответил отказом, мотивируя отсутствием у сотрудников полиции достаточных оснований для проверки документов, поскольку никакого правонарушения он не совершал

Как должны поступить полицейские в данной ситуации?

**Задание 21.** Можно ли оштрафовать за безбилетный проезд в автобусе мальчика 12 лет, который едет из школы без родителей?

Можно ли оштрафовать родителей этого же мальчика, если он едет вместе с ними и без билета?

Дайте юридическую оценку ситуациям.

**Задание 22.** В 23.00 часа 1 апреля 2018 года пьяный хулиган Дмитрий

Ивановский был доставлен в территориальный Отдел МВД России по району Орехово Борисово Северное г. Москвы. В 10 часов утра 2 апреля 2018 года был составлен протокол об административном задержании и Дмитрий Ивановский был отпущен.

Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Дмитрия Ивановского на срок более чем 3 часа?

**Задание 23.** Может ли сотрудник полиции оштрафовать рыболова, если рыбная ловля в этом водоеме запрещена?

Дайте юридическую оценку.

**Задание 24.** Может ли сотрудник полиции выдворить из Москвы гражданина Российской Федерации за отсутствие временной регистрации в столице? Дайте юридическую оценку.

**Задание 25.** На семейном празднике дядя 13 летнего Андрея предложил ему выпить вина за здоровье его родителей. В ответ отец мальчика предложил сыну выпить за здоровье дяди.

Являются ли действия взрослых родственников Андрея административным правонарушением? Какое наказание предусмотрено Кодексом для дяди и отца в этом случае?

**МДК.01.04 Специальная техника**  
***Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях***

**Тема 1. Содержание, задачи и система курса «Специальная техника».**

1. Предпосылки возникновения и развития системы технических средств правоохранительных органов (ПО), техническая политика. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Ее роль и значение в деятельности различных служб и подразделений. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников.

2. Предмет, система и задачи курса «Специальная техника». Формы и методы изучения специальной техники и тактики ее применения. Связь курса с другими учебными дисциплинами. Основные направления применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов. Гласное и негласное применение технических средств и систем.

3. Организационно-тактические основы применения технических средств и использование полученных результатов. Субъекты применения, основные требования к процессу использования. Задачи личного состава правоохранительных органов по совершенствованию знаний и эффективному применению специальной техники в практической деятельности.

**Тема 2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств.**

Применение многих образцов специальной техники в тех или иных условиях регламентируется нормативно-правовыми актами. Необходимо сформировать умения правильно ориентироваться в действующем законодательстве с целью эффективного применения специальной техники и недопущения нарушения прав человека. Особое внимание необходимо уделить основным нормативно-правовым документам ФСИН России, регламентирующим применение специальной техники в УИС (в том числе и содержащим сведения, отнесенные к государственной тайне), а так же документам, регламентирующим правила документирования применения специальной техники и специальных веществ.

**Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов**

1. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах
2. Применение специальных средств сотрудниками МВД
3. Применение специальных средств сотрудниками уголовно – исполнительной системы.

**Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты.**

1. Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты
2. Современные защитные жилеты и куртки

3. Современные бронешлемы и щиты
4. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты

#### **Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций**

1. Состав и характеристики спецсредств активной обороны
2. Средства обеспечения специальной операции
3. Другие виды средств нелетального действия

#### **Тема 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности**

1. Система охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности
2. Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта
3. Прикладные проблемы построения систем обеспечения пожарной безопасности объектов.

#### **Тема 7. Технические средства защиты информации**

1. Понятие и значение защиты информации
2. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к информационным ресурсам
3. Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации

#### **Тема 8. Поисковые технические средства**

1. Понятие и классификация поисковых средств
2. Средства поисковой техники
3. Магнитометрические средства обнаружения
4. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ
5. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов

#### **Тема 9. Технические средства контроля и управления доступом**

1. Назначение и структура систем контроля и управления доступом
2. Элементы систем контроля и управления доступом
3. Технология применения систем контроля и управления доступом

#### **Тема 10. Современные технические средства наблюдения**

1. Характеристика отдельных видов систем видеонаблюдения (традиционное, компьютерное, цифровое, интеллектуальное)
2. Элементы систем телевизионного наблюдения
3. Средства непосредственного наблюдения

#### **Тема 11. Специальные химические вещества**

1. Понятие, назначение и правовые основания применения специальных химических веществ
2. Классификация специальных химических веществ, их основные характеристики и предъявляемые требования
3. Химические ловушки: понятие, виды, устройство
4. Маркировка объектов посягательства и средства маркировки: порошки, карандаши, жидкости, мази, аэрозоли
5. Документальное оформление мероприятий, связанных с использованием специальных химических веществ, методика их применения

#### **Тема 12. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства**

1. Оперативно-розыскное производства как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной деятельности
2. Технические средства обеспечения оперативной работы
3. Полиграф (детектор лжи)
4. Противодействие техническим средствам разведки

#### **Тема 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов**

1. Понятие и общие вопросы перспектив специальной техники
2. Перспективные направления отдельных технических

#### ***Задания для проведения практикумов по решению задач***

##### **Задача 1.**

Для задержания преступников, вооруженных пистолетом Макарова и револьвером Наган, вызвана группа захвата. Определите комплект спецсредств, которыми необходимо снарядить группу.

##### **Задача 2.**

В подвале жилого дома ночью организована засада с целью задержания преступников с поличным. Определит тип прибора видения в темноте, который необходимо применить. Ответ обосновать. Подготовить к работе выбранный прибор.

##### **Задача 3.**

В колодец с деревянным срубом глубиной 10 м, подозреваемый в совершении преступления гр. Г. выбросил стальной нож. Определить тип поискового прибора, который необходимо применить для отыскания и подъема ножа. Ответ обосновать

#### **Задача4.**

В связи с участвовавшими случаями краж из киосков розничной торговли возникла необходимость в оборудовании химическими ловушками киоска 34 по улице Владимирской, д.48. Определить тип химической ловушки (ловушек), которую необходимо установить на данном объекте, специальное химическое вещество для ловушки, конкретное место ее установки. Документально оформить установку химической ловушки.

#### **Задача 5.**

В связи со сложившейся обстановкой при проведении осмотра места происшествия требуется документация следственного действия в темное время суток. Подобрать прибор. Ответ обосновать

### ***Примерные темы рефератов***

#### **Тема 1. Содержание, задачи и система курса «Специальная техника».**

1. Предпосылки возникновения и развития системы технических средств правоохранительных органов (ПО), техническая политика. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Ее роль и значение в деятельности различных служб и подразделений. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников.

2. Предмет, система и задачи курса «Специальная техника». Формы и методы изучения специальной техники и тактики ее применения. Связь курса с другими учебными дисциплинами. Основные направления применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов. Гласное и негласное применение технических средств и систем.

3. Организационно-тактические основы применения технических средств и использование полученных результатов. Субъекты применения, основные требования к процессу использования. Задачи личного состава правоохранительных органов по совершенствованию знаний и эффективному применению специальной техники в практической деятельности.

#### **Тема 2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств.**

Применение многих образцов специальной техники в тех или иных условиях регламентируется нормативно-правовыми актами. Необходимо сформировать умения правильно ориентироваться в действующем законодательстве с целью эффективного применения специальной техники и недопущения нарушения прав человека. Особое внимание необходимо уделить основным нормативно-правовым документам ФСИН России, регламентирующим применение специальной техники в УИС (в том числе и содержащим сведения, отнесенные к государственной тайне), а так же документам, регламентирующим правила документирования применения специальной техники и специальных веществ.

### **Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов**

1. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах
2. Применение специальных средств сотрудниками МВД
3. Применение специальных средств сотрудниками уголовно – исполнительной системы.

### **Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты.**

1. Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты
2. Современные защитные жилеты и куртки
3. Современные бронешлемы и щиты
4. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты

### **Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций**

1. Состав и характеристики спецсредств активной обороны
2. Средства обеспечения специальной операции
3. Другие виды средств нелетального действия

### **Тема 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности**

1. Система охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности
2. Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта
3. Прикладные проблемы построения систем обеспечения пожарной безопасности объектов.

### **Тема 7. Технические средства защиты информации**

1. Понятие и значение защиты информации
2. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к информационным ресурсам
3. Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации

### **Тема 8. Поисковые технические средства**

1. Понятие и классификация поисковых средств
2. Средства поисковой техники
3. Магнитометрические средства обнаружения
4. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ
5. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов

## **Тема 9. Технические средства контроля и управления доступом**

1. Назначение и структура систем контроля и управления доступом
2. Элементы систем контроля и управления доступом
3. Технология применения систем контроля и управления доступом

## **Тема 10. Современные технические средства наблюдения**

1. Характеристика отдельных видов систем видеонаблюдения (традиционное, компьютерное, цифровое, интеллектуальное)
2. Элементы систем телевизионного наблюдения
3. Средства непосредственного наблюдения

## **Тема 11. Специальные химические вещества**

1. Понятие, назначение и правовые основания применения специальных химических веществ
2. Классификация специальных химических веществ, их основные характеристики и предъявляемые требования
3. Химические ловушки: понятие, виды, устройство
4. Маркировка объектов посягательства и средства маркировки: порошки, карандаши, жидкости, мази, аэрозоли
5. Документальное оформление мероприятий, связанных с использованием специальных химических веществ, методика их применения

## **Тема 12. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства**

1. Оперативно-розыскное производства как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной деятельности
2. Технические средства обеспечения оперативной работы
3. Полиграф (детектор лжи)
4. Противодействие техническим средствам разведки

## **Тема 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов**

1. Понятие и общие вопросы перспектив специальной техники
2. Перспективные направления отдельных технических средств.

### ***Примерные тестовые задания***

#### **Вопрос №1.**

Кодирование – это...

*Варианты ответов:*

1. Преобразование обычного, понятного текста в код
2. Преобразование

3. Написание программы
4. Сертификаты для доступа к сетевым ресурсам и зашифрованным данным на самом компьютере

**Вопрос №2.**

Запрещено относить к информации с ограниченным доступом

*Варианты ответов:*

1. Законодательные акты, информацию о чрезвычайных ситуациях и информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)
2. Только информацию о чрезвычайных ситуациях
3. Только информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)
4. Документы всех библиотек и архивов.

**Вопрос №3.**

Через сколько времени после выдергивания капсюля взрывается "ЗАРЯ-2"?

*Варианты ответов:*

1. 2-3 сек.
2. 3-5 сек.
3. 5-10 сек.
4. 20-30 сек.

**Вопрос №4.**

Радиосвязь предназначена для:

*Варианты ответов:*

1. концентрирования в нужном месте необходимого количества оперативных сил и средств при проведении специальных мероприятий
2. обеспечения быстрого и гибкого управления органами внутренних дел и их подразделениями в условиях самой сложной оперативной обстановки
3. для обеспечения оперативной связи с подвижными дежурными нарядами и подразделениями, выполняющими специальные операции
4. все ответы правильные

**Вопрос №5.**

Какова прицельная дальность стрельбы из КС-23?

*Варианты ответов:*

1. 50м
2. 150м
3. 200м
4. 650м

**Вопрос №6.**

Какой закон регламентирует производство, приобретение и использование специальной техники

*Варианты ответов:*

1. конституция РФ
2. федеральный закон
3. приказы
4. гражданский кодекс

**Вопрос №7.**

Видами фотосъемки мест происшествия является

*Варианты ответов:*

1. Стереоскопическая съемка
2. Сигналитическая съемка
3. Репродуктивная съемка
4. Ориентирующая съемка

**Вопрос №8.**

Локальные показатели эффективности защиты информации подразделяются на:

*Варианты ответов:*

1. Тактические и стратегические
2. Оперативные и постоянные
3. Территориальные и пространственные
4. Функциональные и экономические

**Вопрос №9.**

К применению каких спецсредств допускаются сотрудники имеющие книжку взрывника?

*Варианты ответов:*

1. Сфера
2. Забор
3. Ключ
4. Мираж

**Вопрос №10.**

Какому классу защиты относится бронежилеты «КИРАСА-3-1Ж»:

*Варианты ответов*

1. 1
2. 4
3. 5
4. 2a

**Вопрос №11.**

В деятельности ОВД используются следующие виды специальных химических веществ:

*Варианты ответов:*

1. люминесцирующие, запаховые, индикаторы
2. красящие, люминесцирующие, запаховые
3. красящие, индикаторы, красящие, люминесцирующие
4. все ответы правильные

**Вопрос №12.**

К функциональным частям системы телевизионного наблюдения не относятся:

*Варианты ответов:*

1. мониторы
2. телевизионные камеры
3. камеры наружного наблюдения
4. устройство инфракрасной подсветки

**Вопрос №13.**

Выделение среди посетителей объектов лиц с нестандартным поведением и их дальнейший контроль является:

*Варианты ответов:*

1. тактическим действием, осуществляемым исключительно по специальному поручению Заказчика
2. действием, выходящим за рамки функциональных обязанностей охранников
3. нет правильного ответа

**Вопрос №14.**

Задача видеоконтроля?

*Варианты ответов:*

1. Обнаружение, индикация объекта
2. Индикация объекта и передача информации на стационарный компьютер
3. Распознавание объекта проникшего на охраняемую территорию и задержания

**Вопрос №15.**

Дешифрование – это...

*Варианты ответов:*

1. На основе ключа зашифрованный текст преобразуется в исходных

2. Пароли для доступа к сетевым ресурсам
3. Сертификаты для доступа к сетевым ресурсам и зашифрованным данным на самом компьютере
4. Упорядоченный набор из элементов алфавита

**Вопрос №16.**

Безопасное расстояние при применении спецсредства "ЗАРЯ-2"?

*Варианты ответов:*

1. 5,5 м
2. 2 м
3. 10 м
4. 15 м

**Вопрос №17.**

К объемным извещателям относятся:

*Варианты ответов:*

1. резистивные и магнитоконтактные
2. ультразвуковые и радиоволновые
3. вибрационные и активные оптико-электронные
4. все ответы правильные

**Вопрос №18.**

Эффективные тактические действия охранников по обеспечению безопасности охраняемого объекта предполагают:

*Варианты ответов:*

1. ликвидация угроз безопасности объекта по мере их возникновения (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
2. предупреждение, обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
3. обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
4. ознакомление посетителей с текстом инструкции по охране объекта

**Вопрос №19.**

Охранник со служебным гладкоствольным длинноствольным ружьем охранял дом в дачном поселке. Произошло нападение трех вооруженных преступников. Предупредительный огонь не помог. Какой из типов ведения огня следует выбрать охраннику?

*Варианты ответов:*

1. «На поражение»
2. направляющий
3. заградительный
4. все ответы правильные

## **Вопрос №20.**

Какое из перечисленных условий задержания, осуществляемого охранниками, является тактическим:

*Варианты ответов:*

1. необходимость незамедлительной передачи задерживаемых в органы внутренних дел
2. необходимость удержания инициативы в ходе задержания
3. необходимость учета правового иммунитета к задержанию определенных категорий лиц
4. нет правильного ответа

## ***Примерные темы докладов-презентаций***

### **Тема 1. Содержание, задачи и система курса «Специальная техника».**

1. Предпосылки возникновения и развития системы технических средств правоохранительных органов (ПО), техническая политика. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Ее роль и значение в деятельности различных служб и подразделений. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников.

2. Предмет, система и задачи курса «Специальная техника». Формы и методы изучения специальной техники и тактики ее применения. Связь курса с другими учебными дисциплинами. Основные направления применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов. Гласное и негласное применение технических средств и систем.

3. Организационно-тактические основы применения технических средств и использование полученных результатов. Субъекты применения, основные требования к процессу использования. Задачи личного состава правоохранительных органов по совершенствованию знаний и эффективному применению специальной техники в практической деятельности.

### **Тема 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности**

1. Система охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности
2. Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта
3. Прикладные проблемы построения систем обеспечения пожарной безопасности объектов.

### **Тема 8. Поисковые технические средства**

6. Понятие и классификация поисковых средств
7. Средства поисковой техники
8. Магнитометрические средства обнаружения
9. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ
10. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов

## **Тема 9. Технические средства контроля и управления доступом**

1. Назначение и структура систем контроля и управления доступом
2. Элементы систем контроля и управления доступом
3. Технология применения систем контроля и управления доступом

## **Тема 10. Современные технические средства наблюдения**

1. Характеристика отдельных видов систем видеонаблюдения (традиционное, компьютерное, цифровое, интеллектуальное)
2. Элементы систем телевизионного наблюдения
3. Средства непосредственного наблюдения

### ***Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся***

#### **Задания 1 типа**

*Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними*

1. Понятие специальной техники.
2. Предмет, система и задачи курса «Специальная техника».
3. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств.
4. Применение специальных средств сотрудниками МВД
5. Применение специальных средств сотрудниками уголовно – исполнительной системы.
6. Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты
7. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты
8. Состав и характеристики спецсредств активной обороны
9. Средства обеспечения специальной операции
10. Система охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности
11. Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта
12. Прикладные проблемы построения систем обеспечения пожарной безопасности объектов.
13. Понятие и значение защиты информации
14. Понятие и классификация поисковых средств
15. Средства поисковой техники
16. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ
17. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов

18. Назначение и структура систем контроля и управления доступом
19. Элементы систем контроля и управления доступом
20. Технология применения систем контроля и управления доступом
21. Характеристика отдельных видов систем видеонаблюдения  
(традиционное, компьютерное, цифровое, интеллектуальное)
22. Средства непосредственного наблюдения
23. Понятие, назначение и правовые основания применения специальных химических веществ
24. Химические ловушки: понятие, виды, устройство
25. Полиграф (детектор лжи)

### **Задания 2 типа**

*Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:*

1. Раскройте понятие «Специальная техника»
2. Раскройте понятие «криминалистическая техника»
3. Раскройте организационные основы применения специальных технических средств.
4. На каких принципах основана применение специальной техники?
5. Какие виды специальных средств состоят на вооружении ОВД?
6. В каких случаях применяются палки специальные (резиновые палки) и средства ограничения подвижности (наручники)?
7. Раскройте содержание основных характеристик средств индивидуальной бронезащиты.
8. На какие группы можно дифференцировать бронежилеты и защитные куртки?
9. Какие ограничения по применению специальных средств предусматривают отечественные правовые акты?
10. Раскройте характеристики основных средств активной обороны.
11. Перечислите принципы работы охранных пожарных и охранно-пожарных извещателей.
12. Раскройте понятие и содержание процесса горения. Укажите виды горения.
13. Назовите и охарактеризуйте основные направления обеспечения безопасности информационных систем.
14. Назовите способы и средства защиты информации от утечки по радиоэлектронному каналу.
15. Дайте определение поисковой технике.
16. Назовите классификации поисковой техники.
17. Назовите и охарактеризуйте основные задачи, решаемые с использованием средств контроля и управления доступом (СКУД).
18. Дайте характеристику отдельных элементов СКУД.
19. Какие виды систем видеонаблюдения вы знаете?
20. Как следует подключать камеры к системам управления

видеонаблюдения?

21. Дайте определение специальных химических веществ и охарактеризуйте их назначение.
22. Перечислите наименования химических ловушек.
23. Назовите группы современных технических средств, используемых в оперативной работе.
24. Какого значения результаты «полиграфных» проверок, полученных в ходе ОРД в РФ.
25. Какие основные тенденции развития специальной техники вы можете назвать?

### **Задания 3 типа**

*Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:*

#### **Задача 1.**

Для задержания преступников, вооруженных пистолетом Макарова и револьвером Наган, вызвана группа захвата. Определите комплект спецсредств, которыми необходимо снарядить группу.

#### **Задача 2.**

В подвале жилого дома ночью организована засада с целью задержания преступников с поличным. Определите тип прибора видения в темноте, который необходимо применить. Ответ обосновать. Подготовить к работе выбранный прибор.

#### **Задача 3.**

В колодец с деревянным срубом глубиной 10 м, подозреваемый в совершении преступления гр. Г. выбросил стальной нож. Определить тип поискового прибора, который необходимо применить для отыскания и подъема ножа. Ответ обосновать

#### **Задача 4.**

В связи с участвовавшими случаями краж из киосков розничной торговли возникла необходимость в оборудовании химическими ловушками киоска 34 по улице Владимирской, д.48. Определить тип химической ловушки (ловушек), которую необходимо установить на данном объекте, специальное химическое вещество для ловушки, конкретное место ее установки. Документально оформить установку химической ловушки.

#### **Задача 5.**

В связи со сложившейся обстановкой при проведении осмотра места происшествия требуется документация следственного действия в темное время суток. Подобрать прибор. Ответ обосновать

## **МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности**

### ***Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях***

#### ***Тема 1. Делопроизводство в ОВД как система взаимоотношений в информационном обществе***

Роль документов в различных областях деятельности общества. Документы в сфере права и управления. Становление и развитие нормотворчества, документоведения и делопроизводства. Понятие и особенности юридической техники. Нормативные документы. Ненормативные документы. Характеристика основных нормативно – правовых актов, регламентирующих делопроизводство и режим секретности. Сущность и значение делопроизводства и режима секретности в органах внутренних дел. Структура взаимоотношений в информационном обществе как одного из направлений делопроизводства в ОВД. Основные понятия, определяющие делопроизводство в ОВД.

#### ***Тема 2. Основные виды документов, используемых в деятельности ОВД***

Нормативные правовые акты, регламентирующие делопроизводство в ОВД. Состав и правила оформления реквизитов документов, расположение их на бланках. Виды, назначение и порядок оформления служебных документов, применяемых в ОВД. Правила подготовки и оформления приказов, распоряжений, положений, инструкций, наставлений.

#### ***Тема 3. Организация документооборота в ОВД***

Понятие документооборота. Организация документооборота. Документо - потоки. Создание документов. Оформление документа. Унификация документов. Бланки документов. Реквизиты. Печатающие документы. Копирование документов. Поступающая документация (прием, обработка исполнение). Сроки исполнения документов. Контроль исполнения документов. Виды контроля. Отправка исходящих документов (учет). Регистрация и прохождение внутренних документов. Документальный фонд ОВД. Номенклатура дел. Экспертиза ценности документов. Формирование и оформление дел. Изготовление, использование, учет и хранение бланков документов, печатей и штампов.

#### ***Тема 4. Применение современных технологий в делопроизводстве ОВД***

Организационно-техническое обеспечение делопроизводства. Анализ условий труда в службе документационного обеспечения управления. Средства оргтехники, применяемые в делопроизводстве. Организация автоматизированного рабочего места в органах внутренних дел.

## ***Тема 5. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества, государства.***

Понятие государственной тайны. Значение сведений, относимых к категории государственной тайны, для обеспечения безопасности государства. Понятие режима секретности и его основные направления. Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел. Пропускной и внутриобъектовый режимы их цели. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок засекречивания сведений и их носителей. Основания для рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, не подлежащие засекречиванию. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне. Допуск режимных организаций ОВД к проведению работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Допуск сотрудников ОВД к сведениям, составляющим государственную тайну. Секретное делопроизводство.

### ***Задания для проведения практикумов по решению задач***

#### ***Тема 1. Делопроизводство в ОВД как система взаимоотношений в информационном обществе***

1. Соблюдая требования делопроизводства, по свободной фабуле составьте рапорт на отпуск.

2. Соблюдая требования делопроизводства, по свободной фабуле составьте рапорт на оказание материальной помощи.

3. Соблюдая требования делопроизводства, по свободной фабуле составьте рапорт ходатайство о поощрении;

4. Соблюдая требования делопроизводства, по свободной фабуле составьте рапорт по результатам несения службы по охране общественного порядка.

5. Заместитель начальника отдела психологического обеспечения МВД России по КЧР, подполковник полиции А.А. Сидоров по служебным вопросам зашел в отдел делопроизводства и режима. Из разговора с делопроизводителем Р.А. Ивановой он узнал, что сотруднику из его подразделения – психологу, лейтенанту полиции А.Н. Гамовой необходимо в ближайшее время подойти к ним в отдел и расписаться в листе ознакомления с приказом. Сидоров уточнил, о каком приказе идет речь. Иванова пояснила следующее: «Гамова ранее была назначена на должность психолога на период отпуска по уходу за ребенком психолога, старшего лейтенанта полиции С.О. Ирисовой. Сейчас же появилась вакансия, Гамова написала рапорт и приказом начальника МВД по КЧР назначается на аналогичную штатную должность в отделе психологического обеспечения. В листе ознакомления с этим приказом она и должна расписаться». Сидоров по этому поводу заметил, что, наверное, не стоит отрывать сотрудника от работы, и он сам может расписаться за Гамову в листе ознакомления. Тем

более что данный приказ по сути своей ничего не меняет. Однако Иванова с ним не согласилась и настаивала на своем.

Оцените действия Ивановой и Сидорова. Мог ли Сидоров расписаться в листе ознакомления с приказом за Гамову? Могла ли Иванова таким образом ставить Гамову в известность о необходимости расписаться в листе ознакомления с приказом? Подготовьте лист ознакомления. Чем регламентируется порядок ознакомления сотрудников с правовыми актами?

6. За прошедший год на территории парка «Зеленый остров» г.Черкесска было совершено: 1 убийство, 2 изнасилования, 12 грабежей и разбойных нападений на граждан. Было найдено 2 неопознанных трупа. Подавляющее большинство перечисленных преступлений совершено в ночное время в местах, где отсутствует электрическое освещение. При этом следует иметь в виду, что через парк пролегает кратчайший путь от улицы Юрина к улице Чеглецова, к остановке общественного транспорта, которым пользуются местные жители. Они же в основном и стали жертвами указанных преступлений.

Подготовьте служебное письмо в администрацию мэрии г.Черкесска по вопросу устранения причин, способствующих совершению противоправных деяний.

7. Полицейский-водитель ОП № 4 УМВД России по г. Черкесску, прапорщик полиции Т.С. Ильин опоздал на службу на 30 минут. Начальник отдела полиции, майор полиции Р.О. Иванов потребовал от Ильина написать по этому поводу объяснительную записку. Ильин через некоторое время принес объяснительную записку, которую набрал на компьютере в текстовом редакторе «WordXP 2000» и распечатал на принтере. Иванов категорически отказался ее принимать, потребовал, чтобы она была переписана от руки, ссылаясь на то, что объяснительные записки и рапорта пишутся исключительно вручную.

Оцените ситуацию, правомерны ли действия Иванова? Чем регламентируется порядок написания объяснений, заявлений и рапортов? Составьте объяснение о причинах опоздания на работу от имени Т.С. Ильина.

8. В январе текущего года сержант полиции А.А. Иванов, лично встретив на улице начальника отдела полиции, остановил его и обратился к последнему с просьбой предоставить ему ежегодный отпуск. Начальник отдела полиции сделал сержанту замечание, сказав ему «нечего прыгать через голову», и обратил внимание на то чтобы сержант, прежде чем просить отпустить его в отпуск уточнил график в отделе кадров.

Правильно ли поступил сержант полиции А.А. Иванов, обратившись лично к начальнику отдела полиции? Что послужило основанием сделать сержанту замечание и что при этом имел ввиду начальник отдела? Как поступили бы вы на месте начальника отдела полиции?

9. Инспектор ПДН, лейтенант полиции Н.А. Ларина написала рапорт на имя начальника службы участковых. Документ был набран на компьютере в текстовом редакторе «Word 2003», шрифтом «Calibri». Размер шрифта –12 интервал – 1,5. Начальник службы участковых, майор полиции Р.С. Петров потребовал переделать рапорт использовать при этом шрифт «Times new roman» 14-го размера.

Правомерны ли действия Р.С. Петрова? Каким шрифтом действительно должен быть написан рапорт? Чем регламентируется порядок написания документов в МВД, в частности рапортов. Напишите любой, по вашему желанию, рапорт.

10. Участковый уполномоченный полиции, старший лейтенант полиции Л.Т. Кузнецов написал рапорт на отпуск. Начальник службы участковых уполномоченных полиции, майор полиции И.С. Новиков отказался визировать рапорт на том основании, что он некорректно оформлен. По словам Новикова, в рапорте неправильно проставлена дата. Дата в конце рапорта была написана так: «7 июля 2017 г.». Новиков настаивал на другом написании даты: «7.07.2017».

11. Старший лейтенант полиции А.В. Красильникова занималась оформлением в конце текущего года несекретного номенклатурного дела. Приступив к работе, она нанесла на обложку дела пометку «Том № 1», название и номер дела, но так как ей нужно было сшить еще четыре дела, то этому она присвоила этому делу № 1. Сшила дело в четыре прокола и поместила в него 72 документа. Посчитав количество листов, она выяснила, что общим объемом дело получилось в 270 листов, в том числе включая приложение к документу № 56 в сброшюрованном виде на 20 листах. Пронумеровав листы дела карандашом арабскими цифрами в правом верхнем углу. Составила опись документов дела и расписалась за ее составление. При нумерации листов дела выяснилось, что на документе № 10 отсутствует отметка о списании документа в номенклатурное дело, она добавила отметку о списании и заверила ее своей подписью. В качестве даты окончания дела она поставила день, когда закончила с делом все оформительские операции.

### ***Тема 5. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества, государства .***

1. При проведении экспертизы ценности дела № 25/03-10 было установлено, что в деле находится 123 документа. Из них 70 документов имеют временные сроки хранения 50 документов постоянные сроки хранения и 3 документа это подлинные личные документы граждан.

Какой срок хранения должен быть установлен для данного дела. Какое решение необходимо принять членам комиссии в отношении документов подобного дела. Есть ли возможность изъять из дела личные документы граждан, каков порядок подобного изъятия?

2. Сотрудник ОД и Р оформляя дело пронумеровал первые листы римскими цифрами, так как посчитал их наиболее важными. На последующих листах он проставил номера арабскими цифрами. Кроме того, при этом он использовал гелиевую ручку. Номера были проставлены в нижнем правом углу документов.

Есть ли ошибки в нумерации дела? Какие требования предъявляются к нумерации листов дела?

3. Начальник отделения делопроизводства и режима УОООПГУ МВД России по Ставропольскому краю, майор полиции А.И. Бобров получил выписку из номенклатуры дел на 2014 год 9 января 2018 г. Когда данный факт стал известен начальнику отдела делопроизводства и режима секретности ГУ МВД

России по Ставропольскому краю, подполковнику полиции И.М. Плешину, то он потребовал от Боброва объяснение о столь позднем получении выписки. Бобров по существу вопроса пояснил, что дни с 1 по 8 января 2018 г. были Постановлением Правительства РФ объявлены выходными днями. И потому 9 января это первый рабочий день в течение, которого он мог получить выписку.

Что такое номенклатура дел и выписка из номенклатуры дел? Когда должна быть составлена номенклатура дел? Когда Бобров должен был получить выписку из номенклатуры дел? Есть ли нарушения в описываемом случае? Являются ли причины изложенные Бобровым уважительными?

4. Представьте, что вы сотрудник дежурной части УМВД России по г. Черкесску. Начальник УМВД собирает в 14:00 совещание, на которое приглашаются начальники отделов полиции. Вам поручено составить и передать телефонограмму, адресованную начальникам отделов полиции и оповестить их.

Составьте текст телефонограммы. Каков должен быть объем телефонограммы? Как она оформляется? Какие вопросы могут быть отображены в телефонограмме?

5. Вы сотрудник дежурной части отдела полиции. На телефон дежурной части поступает звонок с Горводоканала. Сотрудник Горводоканала сообщает, что в связи с проведением ремонтных работ во второй половине дня в вашем районе будет отключено водоснабжение.

Каковы ваши действия как сотрудника дежурной части? Как регистрируются подобного рода сообщения? Как будет называться подобного рода сообщение? Кого вы должны поставить в известность о содержании разговора с сотрудником Горводоканала?

6. Прокурор Омской области запросил у ГУ МВД России по N-ской области следующие персональные данные сотрудников: адреса, телефоны, ИНН, СНИЛС. Сотрудник отдела кадров ГУ МВД, исполнявший данное поручение после подготовки документов, содержащих указанные сведения, присвоил им гриф «секретно», затем отправил в адрес областной прокуратуры. Получив документы Прокурор N-ской области вынес в Отношении ГУ МВД России по N-ской области «Представление об устранении нарушений закона».

Может ли для Иванова быть оформлен допуск к государственной тайне? Может ли Иванов проходить службу на должности оперативного уполномоченного полиции? Каковым может быть его дальнейшее продвижение по службе?

7. Отдел кадров потребовал от вновь прибывшего сотрудника, лейтенанта полиции Д.Л. Головина предоставить сведения о проживающих совместно с ним членах его семьи. Данная информация была необходима для подготовки документации по гражданской обороне и мобилизационной работе. Головин категорически отказался предоставлять такие сведения, мотивируя это тем, что они относятся к категории персональных данных, и никто не имеет право их требовать без согласия гражданина. Поскольку он такого согласия не давал, то предъявляемые к нему требованию незаконны.

### ***Типовые задания к докладам-презентациям***

#### ***Тема 1. Делопроизводство в ОВД как система взаимоотношений в информационном обществе***

1. Роль документов в различных областях деятельности общества.
2. Становление и развитие нормотворчества, документоведения и делопроизводства.
3. Понятие и особенности юридической техники.
4. Характеристика основных нормативно – правовых актов, регламентирующих делопроизводство и режим секретности.
5. Сущность и значение делопроизводства и режима секретности в органах внутренних дел.
6. Структура взаимоотношений в информационном обществе как одного из направлений делопроизводства в ОВД.
7. Знания иностранного языка как инструмент грамотного составления письменных документов и ведения устной коммуникации.
8. Связь делопроизводства и режима секретности с нормотворческой деятельностью.

#### ***Тема 2. Основные виды документов, используемых в деятельности ОВД***

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие делопроизводство в ОВД.
2. Состав и правила оформления реквизитов документов, расположение их на бланках.
3. Виды, назначение и порядок оформления служебных документов, применяемых в ОВД.
4. Правила подготовки и оформления приказов, распоряжений, положений, инструкций, наставлений.
5. Основы делопроизводства в уголовно-правовой сфере.
6. Основы делопроизводства в административно-правовой сфере.
7. Понятие документооборота.
8. Организация документооборота.
9. Бланки документов, применяемые в правоохранительной деятельности: реквизиты, печатание документов, копирование документов.
10. Поступающая документация (прием, обработка исполнение).
11. Регистрация и прохождение внутренних документов.
12. Документальный фонд ОВД.
13. Изготовление, использование, учет и хранение бланков документов, печатей и штампов.

#### ***Тема 4. Применение современных технологий в делопроизводстве ОВД***

1. Организационно-техническое обеспечение делопроизводства.
2. Анализ условий труда в службе документационного обеспечения управления.
3. Средства оргтехники, применяемые в делопроизводстве.
4. Организация автоматизированного рабочего места в органах внутренних дел.

#### ***Тема 5. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества, государства .***

1. Понятие государственной тайны.
2. Значение сведений, относимых к категории государственной тайны, для обеспечения безопасности государства.
3. Понятие режима секретности и его основные направления.
4. Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел.
5. Пропускной и внутриобъектовый режимы их цели.
6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
7. Порядок засекречивание сведений и их носителей.
8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
9. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.
10. Допуск сотрудников ОВД к сведениям, составляющим государственную тайну.
11. Секретное делопроизводство.

#### ***Примерные темы рефератов***

##### ***Тема 1. Делопроизводство в ОВД как система взаимоотношений в информационном обществе***

Роль документов в различных областях деятельности общества. Документы в сфере права и управления. Становление и развитие нормотворчества, документоведения и делопроизводства. Понятие и особенности юридической техники. Нормативные документы. Ненормативные документы. Характеристика основных нормативно – правовых актов, регламентирующих делопроизводство и режим секретности. Сущность и значение делопроизводства и режима секретности в органах внутренних дел. Структура взаимоотношений в информационном обществе как одного из направлений делопроизводства в ОВД. Основные понятия, определяющие делопроизводство в ОВД.

## ***Тема 2. Основные виды документов, используемых в деятельности ОВД***

Нормативные правовые акты, регламентирующие делопроизводство в ОВД. Состав и правила оформления реквизитов документов, расположение их на бланках. Виды, назначение и порядок оформления служебных документов, применяемых в ОВД. Правила подготовки и оформления приказов, распоряжений, положений, инструкций, наставлений.

## ***Тема 3. Организация документооборота в ОВД***

Понятие документооборота. Организация документооборота. Документо - потоки. Создание документов. Оформление документа. Унификация документов. Бланки документов. Реквизиты. Печатающие документы. Копирование документов. Поступающая документация (прием, обработка исполнение). Сроки исполнения документов. Контроль исполнения документов. Виды контроля. Отправка исходящих документов (учет). Регистрация и прохождение внутренних документов. Документальный фонд ОВД. Номенклатура дел. Экспертиза ценности документов. Формирование и оформление дел. Изготовление, использование, учет и хранение бланков документов, печатей и штампов.

## ***Тема 4. Применение современных технологий в делопроизводстве ОВД***

Организационно-техническое обеспечение делопроизводства. Анализ условий труда в службе документационного обеспечения управления. Средства оргтехники, применяемые в делопроизводстве. Организация автоматизированного рабочего места в органах внутренних дел.

## ***Тема 5. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества, государства .***

Понятие государственной тайны. Значение сведений, относимых к категории государственной тайны, для обеспечения безопасности государства. Понятие режима секретности и его основные направления. Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел. Пропускной и внутриобъектовый режимы их цели. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок засекречивания сведений и их носителей. Основания для рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, не подлежащие засекречиванию. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне. Допуск режимных организаций ОВД к проведению работ с использованием сведений, составляющих

государственную тайну. Допуск сотрудников ОВД к сведениям, составляющим государственную тайну. Секретное делопроизводство.

### ***Примерные тестовые задания***

**Вопрос 1.** Делопроизводство – это:

1. отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
2. отрасль деятельности, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
3. сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами;
4. нет правильного ответа

**Вопрос 2.** Какие функции имеют все официальные документы:

1. общие и основные;
2. общие и специальные;
3. материальные и процессуальные;
4. деловые и общие

**Вопрос 3.** Состав документов в организации зависит от:

1. порядка принятия решений (единоначалие или коллегиальность);
2. объема и характера взаимосвязей в организации;
3. характера взаимоотношений с другими организациями и государственными органами;
4. все вышеперечисленное

**Вопрос 4.** Унификация документов – это:

1. установление не единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;
2. установление единого комплекса видов и разновидностей отчетов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов.
3. установление единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;
4. нет правильного ответа

**Вопрос 5.** Годовой объем документооборота – это:

1. исходная величина для расчета численности сотрудников службы ДОУ, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных работников, средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;

2. исходная величина для расчета численности населения, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных людей;

3. средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;

4. Нет правильного ответа

**Вопрос 6.** Документооборот – это:

1. движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки;

2. документ, не требующий особого внимания;

3. движение документов в организации с момента их получения до завершения исполнения или отправки в комитет по делам несовершеннолетних;

4. не знаю

**Вопрос 7.** Отметьте основные этапы подготовки и оформления внутренних документов в офисе:

1. составление проекта и согласование;

2. проверка правильности оформления;

3. подписание и регистрация;

4. все вышеперечисленные

**Вопрос 8.** Регистрация документа включает в себя:

1. проставление даты;

2. проставление регистрационного номера;

3. запись необходимых сведений о документе в регистрационной форме;

4. все вышеперечисленные

**Вопрос 9.** Какие технологические недостатки имеет журнальная форма регистрации:

1. формальный характер закрепления документа за валовым порядковым номером;

2. сложности ведения по журналу поисковой, справочной и контрольной работы;

3. сложности обязательной многократной регистрации документов; +
4. отсутствие возможности отразить движение документа в процессе рассмотрения и исполнения

**Вопрос 10.** Справочная картотека состоит из 2 частей и содержит:

1. карточки на неисполненные документы, направленные в структурные подразделения для ознакомления и изучения;
2. карточки на исполненные документы;
3. выше перечисленные;
4. нет правильного ответа

**Вопрос 11.** Где указываются индивидуальные сроки исполнения?

1. в тексте монографий;
2. в тексте документа или в резолюции;
3. в резолюции;
4. в тексте делового документа

### ***Типовые проекты к дидактическим играм***

#### ***Тема 3. Организация документооборота в ОВД***

*Ход игры:*

1 этап. По выбору преподавателя из группы отбираются студенты на указанные роли. Им разъясняется суть игры: в соответствии с действующими законодательными и ведомственными актами смоделировать процесс определения документов, имеющих гриф секретности в соответствии с законом «О государственной тайне» и другими правоустанавливающими НПА.

Студенты, выбранные на роли экспертов, должны проанализировать ход игры и в конце мотивированно указать, какие ошибки и неточности были допущены остальными игроками.

2 этап. Студенты разыгрывают процедуру выездной проверки в подразделение по делопроизводству и режиму секретности ОВД г.Черкесска. Каждая группа должна предоставить мотивированный ответ на поставленный вопрос и оценить действия другой стороны с точки зрения действующего законодательства. Представители проверяющего органа дают оценку компетенции сотрудников, опираясь на конкретные нормы законодательства РФ.

3 этап. Студенты разыгрывают процедуру принятия решения (при необходимости), если выявлены нарушения.

4 этап. Выступление экспертов, подведение итогов игры.

### ***Типовые задания для проведения промежуточной аттестации***

## **обучающихся**

### **Задания 1 типа**

*Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;*

1. Назовите предмет и задачи курса «Делопроизводство и режим секретности». (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-11 (31), ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39)).

2. Раскройте понятия: документ, документированная информация, электронный документ. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39)).

3. Какие виды документов можно выделить, ссылаясь на различные нормативно-правовые акты? (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39)).

4. Раскройте понятие служебного (официального) документа. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39)).

5. Раскройте правовое регулирование электронного документооборота в зарубежных странах (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-11 (31), ПК-27 (37), ПК-28 (38)).

6. Раскройте понятия и дайте характеристику: копия, подлинник, черновик документа. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39)).

7. Понятие и состав реквизитов служебных документов согласно требованиям государственного стандарта ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39)).

8. Понятие, виды и способы оформления бланков документов(Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-19 (34), ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39)).

9. Понятие, функции и правила оформления актов. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39)).

10. Понятие, функции и правила оформления обзоров. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39)).

11. Понятие, функции и правила оформления справок и заключений. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39)).

12. Понятие и основные свойства документированной информации. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39)).

13. Режимы документов (оригиналы, копии) (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39))).
14. Понятие реквизитов проектов нормативных актов. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-1 (32), ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39))).
15. Понятие и виды бланков документов(Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39))).
16. Понятие и основные свойства документированной информации. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39))).
17. Режимы документов (оригиналы, копии) (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39))).
18. Понятие реквизитов документов. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-21 (35), ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39))).
19. Понятие и виды бланков документов(Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39))).
20. Понятие и виды документопотоков. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39))).
21. Понятие, функции и правила оформления отчетной документации.
22. Понятие, функции и правила оформления протоколов об административных правонарушениях. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-9(33), ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39))).
23. Понятие и виды документов. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39))).
24. Понятие режима секретности. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-22 (36), ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39))).
25. Понятие государственная тайна. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-22 (36), ПК-27 (37), ПК-28 (38), ПК-29(39))).

## **Задания 2 типа**

*Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;*

1. Раскройте правовую основу обеспечения делопроизводства и режима секретности. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9))).
2. Перечислите и кратко раскройте принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-22 (У6), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9))).

3. Требования, предъявляемые к оборудованию помещений, в которых хранятся секретные документы, ведутся секретные работы. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-19 (У4), ПК-22 (У6), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
4. Что следует понимать под режимными помещениями? (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
5. Каким образом осуществляется доступ лиц на режимную территорию? (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
6. Каковы требования, предъявляемые к оборудованию режимных помещений? (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
7. Каков порядок сдачи режимных помещений под охрану? (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
8. Проведите анализ организации документооборота в государственных органах в зарубежных странах (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-11 (У1), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8)).
9. Каким образом осуществляется прием и учет входящих секретных документов? (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (У1), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
10. Как осуществляется оформление и отправка исходящих секретных документов? (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (У1), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
11. Каковы назначение, порядок оформления и использования описи документов, находящихся у исполнителя? (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (У1), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
12. Назовите основные мероприятия по обеспечению защиты секретной информации, обрабатываемой на ЭВМ. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-19 (У4), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
13. Каковы сроки хранения документов, составляющих государственную тайну? (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-22(У6), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
14. Каков порядок и способы уничтожения документов, относящихся к различным степеням секретности? (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-21 (У5), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
15. Раскройте обязанности сотрудников по сохранности сведений, составляющих государственную тайну. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-22 (У6), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).

16. Раскройте обязанности сотрудников при разработке секретных документов. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-22 (У6), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
17. Раскройте обязанности сотрудников при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-22 (У6), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
18. Раскройте порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-22 (У6), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
19. Раскройте ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-22 (У6), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
20. Раскройте особенности ответственности сотрудников за нарушение режима секретности. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-22 (У6), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
21. Раскройте общую характеристику делопроизводства в правоохранительных органах. (Оцениваемые компетенции и их части: (ПК-1 (У2), ПК-9 (У3), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
22. Раскройте основные требования, предъявляемые к оформлению документов. (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (У1), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
23. Какие основные реквизиты документов, их назначение и правила оформления. (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (У1), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
24. Какие бланки документов, их виды и реквизиты вы знаете. Варианты расположения реквизитов на бланке? (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (У1), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).
25. Раскройте организационно–распорядительные документы: понятие, основные группы документов. (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (У1), ПК-27 (У7), ПК-28 (У8), ПК-29(У9)).

### **Задания 3 типа**

*Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины*

1. Соблюдая требования делопроизводства, по свободной фабуле составьте рапорт на отпуск. (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

2. Соблюдая требования делопроизводства, по свободной фабуле составьте рапорт на оказание материальной помощи. (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

3. Соблюдая требования делопроизводства, по свободной фабуле составьте рапорт ходатайство о поощрении; (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

4. Соблюдая требования делопроизводства, по свободной фабуле составьте рапорт по результатам несения службы по охране общественного порядка. (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

5. Заместитель начальника отдела психологического обеспечения МВД России по КЧР, подполковник полиции А.А. Сидоров по служебным вопросам зашел в отдел делопроизводства и режима. Из разговора с делопроизводителем Р.А. Ивановой он узнал, что сотруднику из его подразделения – психологу, лейтенанту полиции А.Н. Гамовой необходимо в ближайшее время подойти к ним в отдел и расписаться в листе ознакомления с приказом. Сидоров уточнил, о каком приказе идет речь. Иванова пояснила следующее: «Гамова ранее была назначена на должность психолога на период отпуска по уходу за ребенком психолога, старшего лейтенанта полиции С.О. Ирисовой. Сейчас же появилась вакансия, Гамова написала рапорт и приказом начальника МВД по КЧР назначается на аналогичную штатную должность в отделе психологического обеспечения. В листе ознакомления с этим приказом она и должна расписаться». Сидоров по этому поводу заметил, что, наверное, не стоит отрывать сотрудника от работы, и он сам может расписаться за Гамову в листе ознакомления. Тем более что данный приказ по сути своей ничего не меняет. Однако Иванова с ним не согласилась и настаивала на своем.

Оцените действия Ивановой и Сидорова. Мог ли Сидоров расписаться в листе ознакомления с приказом за Гамову? Могла ли Иванова таким образом ставить Гамову в известность о необходимости расписаться в листе ознакомления с приказом? Подготовьте лист ознакомления. Чем регламентируется порядок ознакомления сотрудников с правовыми актами? (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

6. За прошедший год на территории парка «Зеленый остров» г.Черкесска было совершено: 1 убийство, 2 изнасилования, 12 грабежей и разбойных нападений на граждан. Было найдено 2 неопознанных трупа. Подавляющее большинство перечисленных преступлений совершено в ночное время в местах, где отсутствует электрическое освещение. При этом следует иметь в виду, что через парк пролегает кратчайший путь от улицы Юрина к улице Чеглецова, к

остановке общественного транспорта, которым пользуются местные жители. Они же в основном и стали жертвами указанных преступлений.

Подготовьте служебное письмо в администрацию мэрии г.Черкесска по вопросу устранения причин, способствующих совершению противоправных деяний. (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-9 (В3), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

7. Полицейский-водитель ОП № 4 УМВД России по г. Черкесску, прапорщик полиции Т.С. Ильин опоздал на службу на 30 минут. Начальник отдела полиции, майор полиции Р.О. Иванов потребовал от Ильина написать по этому поводу объяснительную записку. Ильин через некоторое время принес объяснительную записку, которую набрал на компьютере в текстовом редакторе «WordXP 2000» и распечатал на принтере. Иванов категорически отказался ее принимать, потребовал, чтобы она была переписана от руки, ссылаясь на то, что объяснительные записки и рапорта пишутся исключительно вручную.

Оцените ситуацию, правомерны ли действия Иванова? Чем регламентируется порядок написания объяснений, заявлений и рапортов? Составьте объяснение о причинах опоздания на работу от имени Т.С. Ильина. (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

8. В январе текущего года сержант полиции А.А. Иванов, лично встретив на улице начальника отдела полиции, остановил его и обратился к последнему с просьбой предоставить ему ежегодный отпуск. Начальник отдела полиции сделал сержанту замечание, сказав ему «нечего прыгать через голову», и обратил внимание на то чтобы сержант, прежде чем просить отпустить его в отпуск уточнил график в отделе кадров.

Правильно ли поступил сержант полиции А.А. Иванов, обратившись лично к начальнику отдела полиции? Что послужило основанием сделать сержанту замечание и что при этом имел ввиду начальник отдела? Как поступили бы вы на месте начальника отдела полиции? (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

9. Инспектор ПДН, лейтенант полиции Н.А. Ларина написала рапорт на имя начальника службы участковых. Документ был набран на компьютере в текстовом редакторе «Word 2003», шрифтом «Calibri». Размер шрифта –12 интервал – 1,5. Начальник службы участковых, майор полиции Р.С. Петров потребовал переделать рапорт использовать при этом шрифт «Times new roman» 14-го размера.

Правомерны ли действия Р.С. Петрова? Каким шрифтом действительно должен быть написан рапорт? Чем регламентируется порядок написания документов в МВД, в частности рапортов. Напишите любой, по вашему желанию,

рапорт. (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

10. Участковый уполномоченный полиции, старший лейтенант полиции Л.Т. Кузнецов написал рапорт на отпуск. Начальник службы участковых уполномоченных полиции, майор полиции И.С. Новиков отказался визировать рапорт на том основании, что он некорректно оформлен. По словам Новикова, в рапорте неправильно проставлена дата. Дата в конце рапорта была написана так: «7 июля 2017 г.». Новиков настаивал на другом написании даты: «7.07.2017». (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

11. Старший лейтенант полиции А.В. Красильникова занималась оформлением в конце текущего года несекретного номенклатурного дела. Приступив к работе, она нанесла на обложку дела пометку «Том № 1», название и номер дела, но так как ей нужно было сшить еще четыре дела, то этому она присвоила этому делу № 1. Сшила дело в четыре прокола и поместила в него 72 документа. Посчитав количество листов, она выяснила, что общим объемом дело получилось в 270 листов, в том числе включая приложение к документу № 56 в сброшюрованном виде на 20 листах. Пронумеровав листы дела карандашом арабскими цифрами в правом верхнем углу. Составила опись документов дела и расписалась за ее составление. При нумерации листов дела выяснилось, что на документе № 10 отсутствует отметка о списании документа в номенклатурное дело, она добавила отметку о списании и заверила ее своей подписью. В качестве даты окончания дела она поставила день, когда закончила с делом все оформительские операции. (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

12. При проведении экспертизы ценности дела № 25/03-10 было установлено, что в деле находится 123 документа. Из них 70 документов имеют временные сроки хранения 50 документов постоянные сроки хранения и 3 документа это подлинные личные документы граждан.

Какой срок хранения должен быть установлен для данного дела. Какое решение необходимо принять членам комиссии в отношении документов подобного дела. Есть ли возможность изъять из дела личные документы граждан, каков порядок подобного изъятия? (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

13. Сотрудник ОД и Р оформляя дело пронумеровал первые листы римскими цифрами, так как посчитал их наиболее важными. На последующих листах он проставил номера арабскими цифрами. Кроме того, при этом он использовал гелиевую ручку. Номера были проставлены в нижнем правом углу документов.

Есть ли ошибки в нумерации дела? Какие требования предъявляются к нумерации листов дела? (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

14. Начальник отделения делопроизводства и режима УОООПГУ МВД России по Ставропольскому краю, майор полиции А.И. Бобров получил выписку из номенклатуры дел на 2014 год 9 января 2018 г. Когда данный факт стал известен начальнику отдела делопроизводства и режима секретности ГУ МВД России по Ставропольскому краю, подполковнику полиции И.М. Плешину, то он потребовал от Боброва объяснение о столь позднем получении выписки. Бобров по существу вопроса пояснил, что дни с 1 по 8 января 2018 г. были Постановлением Правительства РФ объявлены выходными днями. И потому 9 января это первый рабочий день в течение, которого он мог получить выписку.

Что такое номенклатура дел и выписка из номенклатуры дел? Когда должна быть составлена номенклатура дел? Когда Бобров должен был получить выписку из номенклатуры дел? Есть ли нарушения в описываемом случае? Являются ли причины изложенные Бобровым уважительными? (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

15. Представьте, что вы сотрудник дежурной части УМВД России по г. Черкесску. Начальник УМВД собирает в 14:00 совещание, на которое приглашаются начальники отделов полиции. Вам поручено составить и передать телефонограмму, адресованную начальникам отделов полиции и оповестить их.

Составьте текст телефонограммы. Каков должен быть объем телефонограммы? Как она оформляется? Какие вопросы могут быть отображены в телефонограмме? (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

16. Вы сотрудник дежурной части отдела полиции. На телефон дежурной части поступает звонок с Горводоканала. Сотрудник Горводоканала сообщает, что в связи с проведением ремонтных работ во второй половине дня в вашем районе будет отключено водоснабжение.

Каковы ваши действия как сотрудника дежурной части? Как регистрируются подобного рода сообщения? Как будет называться подобного рода сообщение? Кого вы должны поставить в известность о содержании разговора с сотрудником Горводоканала? (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (В1), ПК-27 (В7), ПК-28 (В8), ПК-29(В9)).

17. Прокурор Омской области запросил у ГУ МВД России по N-ской области следующие персональные данные сотрудников: адреса, телефоны, ИНН, СНИЛС. Сотрудник отдела кадров ГУ МВД, исполнявший данное поручение после подготовки документов, содержащих указанные сведения, присвоил им гриф «секретно», затем отправил в адрес областной прокуратуры. Получив

документы Прокурор N-ской области вынес в Отношении ГУ МВД России по N-ской области «Представление об устранении нарушений закона».

Может ли для Иванова быть оформлен допуск к государственной тайне? Может ли Иванов проходить службу на должности оперативного уполномоченного полиции? Каковым может быть его дальнейшее продвижение по службе? (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (B1), ПК-21 (B5), ПК-22 (B), ПК-27 (B7), ПК-28 (B8), ПК-29(B9)).

18. Отдел кадров потребовал от вновь прибывшего сотрудника, лейтенанта полиции Д.Л. Головнина предоставить сведения о проживающих совместно с ним членах его семьи. Данная информация была необходима для подготовки документации по гражданской обороне и мобилизационной работе. Головнин категорически отказался предоставлять такие сведения, мотивируя это тем, что они относятся к категории персональных данных, и никто не имеет право их требовать без согласия гражданина. Поскольку он такого согласия не давал, то предъявляемые к нему требования незаконны. (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-1 (B1), ПК-27 (B7), ПК-28 (B8), ПК-29(B9)).

19. В Главное управление МЧС России по Республике Карелия пришла экстренная информация на английском языке от пожарно-спасательной службы Республики Финляндия о надвигающемся лесном пожаре со стороны Финляндии и просьба о помощи в тушении пожара. В целях предупреждения чрезвычайных ситуаций и угрозы распространения пожаров на жилые и административные объекты города Петрозаводска был введен особый противопожарный режим. Составьте распоряжение на русском и английском языке о введении особого противопожарного режима на территории города Петрозаводска с 19 по 31 августа 2018 г. от лица главы города Петрозаводска Мирошник И.Ю. (Оцениваемые компетенции и их части: (ОК-11 (B1), ПК-21 (B5), ПК-27 (B7)).