

**Филиал профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического
совета ФПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова» в
Зеленчукском районе
Протокол № 1
от «6» июня 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ФПОУ
«МОКСУ им. М.М.
Абрекова» в
Зеленчукском районе
М.К. Хубиева
Приказ № 210/1
от «12» июня 2020г.



**Рабочая программа
Профессионального модуля
ПМ.01 «Реализация
лекарственных средств и
товаров аптечного
ассортимента»**

Специальность: 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: Фармацевт
Форма обучения: очная

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«01» июня 2020 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Хачирова М.К.

Ст. Зеленчукская
2020г.

Согласовано с работодателем:

Индивидуальный предприниматель Чотчаева Аминат Борисовна «Аптека»
осуществляющее фармацевтическую деятельность на основании лицензии
Министерство здравоохранения Карачаево-Черкесской республики ЛО-26-02-
003255 от 28 августа 2018 г.

ИП Чотчаева А.Б.
А.Б..

Чотчаева

«___» _____ 2020г.

МП

Согласовано:

Рецензент:

Содержание

1.	Аннотация.....	4
2.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
3.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3.1	Содержание дисциплины.....	8
3.2	Содержание учебной дисциплины.....	8
4.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	39
5.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	45
6.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно- библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	46
7.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	48
8.	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	48
9.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	49
9.1.	Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.....	49
9.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	51
9.3.	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы...	52

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями по специальности 33.02.01 – «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 33.02.01 – «Фармация»

Цели:

- в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- уметь применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

Задачи:

- знать современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

-нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

-принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

-информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в профессиональную часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 33.02.01 – «Фармация»

Дисциплины профессионального модуля изучаются на базе основного общего образования на 2 курсе в 3-4 семестрах, на базе среднего общего образования на 1 курсе в 1-2 семестрах, на базе основного общего образования на 3 курсе в 5-6 семестрах, на базе среднего общего образования на 2 курсе в 3-4 семестрах.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по специальности 33.02.01 – «Фармация»

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	676
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
МДК. 01.01. Лекарствоведение	342
МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	334
МДК. 01.01. Лекарствоведение	
Аудиторная работа:	230
Лекции (Л)	114
Семинарские занятия	116
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	112
Промежуточная аттестация	Экзамен
МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	
Аудиторная работа:	224
Лекции (Л)	98
Семинарские занятия	56
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	54
Курсовое проектирование, курсовые работы	16
Самостоятельная работа	110
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.2. Содержание учебной дисциплины

МДК. 01.01. Лекарствоведение			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/баллы
Тема 01.1. Введение в фармакологию. Лекарственные препараты.	Порядок регистрации лекарственных средств. Предмет и задачи фармакологии. Инновационные лекарственные препараты. Становление фармакологии как науки. Основные разделы фармакологии. Основные задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты.	1	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Введение в фармакологию. Лекарственные препараты..	1	Конспект
Тема 01.2. Общая рецептура. Структура рецепта. Правила выписывания различных лекарственных форм.	Общая рецептура. Пути введения лекарственных средств. Обозначение доз лекарственных веществ в рецептах. Формы рецептурных бланков. Особенности выписывания различных лекарственных форм. Обозначение доз лекарственных веществ в рецептах. Проверка и расчет доз в рецептах. Правила выписки лекарственных форм. Понятие о высших разовых и высших суточных дозах. Расчет доз в растворах, микстурах, каплях и других лекарственных формах. Контроль ВРД и ВСД при дозировке лекарственных средств. Основные сокращения, используемые при выписывании рецепта. Экспертиза рецептов. Коррекция рецептов, в которых допущены ошибки.	1	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Общая рецептура. Структура рецепта. Правила выписывания различных лекарственных форм	1	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
Тема 01.3. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	Пути введения лекарственных средств в организм человека. Фармакокинетика. Определение фармакокинетических. Характеристика путей введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных средств и основные механизмы всасывания. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация, или метаболизм, лекарственных веществ. Пути выведения	1	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5

	<p>лекарственных веществ из организма.</p> <p>Фармакодинамика. Фармакодинамические процессы в организме. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие ЛС. Определение фармакодинамики. Определение механизма действия и фармакологического эффекта. Характеристика видов лекарственного действия. Характеристика видов терапий. Характеристика условий, определяющих действие лекарственных веществ на организм. Реакции организма на повторное введение лекарственного вещества. Реакции организма на комбинированное действие лекарственных веществ.</p> <p>Влияние pH среды на всасывание лекарств. Зависимость выведения лекарственных веществ через печень от pH среды. Факторы, влияющие на выведение лекарственных веществ через почки. Решение задач о взаимодействии лекарств при их совместимости. Одновременный прием нескольких препаратов. Зависимость действия лекарственных веществ от путей введения. Факторы, влияющие на скорость наступления фармацевтического эффекта. Зависимость фармацевтического эффекта от путей введения</p>		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Фармакокинетика. Фармакодинамика	1	Конспект Тест
Тема 01.4. Повторное введение ЛС. Комбинированная терапия. Отрицательные действия лекарственных веществ.	Повторное введение ЛС. Комбинированная терапия. Отрицательные действия лекарственных веществ. Классификация лекарственных взаимодействий. Фармакологическое взаимодействие. Фармакокинетический тип действия. Фармацевтическое взаимодействие. Осложнения лекарственной терапии. Примеры лекарственных взаимодействий.	1	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Повторное введение ЛС. Комбинированная терапия. Отрицательные действия лекарственных веществ.	1	Конспект Тест
Тема 01.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную гипервозию. Местные анестетики.	<p>Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства. Классификация средств, влияющих на афферентную иннервацию. Определение местноанестезирующих средств. Виды местной анестезии. Требования, предъявляемые к местным анестетикам. Механизм действия местных</p>	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5

	анестетиков. Характеристика препаратов группы.		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Лекарственные средства, влияющие на афферентную гипервозию. Местные анестетики	1	Конспект Тест
Тема 01.6. Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие и раздражающие средства.	Определение вяжущих средств, механизм действия; Характеристика препаратов группы вяжущих средств; Определение обволакивающих средств, механизм действия; Характеристика препаратов группы обволакивающих средств; Определение адсорбирующих средств, механизм действия; Характеристика препаратов группы адсорбирующих средств.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие и раздражающие средства.	1	Конспект Тест
Тема 01.7. Лекарственные средства, действующие в области эфферентных нервов.	Особенности строения симпатической и парасимпатической нервной системы, анатомические и физиологические отличия; Классификация холинергических средств; Характеристика М-Хм; Характеристика АХЭ средств; Отравления АХЭ средствами.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие		
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Лекарственные средства, действующие в области эфферентных нервов	2	Конспект Тест
Тема 01.8. Лекарственные средства, стимулирующие и блокирующие холинорецепторы.	Характеристику М-Холиномиметиков. Характеристику антихолинэстеразных средств. Отравления АХЭ средствами. Средства, действующие в области эфферентных нервов. Определение М-Хб; Классификация М-Хб; Характеристика атропиноподобных средств; Характеристика атропина и атропиносодержащих средств; Отравление атропином	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Лекарственные средства, стимулирующие и блокирующие холинорецепторы	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5

Тема 01.9. Лекарственные средства, стимулирующие и блокирующие адренорецепторы.	Определение средств, стимулирующих адренорецепторы.; Классификация адреномиметиков. Характеристика средств адреномиметиков.; Определение адреноблокаторов. Характеристика препаратов адреноблокаторов. Характеристика избирательных бета-адреноблокаторов. Характеристика адреноблокаторов с вазодилатирующей активностью. Спазмолитики. Основные синонимы препаратов. Возможные нежелательные проявления при применении препаратов. Антихолинергические лекарственные средства. Адреноргетические лекарственные средства. Антиадреноргетические лекарственные средства	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Лекарственные средства, стимулирующие и блокирующие адренорецепторы	2	Конспект Тест
Тема 01.10. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства Тема 01.11. Противосудорожные средства. Противозаболевательные средства	Средства, влияющие на ЦНС Средства для наркоза. Классификация. Механизм действия. Преимущества и недостатки лекарственных препаратов. Фармакологические свойства. Применение. Средства, угнетающие ЦНС. Классификация. Фармакологический эффект. Показания к применению. Средства, возбуждающие ЦНС. Классификация. Фармакологический эффект. Показания к применению. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Классификация лекарственных средств, действующих на центральную нервную систему; Характеристика стадий действия наркоза на организм; Требования, предъявляемые к средствам для наркоза; Классификация средств для наркоза: общие анестетики; средства для ингаляционного наркоза; средства для неингаляционного наркоза; Спирт этиловый. Снотворные средства. Физиология сна, его значение; Зависимость видов действия снотворных средств от принятой дозы; Требования к снотворным средствам; Общие показания к назначению снотворных средств; Классификация снотворных средств: производных барбитуратовой кислоты, производных бензодиазепа. Характеристика снотворных средств 1 поколения; Характеристика снотворных средств 2 поколения; Характеристика снотворных средств 3 поколения; Общие противопоказания к применению	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5

	снотворных средств; Острые отравления снотворными средствами.		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства	2	Конспект Тест
Тема 01.11. Противосудорожные средства. Противоэпилептические средства	Противосудорожные средства. Противоэпилептические средства. Классификация противосудорожных средств; Характеристика противоэпилептических средств.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Снотворные средства	2	Конспект Тест
Тема 01.12. Противопаркинсонические средства.	Противопаркинсонические средства. Классификация противосудорожных средств. Характеристика противопаркинсонических средств; Характеристика средств для понижения повышенного мышечного тонуса.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Противопаркинсонические средства.	2	Конспект Тест
Тема 01.13. Анальгезирующие (болеутоляющие) средства.Опиоидные анальгетики.	Анальгезирующие(болеутоляющие) средства.Опиоидные анальгетики. Определение наркотических анальгетиков; Классификация наркотических анальгетиков; Характеристика алкалоидов опия; Характеристика синтетических наркотических анальгетиков; Отличительные особенности ненаркотических анальгетиков; Фармакологические эффекты, механизм действия ненаркотических анальгетиков; Классификация ненаркотических анальгетиков; Характеристика производных салициловой кислоты; Характеристика производных пиразолона; Характеристика производных анилина; Характеристика производных пропионовой кислоты; Характеристика производных уксусной кислоты; Общие противопоказания и побочные эффекты ненаркотических анальгетиков.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	

	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Анальгезирующие средства. Опиоидные анальгетики (болеутоляющие)	2	Конспект Тест
Тема 01.14. Синтетические наркотические анальгетики.	Синтетические наркотические анальгетики. Анальгетики со смешенным механизмом действия.. Характеристика опиоидных (наркотических анальгетиков). Анальгетики со смешанным механизмом действия. Характеристика неопиоидных препаратов с анальгетической активностью.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Синтетические наркотические анальгетики	2	Конспект Тест
Тема 01.15. Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства. Анальгетики.	Ненаркотические анальгетики. Характеристика действия ненаркотических анальгетиков. Классификация анальгетиков-антипиретиков. Характеристика лекарственных препаратов анальгетиков-антипиретиков. Нестероидные противовоспалительные средства. Понятие о нестероидных противовоспалительных средствах (НПВС); Механизм действия НПВС; Классификация НПВС; Общие показания к применению НПВС; Побочные эффекты НПВС; Характеристика препаратов, согласно классификации. Наркотические анальгетики; механизм действия, фармакологический эффект, препараты. Показание к применению. Ненаркотические анальгетики; механизм действия, фармакологический эффект, препараты. Показание к применению Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, фармакологический эффект, препараты. Показание к применению.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства. Анальгетики	2	Конспект
Тема 01.16. Психотропные лекарственные средства. Нейролептики	Классификация психотропных лекарственных средств. Характеристика. Отличительные особенности психотропных лекарственных средств. Антипсихические средства (нейролептики). Характеристику психотропных лекарственных средств. Классификацию психотропных лекарственных средств. Классификация антипсихотических средств. Представители	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5

	нейролептиков. Атипичные антипсихотические средства.		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Психотропные лекарственные средства. Нейролептики	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
Тема 01.17. Транквилизаторы.	Транквилизаторы. Характеристика анксиолитических лекарственных средств. Фармакодинамика, показания к применению транквилизаторов. Побочное действие анксиолитических лекарственных средств. Основные лекарственные препараты из группы транквилизаторов.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Транквилизаторы	2	Конспект Тест
Тема 01.18. Седативные средства. Антидепрессанты	Седативные средства. Определение психотропных средств; Характеристика психических заболеваний; Классификация психотропные средства угнетающего типа действия; Отличительные особенности психотропных средств угнетающего типа действия; Определение седативных средств; Классификация седативных средств; Характеристика препаратов, согласно классификации. Антидепрессанты. Определение антидепрессантов; Классификация антидепрессантов; Характеристика препаратов, согласно групповой принадлежности.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Седативные средства. Антидепрессанты	2	Конспект Тест
Тема 01.19 Психостимулирующие средства. Адаптогены.	Психостимулирующие средства. Адаптогены. Определение психотропных средств; Классификация психостимулирующих средств; Характеристика препаратов, согласно групповой принадлежности.	2	Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Психостимулирующие средства. Адаптогены	2	Конспект Тест
Тема 01.20.	Ноотропные средства. Определение ноотропных	2	Тест/5

Ноотропные средства. Аналептические средства..	средств. Механизм действия ноотропных средств. Общие показания к применению ноотропных средств. Классификация ноотропных средств. Характеристика препаратов, согласно групповой принадлежности. Определение analeптических средств; Классификация analeптических средств; Характеристика препаратов данной группы. Противосклеротические лекарственные средства		Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Ноотропные средства. Аналептические средства.	2	Конспект Проверка доклада Тест
Тема 01.21. Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему. Противокашлевые средства	Средства, влияющие на дыхательную систему. Противокашлевые средства. Стимуляторы дыхания прямого действия. Стимуляторы дыхания рефлекторного действия. Стимуляторы дыхания смешанного действия. Определение противокашлевых средств, их классификация; Противокашлевые средства центрального механизма действия: наркотического и ненаркотического типа; Противокашлевые средства периферического механизма действия.	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие		
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему. Противокашлевые средства..	2	Конспект Тест
Тема 01.22. Отхаркивающие лекарственные средства. Муколитические лекарственные средства.	Отхаркивающие средства. Муколитические средства. Определение отхаркивающих средств, их классификация. Отхаркивающие средства рефлекторного действия. Отхаркивающие средства прямого действия. Отхаркивающие средства смешанного действия. Муколитические средства.	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Отхаркивающие лекарственные средства. Муколитические лекарственные средства.	2	Конспект Тест
Тема 01.23. Стимуляторы дыхания. Бронхолитические средства. Лекарственные средства, влияющие на	Стимуляторы дыхания. Бронхолитические средства. Определение бронхолитических средств, их классификация; Характеристика препаратов данной группы: адренергические средства, холинергические средства, спазмолитики миотропного действия, антиаллергические	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5

функцию органов дыхания	средства. Средства, влияющие на функцию органов дыхания определение противокашлевых средств, их классификация; противокашлевые средства центрального механизма действия: наркотического и ненаркотического типа; противокашлевые средства периферического механизма действия; определение отхаркивающих средств, их классификация; отхаркивающие средства рефлекторного действия; отхаркивающие средства прямого действия; отхаркивающие средства смешенного действия; муколитические средства; определение бронхолитических средств, их классификация; препараты, применяемые только для купирования приступов удушья; препараты, применяемые в комплексном лечении бронхиальной астмы.		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Отхаркивающие лекарственные средства. Муколитические лекарственные средства.	2	Конспект Тест
Тема 01.24. Венотропные средства.	Венотропные средства. Характеристика венотонизирующих средств, особенности фармакодинамики. Показания. Осложнения. Противопоказания. Характеристика венодилатирующих средств. Механизм действия. Применение, спектр побочных эффектов. Характеристика венопротекторных средств. Фармакодинамика. Показания к применению, проявления побочного действия, противопоказания.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Венотропные средства	2	Конспект Тест
Тема 01.25. Антисклеротические (гиполипидемические) средства.	Определение гипохолестеринемических средств, их классификация; Классификация липопротеидов; Средства, препятствующие синтезу или образованию холестерина, - статины; Средства, усиливающие метаболизм и расщепление холестерина; Фибраты; Прочие препараты	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Антисклеротические (гиполипидемические) средства	2	Конспект Тест
	Сердечные гликозиды.. Определение	2	Тест/5

Тема 01.26. Сердечные гликозиды.	кардиотонических средств и их классификация; Сердечные гликозиды: классификация, основные фармакологические эффекты, положительные эффекты гликозидов, показания и противопоказания к применению; Характеристика препаратов наперстянки; Характеристика препаратов строфанта; Характеристика препаратов ландыша; Характеристика препаратов горицвета весеннего; Классификация сердечных гликозидов по силе и продолжительности действия; Отравления сердечными гликозидами; Характеристика синтетических кардиотонических средств.		Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Сердечные гликозиды.	2	Конспект Тест
Тема 01.27 Антиаритмические лекарственные средства. Антиангинальные лекарственные средства	Определение антиаритмических средств, их классификация; Фармакотерапевтические эффекты противоаритмических средств; Характеристика препаратов, согласно их групповой принадлежности. Определение антиангинальных средств, их классификация; Средства, снижающие потребность миокарда в кислороде и улучшающие его кровоснабжение; Средства, повышающие доставку кислорода к сердцу; Средства рефлекторного действия	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Антиаритмические лекарственные средства. Антиангинальные лекарственные средства	2	Конспект Тест
Тема 01.28. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение	Основные лекарственные средства, применяемые для улучшения периферического и мозгового кровообращения. Механизм действия и фармакологический эффект препаратов данной группы; Синонимы, аналоги, способы применения.	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение	2	Конспект Тест

Тема 01.29. Антигипертензивные лекарственные средства.	Определение антигипертензивных средств, их классификация; Антигипертензивные средства нейротропного действия; Антигипертензивные средства миотропного действия (миотропные спазмолитики); Ингибиторы синтеза АПФ; Антигипертензивные средства, влияющие на водно-солевой баланс.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Антигипертензивные лекарственные средства	2	Конспект
Тема 01.30. Лекарственные средства для лечения атеросклероза.	Определение гипохолестеринемических средств, их классификация; Классификация липопротеидов. Средства, препятствующие синтезу или образованию холестерина, - статины; Средства, усиливающие метаболизм и расщепление холестерина; Фибраты; Прочие препараты	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Лекарственные средства для лечения атеросклероза	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
Тема 01.31. Диуретики. Урикозурические лекарственные средства.	Определение урикозурических средств, их классификация; Характеристика препаратов синтетического происхождения; Характеристика препаратов растительного происхождения; Классификация мочегонных средств по механизму действия; Характеристика препаратов группы салуретики; Характеристика калийсберегающих диуретиков; Характеристика осмотических диуретиков; Характеристика препаратов растительного происхождения.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Диуретики. Урикозурические лекарственные средства	2	Конспект Тест
Тема 01.32. Лекарственные средства, влияющие на аппетит, средства заместительной терапии.	Лекарственные средства, повышающие аппетит; Лекарственные средства, понижающие аппетит; Лекарственные средства, применяемые при гипофункции поджелудочной железы; Лекарственные средства, применяемые при гиперфункции поджелудочной железы. Определение рвотных средств, их классификация; Характеристика рвотных средств рефлекторного действия; Характеристика рвотных средств центрального действия; Определение противорвотных средств, их классификация;	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	

	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Лекарственные средства, влияющие на аппетит, средства заместительной терапии	2	Конспект Тест
Тема 01.33. H ₂ – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса.	Характеристика средств, стимулирующих секрецию желез желудка; Характеристика средств заместительной терапии; Характеристика средств, применяемых при гиперфункции желез желудка: антациды, М-холиноблокаторы, гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса желудка, гастропротекторы	2	Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: H ₂ – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса	2	Конспект Тест
Тема 01.34. Желчегонные лекарственные средства. Гепатопротекторы.	Определение желчегонных средств, характеристика холесекретиков, холекинетиков; Определение гепатопротекторных средств, характеристика препаратов; Классификация средств, влияющих на моторику кишечника. Характеристику средств, влияющие на аппетит; средств заместительной терапии. Антацидов. Характеристика рвотных и противорвотных средства. H ₂ – гистаминоблокаторы; ингибиторы протонного насоса; антихеликобактерные средства. Гастропротекторы. Желчегонные средства.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Желчегонные лекарственные средства. Гепатопротекторы	2	Конспект Проверка доклада Тест
Тема 01.35. Слабительные средства.	Классификация средств, влияющих на моторику кишечника; Определение слабительных средств, характеристика препаратов; Определение антидиарейных средств, характеристика препаратов.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие		
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Слабительные средства	2	Конспект Тест
Тема 01.36. Лекарственные средства, стимулирующие мускулатуру матки.	Определение маточных средств и их классификация; Характеристика средств, применяемых при нарушении родовой деятельности Работа с теоретическим материалом. Осмысление и систематизация полученных знаний	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5

	и умений. Выполнение рецептов. Ответить на теоретические вопросы; решение ситуационных задач по теме занятия.		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Лекарственные средства, стимулирующие мускулатуру матки	2	Конспект Тест
Тема 01.37. Лекарственные средства, понижающие сократительную деятельность матки.	Определение маточных средств и их классификация; Характеристика средств, применяемых при нарушении родовой деятельности; Характеристика средств, применяемых при маточных кровотечениях.	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Лекарственные средства, понижающие сократительную деятельность матки.	2	Конспект Тест
Тема 01.38. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	Классификация средств, влияющих на кроветворение: Характеристика средств, угнетающих эритропоэз и лейкопоэз. Классификация средств, влияющих на тромбообразование. Характеристика препаратов группы. Классификация средств, влияющих на свертываемость крови. Коагулянты. Характеристика препаратов группы. Определение гемостатиков, классификация.	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Лекарственные средства, влияющие на функцию крови	2	Конспект Тест
Тема 01.39. Лекарственные средства для лечения анемии. Лекарственные средства, усиливающие и угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.	Кровь и её компоненты; форменные элементы крови и их функции; Состав и показатели крови; функции крови; Группы крови; Система кроветворения. Заболевания крови; Классификация средств, влияющих на кроветворение: средства, влияющие на эритропоэз; средства, применяемые при гиперхромных анемиях; средства, влияющие на лейкопоэз; средства, применяемые при лейкопении.	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Отхаркивающие лекарственные средства.	2	Конспект Тест

	Муколитические лекарственные средства.		
Тема 01.40. Антиагреганты. Антикоагулянты. Гемостатики. Фибринолитики..	Классификация средств, влияющих на тромбообразование. Средства, снижающие агрегацию тромбоцитов. Характеристика препаратов группы. Средства, ингибирующие синтез тромбосана А2. Средства, препятствующие действию АДФ на тромбоциты. Средства, ингибирующие фофодиэстеразу тромбоцитов. Классификация средств, влияющих на свертываемость крови. Коагулянты. Характеристика препаратов группы. Определение гемостатиков, классификация. Антикоагулянты, классификация. Характеристика препаратов группы антикоагулянты.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Антиагреганты. Антикоагулянты. Гемостатики. Фибринолитики..	2	Конспект Тест
Тема 01.41. Антистероидные препараты. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.	Характеристика половых гормонов и гормональных лекарственных средств. Характеристика гестагенных гормонов. Характеристика анаболических стероидов. Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Общие показания к назначению лекарственных средств	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Антистероидные препараты. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора	2	Конспект Тест
Тема 01.42. Инсулины. Синтетические сахароснижающие лекарственные средства.	Характеристика гормонов щитовидной железы; Физиологические эффекты гормонов; Характеристика препаратов, применяемых при гипофункции щитовидной железы; Характеристика препаратов, применяемых при гиперфункции щитовидной железы; Характеристика гормонов и препаратов поджелудочной железы; Характеристика синтетических сахароснижающих препаратов.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Инсулины. Синтетические сахароснижающие лекарственные средства	2	Конспект Тест

Тема 01.43. Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза.	Характеристика гормонов щитовидной железы. Физиологические эффекты гормонов. Характеристика препаратов, применяемых при гипопункции щитовидной железы. Характеристика препаратов, применяемых при гиперфункции щитовидной железы. Характеристика гормонов и препаратов поджелудочной железы. Характеристика синтетических сахароснижающих препаратов	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза	2	Конспект
Тема 01.44. Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды.	Классификация гормонов коры надпочечников. Характеристика минералокортикоидов и их препаратов. Влияние глюкокортикоидов на обмен веществ. Фармакологические эффекты и общие показания к применению глюкокортикоидов. Побочные эффекты и противопоказания к применению глюкокортикоидов. Характеристика препаратов глюкокортикоидов.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
Тема 01.45. Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы.	Характеристика женских половых гормонов; Характеристика эстрогенных гормонов; Общие показания к применению эстрогенных гормонов и их препаратов; Характеристика препаратов эстрогенных гормонов; Противопоказания к применению эстрогенных гормональных препаратов и их аналогов; Характеристика гистогенных гормонов; Характеристика препаратов гистогенных гормонов; Характеристика мужских половых гормонов; Характеристика анаболических стероидов.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы	2	Конспект Тест
Тема 01.46. Витамины.	Определение витаминов; Историческая справка. Общие показания к применению, классификация; Характеристика водорастворимых витаминов. Характеристика жирорастворимых витаминов; Характеристика поливитаминных препаратов; Характеристика витаминно - минеральных комплексов.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	

	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Витамины	2	Конспект Тест
Тема 01.47. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.	Классификация иммуноактивных средств. Иммуностимулирующие средства, их классификация, характеристика препаратов. Классификация иммунодепрессантов; Иммунодепрессанты и их характеристика. Механизм действия иммунодепрессантов.	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты	2	Конспект Тест
Тема 01.48. H1 гистаминоблокаторы разных поколений.	Определение понятия аллергия; Классификация аллергических реакций; Классификация противоаллергических средств; Понятие об антигистаминных средствах; Основные фармакологические эффекты, общие показания к применению антигистаминных средств; Характеристика препаратов группы	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: H1 гистаминоблокаторы разных поколений	2	Конспект Проверка доклада Тест
Тема 01.49. Стабилизаторы тучных клеток.	Стабилизаторы тучных клеток. Основные фармакологические эффекты. Характеристика лекарственных препаратов.	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие		
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Стабилизаторы тучных клеток	2	Конспект Тест
Тема 01.50. Антисептики, дезинфицирующие лекарственные средства. Хинолы. Фторхиноны. Производные нитрофурана, 8- оксихинолы.	Понятие об антисептиках и дезинфицирующих средствах. Классификация антисептиков и дезинфицирующих средств; Характеристика препаратов группы. Применение в практической медицине.	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	

	Самостоятельная работа: Антисептики, дезинфицирующие средства. Хинолы. Фторхиноны.	2	Конспект Тест
Тема 01.51. Антибиотики. Сульфаниламидные лекарственные средства	Определение антибиотиков. Классификация антибиотиков по химическому строению. Классификация антибиотиков по спектру действия. Классификация антибиотиков по характеру действия. Осложнения антибиотикотерапии. Характеристика препаратов группы тетрациклины. Характеристика препаратов группы левомецетины. Характеристика препаратов группы аминогликозиды. Характеристика препаратов группы полимиксины. Характеристика препаратов группы резервные антибиотики. Понятие о сульфаниламидных препаратах. Классификация сульфаниламидных препаратов. Общие показания, противопоказания и побочные эффекты к применению сульфаниламидных препаратов. Характеристика группы сульфаниламидных препаратов	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Антибиотики. Сульфаниламидные лекарственные средства	2	Конспект Тест
	Определение антибиотиков. Классификация антибиотиков по химическому строению. Классификация антибиотиков по спектру действия. Классификация антибиотиков по характеру действия. Осложнения антибиотикотерапии. Характеристика препаратов группы тетрациклины. Характеристика препаратов группы левомецетины. Характеристика препаратов группы аминогликозиды. Характеристика препаратов группы полимиксины. Характеристика препаратов группы резервные антибиотики. Понятие о сульфаниламидных препаратах. Классификация сульфаниламидных препаратов. Общие показания, противопоказания и побочные эффекты к применению сульфаниламидных препаратов. Характеристика группы сульфаниламидных препаратов	2	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
Тема 01.52. Синтетические противомикробные лекарственные средства.	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Антибиотики. Сульфаниламидные лекарственные средства	2	Конспект Тест
	Противотуберкулезные лекарственные средства.	2	Тест/5

Тема 01.53. Противотуберкулезные лекарственные средства.	Классификация противотуберкулезных средств. Характеристика препаратов. Побочные действия.		Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Противотуберкулезные лекарственные средства	2	Конспект Тест
Тема 01.54. Лекарственные средства для борьбы с заболеваниями передающимися половым путем.	Основные требования ВОЗ предъявляемые к лекарственным средствам для лечения инфекций, передающихся половым путем. Характеристика препаратов, применяемые при инфекциях, передающихся половым путем. Особенности применения.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Лекарственные средства для борьбы с заболеваниями передающимися половым путем	1	Конспект Тест
Тема 01.55. Противовирусные лекарственные средства.	Понятие о противовирусных лекарственных средствах, их классификация. Характеристика препаратов группы противовирусные лекарственные средства.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Противовирусные лекарственные средства	2	Конспект Тест
Тема 01.56. Противогрибковые лекарственные средства.	Понятие о противогрибковых лекарственных средствах, их классификация. Характеристика препаратов группы противогрибковые лекарственные средства.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Противогрибковые лекарственные средства.	2	Конспект Тест
Тема 01.57. Противопротозойные лекарственные средства. Антигельминтные	Определение противопротозойных средств. Характеристика препаратов группы противомаларийные средства. Характеристика препаратов группы противоамебные средства. Характеристика средств, применяемых при	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5

лекарственные средства.	лямблиозе, трихомониазе, лейшманиозе. Характеристика противоспирохетозных лекарственных средств. Классификация гельминтов. Определение противоглистных средств. Классификация противоглистных средств. Общие требования, предъявляемые к противоглистным средствам. Характеристика препаратов группы противоглистные средства		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Противопротозойные лекарственные средства Антигельминтные лекарственные средства	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 01.58. Противомикробные средства разных групп.	Антисептики. Дезинфицирующие средства. Антибиотики и сульфаниламиды. Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. Противовирусные лекарственные средства.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Противомикробные средства разных групп	2	Конспект Тест
Тема 01.59. Противоопухолевые лекарственные средства.	Характеристика препаратов группы противовирусные лекарственные средства. Понятие о противоопухолевых лекарственных средствах, их классификация. Характеристика препаратов группы противоопухолевые лекарственные средства	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Противоопухолевые лекарственные средства	2	Конспект Тест
Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01. Лекарствоведение			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационного сообщения. 2. Создание материалов-презентаций. 3. Составление схем, иллюстраций. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с таблицами. 7. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам занятия. 8. Работа с рецептурными бланками. 9. Подготовка реферативных работ. 			

10. Заполнение рецептурной тетради. 11. Составление кроссвордов. 12. Работа с аннотациями. 13. Работа с нормативной документацией.			
МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/баллы
Тема. 01.1. Введение. Основа товароведения	Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства фармацевтических и парафармацевтических товаров	4	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	1	
	Самостоятельная работа: Фармацевтическое товароведение	3	Конспект
Тема 02. 2. Товары аптечного ассортимента.	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы	4	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	1	
	Самостоятельная работа: Товары аптечного ассортимента	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
Тема 02.3. Качество фармацевтических товаров	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Критерии качества фармацевтических товаров. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак	4	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5

	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Качество фармацевтических товаров	4	Конспект Тест
Тема 02.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Общие требования к устройству и эксплуатации помещений хранения лекарственных средств. Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических, физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды. Особенности хранения изделий из резины и латекса. Организация хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Изучение нормативной документации, регламентирующей правила хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	4	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Организация хранения других товаров аптечного ассортимента	4	Конспект Тест
	Понятие «товаров аптечного ассортимента». Изделия медицинского назначения. Резиновые изделия. Перевязочные средства. Организация хранения товаров аптечного ассортимента. Парафармацевтические товары. Минеральные воды. Средства по уходу за телом. Очковая оптика. Лечебное, детское, диетическое питание. Биологически активные добавки к пище. Требования к качеству.	4	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
Тема 02.5. Частное фармацевтическое товароведение	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Частное фармацевтическое товароведение: изделия медицинского назначения Частное фармацевтическое товароведение: Минеральные воды. Средства по уходу за телом. Очковая оптика. Частное фармацевтическое товароведение: Лечебное, детское, диетическое питание. Частное фармацевтическое товароведение: Биологически активные добавки к пище	4	Конспект Тест
	Семинарское занятие	2	
Тема 02.6.	Система государственного контроля качества	4	Тест/5

Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.		Дискуссия/5 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения	4	Конспект Проверка доклада Тест
Тема 02.7 Федеральный закон РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств». Основные положения.	Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. НТД, подтверждающая качество лекарственных препаратов.	4	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие		
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Федеральный закон РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств». Основные положения. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска Порядок розничной торговли лекарственными средствами.	4	Конспект Тест
Тема 02. 8 Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	4	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад /5

	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях	4	Конспект Проверка доклада Тест
Тема 02. 9. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других ТАА. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров. Понятие фальсифицированного лекарственного средства	4	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров Виды государственного контроля качества Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения Понятие фальсифицированного лекарственного средства	4	Конспект Проверка доклада Тест
Тема 02. 10. Санитарный режим в аптечных организациях.	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.	4	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад /5
	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.		

	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Санитарный режим в аптечных организациях	4	Конспект Тест
Тема 02. 11. Организация внутриаптечного контроля качества.	НД, регламентирующая качества лекарств, приказ № 214 «Организация внутриаптечного контроля качества». Организация внутриаптечного контроля в производственных аптеках. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Организация внутриаптечного контроля в аптеках готовых лекарственных форм.	4	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Организация внутриаптечного контроля качества	4	Конспект Тест
Тема 02.12. Нормативная документация, регулирующие фармацевтическую деятельность.	Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения". Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения". Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность". Основные положения.	4	Тест//5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Нормативная документация, регулирующие фармацевтическую деятельность.	4	Конспект Тест
Тема 02. 13. Федеральный закон РФ № 3 « О наркотических средствах и психотропных веществах» Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие	4	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5

	правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Федеральный закон РФ № 3 « О наркотических средствах и психотропных веществах» Хранение наркотических средств и психотропных веществ	4	Конспект Тест
Тема 02. 14. Розничная торговля лекарственными средствами	Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации; Общие требования к отпуску лекарственных средств.	4	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Розничная торговля лекарственными средствами	4	Конспект Тест
Тема 02. 15. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продаж. Порядок расчета с населением через контрольно-кассовые аппараты.	Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продаж. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.	3	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продаж. Порядок расчета с населением через контрольно-кассовые аппараты.	4	Конспект
Тема 02. 16. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара.	Понятие – мерчандайзинг. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров на витринах аптек. Информационные материалы в торговом зале для покупателей. Оформление витрин по мерчандайзингу.	3	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	

	Самостоятельная работа: Мерчандайзинг – элемент продвижения товара	4	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
Тема 02. 17. Порядок приёма требований-накладных и отпуска лекарственных средств ЛПУ.	Документация необходимая, для отпуска лекарств лечебным организациям. Организация мест в аптеке для отпуска лекарств лечебным учреждениям. Сроки хранения требований-накладных. Отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса ЛО Порядок оформления требования-накладной.	3	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Порядок приёма требований-накладных и отпуска лекарственных средств ЛПУ	4	Конспект Тест
Тема 02. 18. Оформление рецептов. Порядок отпуска лекарственных средств.	Формы рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов. Дополнительные надписи на рецептурных бланках. Рецептурные бланки для льготной категории больных. Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 года № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» Определение рецепта. Сроки действия рецептурных бланков. Правила оформления рецептов. Формы рецептурных бланков. Обязательные и дополнительные реквизиты. Нормативная документация регламентирующая правила оформления рецептурных бланков. Порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. НД, регламентирующая нормы отпуска лекарств хроническим больным. Нормы единовременного отпуска на один рецепт.	3	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Оформление рецептов хроническим больным. Нормы единовременного отпуска на один рецепт	4	Конспект Тест
Тема 02.19 Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Сроки обеспечения льготных категорий больных медикаментами. Формы рецептурных бланков. Оформление рецептурных бланков для льготной категории больных. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения граждан (ОНЛС). Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения. Сроки обеспечения льготников медикаментами Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи	3	Тест/5 Дискуссия/ 5 Доклад/5

	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	4	Конспект Тест
Тема 02. 20. Таксирование рецептов.	Понятие о тарифах при изготовлении экстермпоральных лекарств в аптеках. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Таксирование рецептов	4	Конспект Проверка доклада Тест
Тема 02.21 Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Набор помещений для изготовления экстермпоральных лекарственных форм; Должностные обязанности специалистов по изготовлению экстермпоральной рецептуры; Регистрация экстермпоральных лекарств в аптеке. Виды регистрации экстермпоральных лекарственных форм.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие		
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	4	Конспект Тест
Тема 02. 22 Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Виды аптечных организаций для безрецептурного отпуска лекарств. Оснащение мест продажи лекарств и фармацевтики. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи лекарств без рецепта. Обмен и возврат аптечных товаров. . Оформление витрин для безрецептурного отпуска препаратов. Организация рабочего места по безрецептурному отпуску лекарств. Должностные обязанности фармацевтов по безрецептурному отпуску лекарств.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	4	Конспект Проверка доклада Тест
Тема 02.23	Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав	3	Тест/5

Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	потребителей» основные положения. Постановление правительства от 19.01.1998 г. № 55, основные положения. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"		Дискуссия/5 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Федеральный закон О защите прав потребителей	4	Конспект Проверка доклада Тест
Тема 02.24 Ответственность фармацевтических работников.	Ответственность фармацевтических работников. Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные воздействия. Привлечение к дисциплинарной ответственности. Административная ответственность. Ответственность за нарушение законодательства: занятие частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности; нарушение правил продажи товаров; нарушение санитарных правил. Материальная ответственность.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Ответственность фармацевтических работников	2	Конспект Тест
Тема 02.25 Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Понятие «фармацевтическая этика». Понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. Самодиагностика специалистов.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Основы фармацевтической этики и деонтологии	4	Конспект Тест
Тема 02. 26. Типы аптечных клиентов. Техника продаж	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность,	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5

	сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. Типы аптечных клиентов.		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Типы аптечных клиентов.	4	Конспект Тест
Тема 02.27. Информационные технологии и их применение в фармации.	Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации. Знакомство с программой М-аптека. Знакомство с аналитической программой. Информационные технологии и их применение в фармации. Знакомство с торговым терминалом.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Использование компьютерных технологий и программных продуктов	4	Конспект Тест
Тема 02. 28. Отпуск лекарственных средств пациентам различных возрастных категорий	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. Информация о лекарственных средствах. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Отпуск лекарственных средств больным с сердечно-сосудистой патологией Отпуск лекарственных средств, действующих на ЦНС Отпуск наркотических и ненаркотических анальгетиков Отпуск гормональных препаратов Отпуск контрацептивных средств Отпуск антиаллергических средств Отпуск лекарственных средств, действующих на желудочно-кишечный тракт Отпуск антисептических, дезинфицирующих средств Отпуск химиотерапевтических средств Отпуск лекарственных средств гериатрическим больным	4	Конспект Тест

	Отпуск лекарственных средств пациентам детского возраста		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. 3. Создание информационных сообщений, мультимедийных презентаций. 4. Составление обобщающих таблиц по темам занятия. 5. Создание реферативных сообщений. 6. Разработка и решение профессиональных ситуаций. 7. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр. 8. Работа с лекционным материалом. 9. Составление кроссвордов. 10. Составление схем, иллюстраций.			
Учебная практика ПМ 01 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Виды работ: Знакомство с культивируемыми растениями Карачаево-Черкесской республики. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Экскурсия в аптеку. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Упаковка и маркировка фасованной продукции. Хранение лекарственного растительного сырья Изучение препаратов растительного происхождения по справочной литературе Имитация отпуска фитопрепаратов из аптеки. Оказание консультативных услуг по вопросам применения препаратов растительного происхождения Контроль качества фасованной продукции Изучение использования лекарственного растительного сырья, содержащего различные БАВ, применяемые при заболеваниях различной этиологии. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при заболеваниях различной этиологии.			108
Производственная практика ПМ 01 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Виды работ: Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование Участие в оформлении торгового зала Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Анализ современных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов			180

Информирование населения о товарах аптечного ассортимента Анализ инновационных лекарственных препаратов	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания профессионального модуля 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобразить всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного;
- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в

дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач — выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

1. Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине
Лекарствоведение оснащенные :

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала
- Шкаф для хранения образцов препаратов;
- Классная доска;
- Стол для преподавателя;
- Стул для преподавателя;
- Стол для студентов;
- Стул для студентов;
- Рекомендуемые средства обучения.
- Информационные средства обучения:
- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;
- Наглядные средства обучения:

Изобразительные пособия

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;
- фотоснимки;
- гербарий

Натуральные пособия

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

Аудиовизуальные:

- телевизор;
- видеомагнитофон;

Компьютер:

- мультимедиа – система;
- система Интернет.

2. Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента оснащенные :

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
- Шкаф для микроскопов.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.

- Стулья для студентов.
 - Учебно-наглядные пособия:
 - Электрифицированные стенды.
 - Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
 - Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
 - Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
 - Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
 - Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
 - Микроскопы.
 - Дозиметры.
 - Реактивы в соответствии с учебной программой.
 - Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
 - Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
 - Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
 - Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.
- Технические средства обучения:
- Телевизор.
 - DVD проигрыватель.
 - Компьютеры.
 - Мультимедийная установка.
 - Интерактивная доска.
 - Копировальный аппарат.
 - Калькулятор.
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- Микротаблицы
 - Видео (DVD) фильмы
 - Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
 - Методические учебные материалы на электронных носителях
 - Справочные материалы
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Pharmspravka.Ru (www.pharmspravka.ru): фармацевтический online справочник.
-
- Pharmax.ru (www.pharmax.ru): информационный портал для провизоров и фармацевтов.
-
- Provizor.ru (www.provizor.ru): информационно-аналитическое издание, фармацевтический рынок, обзор новостей фармации.
-
- Recipe.Ru (www.recipe.ru): фармацевтический информационный сайт. Проект для фармацевтических работников, врачей и студентов медицинских вузов.
-
- Аптекарь (www.aptekarjournal.ru): "объемный взгляд на профессию". Международный проект для первостольников (провизоров и фармацевтов).
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1.Аляутдин, Преферанский, Преферанская: Лекарствоведение. Учебник для фармацевтических училищ и колледжей издательство ГОЭТАР Медия год выпуска 2017
- 2.Аляутдин Р.Н., Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительная литература:

1. XIV издание Государственной фармакопеи Российской Федерации – М.: «Медицина», 2018.
2. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] / Д. А. Харкевич – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2020.
4. ВИДАЛЬ «Лекарственные средства», Москва. 2020.
5. Лекции по фармакологии на электронном носителе.

8.Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Pharmspravka.Ru (www.pharmspravka.ru): фармацевтический online справочник.	(www.pharmspravka.ru):
2.	Pharmax.ru (www.pharmax.ru): информационный портал для провизоров и фармацевтов.	(www.pharmax.ru):
3.	Provizor.ru (www.provizor.ru): информационно-аналитическое издание, фармацевтический рынок, обзор новостей фармации.	(www.provizor.ru):
4.	Recipe.Ru (www.recipe.ru): фармацевтический информационный сайт. Проект для фармацевтических работников, врачей и студентов медицинских вузов.	(www.recipe.ru):
5.	Аптекарь (www.aptekarjournal.ru): "объемный взгляд на профессию". Международный проект для первостольников (провизоров и	(www.aptekarjournal.ru):

	фармацевтов).	
6.	Биофармацевтический журнал (submit.biopharmj.ru/ojs/index.php/biopharmj/index): научно-производственный журнал, публикуются обзорные статьи по наиболее актуальным проблемам в области биофармацевтики, результаты экспериментальных и клинических исследований.	(submit.biopharmj.ru/ojs/index.php/biopharmj/index):
7.	Провизор (www.provigor.ru): информационно-аналитическое издание, фармацевтический рынок, обзор новостей фармации. Он-лайн журнал.	(www.provigor.ru):
8.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
9.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
10.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
11.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
12.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
13.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
14.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/

9.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация профессионального модуля 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

9.1.Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристик а оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов
2.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески; «4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); «3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.
3.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающ	«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на

		еся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно. «4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления; 3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным
4.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины	«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет. «4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета. «3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.

9.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины,	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов -90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 -89 (хорошо) – ответ в целом

	<p>понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50-69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>
--	---	---

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания и иные материалы необходимые для текущего и рубежного контроля успеваемости.

Тема 01.1 Введение в фармакологию. Лекарственные Препараты.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Порядок регистрации лекарственных средств.
2. Предмет и задачи фармакологии.
3. Инновационные лекарственные препараты.
4. Становление фармакологии как науки.
5. Основные разделы фармакологии.
6. Основные задачи фармакологии.
7. Порядок регистрации лекарственных средств.
8. Инновационные лекарственные препараты

Тема 01.2 Общая рецептура. Правила выписывания различных лекарственных форм

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Общая рецептура.
 - 2.Пути введения лекарственных средств.
 - 3.Обозначение доз лекарственных веществ в рецептах.
 - 4.Формы рецептурных бланков.
 - 5.Особенности выписывания различных лекарственных форм.
 - 6.Обозначение доз лекарственных веществ в рецептах.
 - 7.Проверка и расчет доз в рецептах.
 - 8.Правила выписки лекарственных форм.
 - 9.Понятие о высших разовых и высших суточных дозах.
 - 10.Расчет доз в растворах, микстурах, каплях и других лекарственных формах.
- Контроль ВРД и ВСД при дозировке лекарственных средств.
- Основные сокращения, используемые при выписывании рецепта.
- Экспертиза рецептов. Коррекция рецептов, в которых допущены ошибки.

Задание.2. Задания для выписывания рецептов по общей рецептуре

10 таблеток, содержащих по 0.02 омепразола (Omeprazolium). Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.

10 таблеток, содержащих по 0,005 эналаприла (Enalaprilum). Назначить по 1 таблетке 1 раз в день.

20 таблеток, содержащих по 0,005 метандростенолона (Methandrostenolonum). Внутрь по 1 таблетке 2 раза в день.

20 таблеток, содержащих по 0,5 сульфадимезина (Sulfadimezinum). Назначить по 2 таблетки 4 раза в день.

10 таблеток, содержащих по 0,01 нитросорбида (Nitrosorbidum). Назначить по 1 таблетке 3 раза в день.

10 таблеток, содержащих по 0,015 викасола (Vicasolum). Назначить по 1 таблетке 1 раз в день.

10 таблеток, содержащих по 0,005 платифиллина гидротартрата (Platyphyllini hydrotartras). Назначить по 1 таблетке 3 раза в день.

3 таблетки, содержащих по 0,5 азитромицина (Azithromycinum) . Назначить по 1 таблетке 1 раз в день.

10 таблеток, содержащих по 0.15 эуфиллина (Euphyllinum) . Назначить по 1 порошку 2 раза в день.

10 таблеток, содержащих 0,25 парацетамола (Paracetamolium). Назначить по 1 таблетке при головной боли.

20 капсул, содержащих по 1,0 железа закисного сульфата (Ferrosi sulfas). Назначить по 1 капсуле 3 раза в день.

40 капсул, содержащих по 0,15 метациклина (Metacyclinum). Внутрь по

2 капсулы 2 раза в день.

20 желатиновых капсул, содержащих по 0,25 метилтиоурацила (Methyltiouracilum) . Назначить по 1 капсуле 3 раза в день.

40 желатиновых капсул, содержащих по 0,15 рафампицина (Rifampicini) . Назначить по 2 капсулы 2 раза в день до еды.

10 капсул, содержащих по 0.05 триамтерена (Triamterenum). Назначить по 1 капсуле 2 раза в день.

10 капсул, содержащих по 0,15 клиндамицина (Clindamycinum).

Назначить по 1 капсуле 4 раза в сутки.

20 драже, содержащих по 0,05 диазолина (Diazolinum). Внутрь по 1 драже 2 раза в день после еды.

50 драже, содержащих по 0,025 аминазина (Aminazinum). Назначить по 1 драже 3 раза в день.

20 драже, содержащих по 0,025 прозерина (Proserinum) . Назначить по 1 драже 2 раза в день.

20 драже, содержащих по 0,005 бисакодила (Bisacodilum). Внутрь по 1 драже 1 раз вечером.

20 драже, содержащих по 0.025 пропазина (Propazinum). Назначить по 1 драже 2 раза в день

10 мл спиртового 0,01% раствора фурацилина (Furacilinum). По 2-3 капли в ухо 3 раза в день.

100 мл 20% масляного раствора камфоры (Camphora). Для наружного применения.

10 мл 20% раствора сульфацила-натрия (Sulfacylum-natrium). Глазные капли. Назначить по 1-2 капли 3 раза в день в оба глаза.

10 мл 0,5 % масляного раствора эргокальциферола (Ergocalciferolum). По 1 капле 1 раз в день.

10 ампул, содержащих по 1 мл 0,1 % масляного раствора синестрола (Synoestrolum). Вводить внутримышечно по 1 мл.

10 ампул, содержащих по 1 мл 1 % раствора эметина гидрохлорида (Emethini hydrochloridum) . Назначить по 1 мл подкожно.

6 ампул, содержащих по 1 мл 0,02% раствора цианокобаламина (Cyanocobalaminum). Назначить для внутримышечного введения по 1 мл 1 раз

день.

5 ампул, содержащих по 2 мл 1% раствора лидокаина (Lidocainum). Для проводниковой анестезии.

5 ампул, содержащих по 2 мл 2% спиртового раствора грамицидина (Gramicidinum). Содержимое ампулы развести в 200 мл стерильной

дистиллированной воды, применять для промывания гнойных ран.

20 ампул, содержащих по 1 мл 0,1% раствора норадреналина

гидротартрата (Noradrenalini hydrotartras). Назначить внутривенно, капельно.

10 ампул, содержащих по 1 мл 6% раствора тиамина бромид (Thiamini bromidum). Назначить по 1 мл подкожно.

6 ампул, содержащих по 2 мл 20% масляного раствора камфоры (Camphora). Назначить для подкожного введения по 2 мл.

10 ампул, содержащих по 1 мл 5% масляного раствора ретаболила (Retabolilum). Вводить внутримышечно по 1 мл 1 раз в 7 дней.

6 ампул, содержащих по 1 мл 2,5 % масляного раствора фенобалина (Phenobalinum). Вводить внутримышечно по 2 мл 1 раз в 7 дней.

5 ампул, содержащих по 2 мл 5 % раствора новокаина (Novocainum).

Для спинномозговой анестезии.

10 ампул, содержащих по 2 мл 2,5 % раствора аминазина (Aminazinum). Назначить для внутривенного введения по 2 мл, предварительно развести в 20

мл 5% раствора глюкозы.

10 ампул, содержащих по 1 мл 2,5 % масляного раствора прогестерона (Progesteronum). Вводить внутримышечно по 1 мл 1 раз в день.

10 ампул, содержащих по 10 мл 25% раствора глюкозы (Glucosum).

Назначить по 5 мл в вену.

2 флакона, содержащих по 400 мл 5% раствора глюкозы (Glucosum).

Назначить в вену капельно.

2 флакона, содержащих по 200 мл 0,9% изотонического раствора натрия хлорида (Natrii chloridum). Для внутривенного капельного введения.

10 флаконов, содержащих по 5 мл (40 ЕД в 1 мл) суспензии инсулина – лонг (Insulini-long). Назначить для подкожного введения по 1 мл 1 раз в день.

6 флаконов, содержащих по 10 ЕД кортикотропина (Corticotropinum). Назначить для внутримышечного введения по 10 ЕД, предварительно растворив содержимое флакона в 2 мл воды для инъекций.

3 флакона, содержащих по 0,001 ангиотензинамида (Angiotensinamidum). Перед употреблением развести в 500 мл изотонического

раствора натрия хлорида, вводить внутривенно, капельно.

10 флаконов, содержащих по 10 ЕД кальцитрина (Calcitrinum). Содержимое флакона растворить в 5 мл воды для инъекций, вводить внутримышечно по 2 мл.

12 флаконов, содержащих по 500 000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли (Benzylpenicillini natrium) Назначить для внутримышечного введения по 500 000 ЕД 4 раза в сутки. Предварительно содержимое флакона разводить в

- 3 мл 0,5% раствора новокаина.
- 2 флакона, содержащие по 5 мл (5000 ЕД в 1 мл) гепарина (Heparinum) . Назначить для внутривенного введения по 2 мл 4 раза в сутки .
- 6 флаконов, содержащих по 5 мл 2,5 % суспензии гидрокортизона ацетата (Hydrocortisoni acetat) Назначить для введения в полость пораженного сустава по 1,5 мл 1 раз в неделю.
- 20 мл экстракта пустырника (... Leonuri) жидкого. Назначить по 20 капель 3 раза в день.
- 30 мл экстракта пастушьей сумки (...Bursae pastoris) жидкого. Назначить по 15 капель на прием 3 раза в день.
- 20 мл настойки женьшеня (...Ginsengi) . Внутрь по 15 капель 2 раза в день.
- 20 мл настойки валерианы (... Valerianae). Назначить по 15 капель на прием 3 раза в день.
- 20 мл экстракта змеевика (...Bistortae) жидкого. Назначить по 20 капель 3 раза в день.
- 40 мл экстракта левзеи (...Leuzeae) жидкого. Назначить по 25 капель 3 раза в день.
- 25 мл экстракта боярышника (... Crataegi) жидкого. Назначить по 25 капель 3 раза в день.
- 50 мл экстракта элеутерококка (...Eleutherococci) жидкого. Назначить по 20 капель 2 раза в день.
- 15 мл адонизида (Adonisidum). Назначить по 15 капель 3 раза в день.
- 30 мл 5% линимента стрептоцида (Streptocidum). Для нанесения на ожоговую поверхность
- 100 мл суспензии, содержащей 1% окситетрациклина (Oxytetracyclinum). Назначить по 1 чайной ложке 3 раза в день.
- 100 мл официальной суспензии стрептоцида (Streptocidum). Для нанесения на пораженную поверхность.
- 2 флакона, содержащих по 250 мл 5% суспензии салазопиридазина (Salazopyridazinum). Назначить по 20-40 мл в виде клизмы в прямую кишку 2 раза в сутки.
- 25 мл 1 % официального линимента синтомицина (Synthomycinum). Для нанесения на пораженные участки.
- 30 мл линимента алоэ (...Aloës). Наносить тонким слоем на ожоговую поверхность.
- 30,0 официальной мази левориновой (Levorinum). Для смазывания пораженных участков кожи.
- 30,0 мази, содержащей 2% гидрокортизона (Hydrocortisonum). Для нанесения на пораженные участки кожи.
- 20,0 мази, содержащей 6% салициловой кислоты (Acidum salicylicum) .

Для смазывания пораженных участков кожи.

30,0 мази, содержащей 5% анестезина (Anaesthesinum) . Для

смазывания пораженных участков кожи.

50,0 мази, содержащей 0,5 % неомицина сульфата (Neomycini sulfas).

Для нанесения на пораженные участки кожи.

Пасту на необходимом количестве камфорного масла (Sol.

Camphorae oleosae), содержащую поровну по 0,5 йодоформа (Iodoformium) и тимола

(Thymolum). Для лечения кариеса.

Пасту, состоящую из 3,0 кальция глицерофосфата (Calcii glycerophosphas) и 1 мл глицерина (Glycerinum). Для втирания в шейки зубов.

Пасту, состоящую из 10,0 йодоформа (Iodoformium), 8,0 окиси цинка (Zinci oxidum) с добавлением необходимого количества глицерина (Glycerinum). Для лечения глубокого кариеса.

Пасту, состоящую из 5,0 натрия карбоната (Natrii carbonas), 20,0 кальция карбоната (Calcii carbonas) и 3 мл глицерина (Glycerinum).

Для втирания в твердые ткани зуба.

Задание № 3.

Заполните таблицу:

<i>Доли грамма</i>	<i>Количество граммов</i>
1 сг	
1 мг	
1 смг	
1 дг	

1 дмг	
1 мкг	
<i>Ложки</i>	<i>Количество миллилитров</i>
1 чайная	
1 десертная	
1 столовая	
<i>1 миллилитр</i>	<i>Количество капель</i>
спирто-эфирного раствора	
водного раствора	
спиртового раствора	

Задание №4

Найдите ошибки, допущенные при выписывании рецептов. Справа от неправильно выписанных рецептов выпишите данные рецепты правильно.

1. Rp: Novocaini

Anaesthesini aa 1 гр.

Ol. Menthae 10 gtt.

Sp. Aethyl. Ad 100 ml.

M.D.S.: растирать болезненные участки кожи 3 раза в день

2. Rp: Chloridum Natrium

Natrii hidrocarbonatis

Chloridi calcii aa 0,2

Glucose 1,0

Ag. destil. ad 1000 мл.

—
M.D.S.: внутривенно капельно

—

3. Rp: natrium hidrocarbonatis 0,2 гр

Codeini phosphates 0,06

M.f.pul.

D.t.d. № 20

Signa: от кашля

Тема. 1. Введение. Основы товароведения.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Понятие товароведения.
- 2.Цели, задачи, основные категории товароведения.
- 3.Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар.
- 4.Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров
- 5.Потребительная стоимость и потребительские свойства
фармацевтических и парафармацевтических товаров

Тема 2. Товары аптечного ассортимента.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп.
- 2.Особенности фармацевтических товаров.
- 3.Характеристика и виды парафармацевтических товаров.
- 4.Понятие классификации, её цели.
- 5.Классификационные признаки товаров.
- 6.Классификации медицинских и фармацевтических товаров.
- 7.Понятие идентификации.
- 8.Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы

Задания в тестовой форме.

Выберите один правильный ответ

1.Долговечность оценивается:

- a)** сроком годности
- b)** безотказностью
- c)** ремонтпригодностью
- d)** сроком службы

2.Товары, приобретаемые в дополнение к основному товару - это:

- a)** сезонные товары
- b)** товары для экстренных случаев
- c)** модные товары
- d)** сопутствующие товары

3. Стандарты, действующие на межгосударственном уровне – это:

- a)** ГОСТ

b)ГОСТ Р

c)СТП

d)СТО

**4.Физико-химические свойства –
это:**

a)преломление цвета

b)гигроскопичность

c)удельный вес

d)плотность

5.Факторы, влияющие на сохранение качества:

a)упаковка

b)конструкция

c)исходное сырье материалы

d)производство

6.«Партия товара» - это товар

**a)одного наименования, от одного предприятия, по
одному сопроводительному документу**

b)поступивший в торговую сеть

c)пакованный в транспортную тару

d)доставленный поставщиком

7.Какой по характеру влияния на объект может быть контроль:

a)разрушающий

b)выборочный

c)сплошной

d)периодический

8.Что не является характеристикой товара:

a)не обладает потребительной стоимостью

b)обладает стоимостью

c)предназначен для продажи

d)продукт труда

**9.Принцип товароведения, определяемый пригодностью товаров,
процессов или услуг к совместному использованию, не
вызывающему нежелательных взаимодействий:**

a)эффективность

b)безопасность

c)интегрированность

d)совместимость

10. По широте охвата ассортимент подразделяют на:

- a)** промышленный и торговый
- b)** реальный, прогнозный и учебный
- c)** рациональный и оптимальный
- d)** сложный, простой, групповой, развернутый, сопутствующий, смешанный

11. Совокупность товаров, выпускаемых отраслью промышленности – это:

- a)** торговый ассортимент
- b)** промышленный ассортимент
- c)** ассортиментный минимум
- d)** смешанный

12. Выбор номенклатуры показателей, определение их действительных значений и сопоставление с базовыми показателями называются:

- a)** оценкой энергетической ценности
- b)** оценкой качества
- c)** органолептической ценностью
- d)** оценкой пищевой ценности

13. Какой контроль не зависит от срока проведения:

- a)** непрерывный
- b)** периодический
- c)** летучий
- d)** сплошной

14. Проба - это:

- a)** определенная часть партии
- b)** вся партия
- c)** единица продукции
- d)** штучная продукция

15. Ассортимент товаров - это:

- a)** набор товаров разных видов
- b)** количественное соотношение товарных групп
- c)** количество видов товаров в группе однородной продукции
- d)** доля вновь поступивших в оборот товаров

16. Комплектуемая за определенный интервал времени продукция одного наименования - это:

- a)** определенная часть партии
- b)** партия
- c)** единица продукции
- d)** штучная продукция

17.Механические свойства - это:

- a)теплопроводность**
- b)упругость**
- c)огнестойкость**
- d)плотность**

18.Способность товара непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени:

- a)долговечность**
- b)безотказность**
- c)ремонтопригодность**
- d)сохранность**

19.Колебания полноты и широты ассортимента в течение установленного промежутка времени - это:

- a)структура ассортимента**
- b)полнота ассортимента**
- c)степень обновления ассортимента**
- d)устойчивость ассортимента**

20.На что не наносится маркировка:

- a)на товар**
- b)на тару**
- c)на этикетку**
- d)на ТСД**

Задания в тестовой форме

Выберите один правильный ответ

1. Аптечное учреждение – это:

- a)организация, осуществляющая розничную торговлю лекарственными средствами, изготовление и отпуск лекарственных средств в соответствии с требованиями ФЗ « О лекарственных средствах»;**
- b) физические и юридические лица, осуществляющие обращение лекарственных средств;**
- в) организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами в соответствии с требованиями ФЗ « О лекарственных средствах»;**
- г) организация, обладающая патентными правами на лекарственное средство и авторскими правами на результаты его доклинических исследований.**

2.К видам аптечных учреждений в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 03.05.05. № 319 « Об утверждении видов аптечных учреждений», относят все ниже перечисленные, кроме:

- a) аптека;**

- б) аптечный пункт, аптечный киоск;
- в) аптечный магазин.
- г) аптечный склад.

3.Правила продажи отдельных видов товаров утверждены:

- а) Постановлением Правительства России от 19.01.98.№ 55
- б) № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- в) Приказом Минздравсоцразвития России от 03.05.05. № 319 «Об утверждении видов аптечных учреждений»;
- г) № 86-ФЗ «О лекарственных средствах».

4.Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации, установлен:

- а) Приказом Минздравсоцразвития России от 03.05.05. № 319 « Об утверждении видов аптечных учреждений»;
- б) Приказом МЗ РФ от 21.10.97.№309 « Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»;
- в) № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- г) ОСТом 91500.05.0007-2003 « Правила отпуска (реализации)

лекарственных

средств в аптечных организациях. Основные положения», утвержденном Приказом МЗ РФ от 04.03.03 г № 80 и ст.32 № 86-ФЗ « О лекарственных средствах».

5.Основные требования, предъявляемые к аптечным организациям, изложены

- а) в отраслевом стандарте ОСТа 91500.05.0007-2003 « Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях. Основные положения», утвержденном Приказом МЗ РФ от 04.03.03 г № 80;
- б) в приказе МЗ РФ от 21.10.97.№309 « Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»;
- в) в приказе Минздравсоцразвития России от 03.05.05. № 319 « Об утверждении видов аптечных учреждений»;
- г) в № 86-ФЗ « О лекарственных средствах».

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

МДК.01.01. «Лекарствоведение»

Специальность 33.02.01 «Фармация»

1. Введение в фармакологию. Лекарственные препараты.
2. Общая рецептура. Правила выписывания различных лекарственных форм.
3. Фармакодинамика. Фармакодинамика.

4. Повторное введение ЛС. Комбинированная терапия.
5. Отрицательные действия лекарственных веществ.
6. Лекарственные средства, влияющие на афферентную гипервозию.
Местные анестетики.
7. Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие и раздражающие средства.
8. Лекарственные средства, действующие в области эфферентных нервов.
9. Лекарственные средства, стимулирующие и блокирующие холинорецепторы.
10. Лекарственные средства, стимулирующие и блокирующие адренорецепторы.
11. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Средства для наркоза.
12. Спирт этиловый. Снотворные средства.
13. Противосудорожные средства.
14. Противозепилептические средства.
15. Противопаркинсонические средства.
16. Анальгезирующие (болеутоляющие) средства. Опиоидные анальгетики
17. Синтетические наркотические анальгетики.
18. Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства. Анальгетики.
19. Психотропные лекарственные средства. Нейролептики
20. Транквилизаторы.
21. Седативные средства. Антидепрессанты.
22. Психостимулирующие средства. Адаптогены.
23. Ноотропные средства. Аналептические средства.
24. Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему.
Противокашлевые средства.
25. Отхаркивающие лекарственные средства. Муколитические лекарственные средства.
26. Стимуляторы дыхания. Бронхолитические средства.
27. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания.
28. Венотропные средства.
29. Антисклеротические (гиполипидемические) средства.
30. Сердечные гликозиды.
31. Антиаритмические лекарственные средства.
32. Антиангинальные лекарственные средства
33. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.
34. Антигипертензивные лекарственные средства.
35. Лекарственные средства для лечения атеросклероза.
36. Диуретики. Урикозурические лекарственные средства.
37. Лекарственные средства, влияющие на аппетит, средства заместительной терапии.
38. H₂ – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса.

39. Желчегонные лекарственные средства. Гепатопротекторы.
40. Слабительные средства.
41. Лекарственные средства, стимулирующие мускулатуру матки.
42. Лекарственные средства, понижающие сократительную деятельность матки.
43. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.
44. Лекарственные средства для лечения анемии. Лекарственные средства, усиливающие и угнетающие эритропоэз и лейкопоэз
45. Антиагреганты. Антикоагулянты. Гемостатики. Фибринолитики
46. Антистероидные препараты. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.
47. Инсулины. Синтетические сахароснижающие лекарственные средства.
48. Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза.
49. Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды.
50. Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы.
51. Витамины.
52. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.
53. H1 гистаминоблокаторы разных поколений.
54. Стабилизаторы тучных клеток.
55. Антисептики, дезинфицирующие лекарственные средства. Хинолы. Фторхиноны. Производные нитрофурана, 8-оксихинолы.
56. Антибиотики. Сульфаниламидные лекарственные средства.
57. Синтетические противомикробные лекарственные средства.
58. Противотуберкулезные лекарственные средства.
59. Лекарственные средства для борьбы с заболеваниями передающимися половым путем.
60. Противовирусные лекарственные средства.
61. Противогрибковые лекарственные средства.
62. Противопротозойные лекарственные средства. Антигельминтные лекарственные средства.
63. Стандартизация ЛРС.
64. Хранение ЛРС.
65. Нормативная документация, регламентирующая качество ЛРС
66. Прием ЛРС от сборщика.
67. Техника безопасности при работе с ЛРС
68. Неотложная помощь при отравлениях
69. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья.
70. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья
71. Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений

- 72.Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему
- 73.Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия
- 74.Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.
- 75.Лекарственное растительное сырье вяжущего действия
- 76.Лекарственное растительное сырье, оказывающее спазмолитическое действие
- 77.Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие
- 78.Лекарственное растительное сырье, оказывающее седативное действие.
- 79.Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопростудное действие
- 80.Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему
- 81.Лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие.
- 82.Лекарственное растительное сырье, оказывающее антиаритмическое действие
- 83.Лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие
- 84.Лекарственное растительное сырье, улучшающее мозговое кровообращение
- 85.Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию мочевыделительной системы
- 86.Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие
- 87.Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию органов дыхания
- 88.Лекарственное растительное сырье, оказывающее отхаркивающее действие
- 89.Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез
- 90.Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути
- 91.Лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительное действие
- 92.Лекарственное растительное сырье, оказывающее гемостатическое действие.
- 93.Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины
- 94.Лекарственное растительное сырье, содержащее биологические и иммунные стимуляторы
- 95.Лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное действие.
- 96.Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопаразитарного действия
- 97.Лекарственное сырье животного происхождения.

Экзаменационный материал (банк тестовых заданий)
МДК.01.01. «Лекарствоведение»

Выберите один правильный вариант ответа

1. Укажите энтеральный путь введения лекарственных средств:

Варианты ответа:

- а) внутримышечный;
- б) подкожный;
- в) ингаляционный;
- г) внутрь;
- д) субарахноидальный.

2. Что характерно для введения лекарственных средств через рот?

Варианты ответа:

- а) быстрое развитие эффекта;
- б) возможность использования в бессознательном состоянии;
- в) возможность применения лекарственных средств, разрушающихся в ЖКТ;
- г) скорость поступления лекарственных средств в общий кровоток не постоянна;
- д) необходимость стерилизации вводимых лекарственных средств.

3. Основной механизм всасывания лекарственных средств в желудочно-кишечном тракте:

Варианты ответа:

- а) облегченная диффузия;
- б) пассивная диффузия;
- в) активный транспорт;
- г) пиноцитоз;
- д) фильтрация.

4. Лекарственные средства, являющиеся слабыми основаниями, лучше назначать:

Варианты ответа:

- а) натощак;
- б) после еды;
- в) связь с приемом пищи отсутствует;
- г) натощак, запивая слабощелочными растворами;
- д) после еды, запивая слабокислыми растворами.

5. Какая лекарственная форма при приеме внутрь быстрее обеспечивает всасывание и поступление в кровь лекарственных средств?

Варианты ответа:

- а) раствор;
- б) суспензия;
- в) таблетки;
- г) капсулы;
- д) драже.

6. Что характерно для введения лекарственных средств в виде инъекций?

Варианты ответа:

- а) более быстрое развитие эффекта, чем при приеме внутрь;
- б) возможность применения лекарственных средств, разрушающихся в ЖКТ;
- в) возможность использования у больных, находящихся в бессознательном состоянии;
- г) необходимость стерилизации вводимых лекарственных средств;
- д) все ответы верны.

7. Наиболее быстро фармакологический эффект развивается при введении лекарственных средств:

Варианты ответа:

- а) подкожно;
- б) внутримышечно;
- в) внутривенно;
- г) внутрь;
- д) сублингвально.

8. С целью местного воздействия на кожу и слизистые оболочки наносят следующие лекарственные формы:

Варианты ответа:

- а) порошки;
- б) пасты;
- в) мази;
- г) эмульсии;
- д) все ответы верны.

9. Основной путь введения в организм газов и летучих жидкостей:

Варианты ответа:

- а) внутрь;
- б) внутримышечно;
- в) внутривенно;
- г) ингаляционно;
- д) субарахноидально.

10. Укажите парентеральный путь введения лекарственных средств:

Варианты ответа:

- а) сублингвальный;
- б) ректальный;
- в) пероральный;
- г) дуоденальный;
- д) субарахноидальный.

11. Повышение активности микросомальных ферментов печени чаще приводит к:

Варианты ответа:

- а) ускорению инактивации лекарственного средства;
- б) замедлению инактивации лекарственного средства;
- в) увеличению токсичности лекарственного средства;
- г) усилению основного действия лекарственного средства;
- д) увеличению числа побочных эффектов лекарственных средств.

12. При каком способе введения биодоступность средства 100 %?

Варианты ответа:

- а) ректальный;
- б) пероральный;
- в) сублингвальный;
- г) внутривенный;
- д) транскутанный.

13. Основной путь выведения лекарственных средств из организма:

Варианты ответа:

- а) почками с мочой;
- б) печенью с желчью;
- в) легкими с выдыхаемым воздухом;
- г) потовыми железами с потом;
- д) молочными железами с молоком.

14. Что характеризует клиренс как параметр фармакокинетики?

Варианты ответа:

- а) скорость всасывания;
- б) полноту всасывания;
- в) характер распределения;
- г) содержание активной формы в крови;
- д) скорость элиминирования лекарственных средств из организма.

15. Что характеризует биодоступность как параметр фармакокинетики?

Варианты ответа:

- а) полноту и скорость поступления лекарственного средства в общий кровоток;
- б) характер распределения;

- в) интенсивность метаболизма;
- г) скорость элиминирования;
- д) степень связывания белками крови.

16. Тип действия лекарственных средств, восстанавливающих деятельность ЦНС при заболеваниях, сопровождающихся психическим и двигательным возбуждением:

Варианты ответа:

- а) тонизирующее;
- б) стимулирующее;
- в) седативное;
- г) угнетающее;
- д) парализующее.

17. Тип действия лекарственных средств, активирующих психическую и мышечную активность, как в норме, так и при патологии:

Варианты ответа:

- а) тонизирующее;
- б) стимулирующее;
- в) седативное;
- г) угнетающее;
- д) парализующее.

18. Тип действия лекарственных средств, практически полностью прекращающих функционирование органа:

Варианты ответа:

- а) тонизирующее;
- б) стимулирующее;
- в) седативное;
- г) угнетающее;
- д) парализующее.

19. Определите суточную дозу папаверина гидрохлорида при назначении пациенту внутримышечного введения по 2 мл 2 % раствора 2 раза в день:

Варианты ответа:

- а) 0,02;
- б) 0,04;
- в) 0,06;
- г) 0,08;
- Д) 0,1.

20. Определите суточную дозу морфина гидрохлорида при назначении пациенту внутримышечного введения по 1 мл 1 % раствора 3 раза в день:

Варианты ответа:

- а) 30 мг;

- б) 40 мг;
- в) 50 мг;
- г) 60 мг;
- д) 80 мг.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену МДК.01.01. Лекарствоведение

Специальность 33.02.01 «Фармация»

1. Что изучает фармакология (лекарствоведение). Дайте определение терминам ЛС, ЛП, ЛФ, ЛВ. Приведите пример.
2. Фармакодинамика и фармакокинетика. Определение терминов. Цели и задачи фармакологии.
3. Фармакотерапия. Определение термина. Виды фармакотерапии.
4. Жидкие ЛФ.
5. Мягкие ЛФ и инъекционные формы.
6. Твердые ЛФ.
7. Понятие доза. Виды доз.
8. Виды действия ЛС.
9. Пути введения ЛС.
10. Определение термина биотрансформация. Виды всасывания ЛС.
11. Снотворные препараты. Определение и классификация
12. Производные барбитуровой кислоты (фенобарбитал и др.);
13. Препараты бензодиазепинового ряда (нитразепам и др.);
14. Препараты пиридинового ряда (ивадал);
15. Препараты пирролонового ряда (имован);
16. Производные этаноламина (донормил);
17. Наркоз. Виды наркоза
18. Способы введения и фазы наркоза
19. Психотропные препараты. Определение и классификация
20. Нейролептики. Определение (амиазин, тизерцин)
21. Галоперидол, дроперидол, хлорпротиксен
22. Транквилизаторы. Определение (сибазон, ксанакс, афобазол, феназепам)
23. Седативные средства. Определение (натрия бромид)

23. Седативные средства растительного происхождения (Новопассит, Персен)
24. Антидепрессанты. Определение (амитриптилин, флуоксетин)
25. Психостимуляторы. Определение
26. Психомоторные стимуляторы. Определение (кофеин)
27. Ноотропы. Определение (пирацетам, церебролизин)
28. Аналептики (кордиамин, сульфокамфокаин)
29. Эпилепсия. Определение. Виды припадков. Определение понятий дженерик и оригинал
30. Финлепсин, Депакин, Лирика, Тебантин
31. Болезнь Паркинсона. Определение. Леводопа, Наком
32. Определение понятий адренергическая система, адренорецептор, медиатор
33. Определение понятий адреноблокатор, адреномиметик, симпатолитик
34. Альфа-адренорецепторы
35. Бета-адренорецепторы
36. Ангиопротекторы. Определение. Примеры.
37. Гиполипидимические препараты. Классификация. Примеры.
38. Антигипертензивные (гипотензивные) средства. Классификация. Механизм действия. Примеры.
39. Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды
40. Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему. Антиаритмические препараты.
41. Антигистаминные препараты. Определение. Классификация 3 поколений. Механизмы действия. Примеры
42. Антигистаминные препараты. Определение. Антигистаминные препараты для наружной формы аллергии.
43. Антигистаминные препараты. Определение. Антигистаминные препараты для лечения аллергических симптомов влияющих на глаза, нос.
44. ЖКТ. Классификация средств для лечения ЖКТ с примерами. Антациды. Альгинаты.
45. ЖКТ. Классификация средств для лечения ЖКТ с примерами. Слабительные.
46. ЖКТ. Классификация средств для лечения ЖКТ с примерами. Ферменты и антисекреторные препараты.
47. ЖКТ. Классификация средств для лечения ЖКТ с примерами. Ветрогонные препараты, противодиарейные и противорвотные.
48. ЖКТ. Классификация средств для лечения ЖКТ с примерами. Спазмолитики и антигельминтные препараты.

49. Антибиотики. Определение. Все классификации
50. Антибиотики. Определение. Макролиды и Цефалоспорины. Понятие резистентность.
51. Антибиотики для беременных, кормящих. Для детей. Антибиотики как профилактика.
52. Противовирусные препараты. Определение вируса. Принцип работы противовирусных препаратов. Классификация, примеры.
53. Отличие простуды от гриппа. Симптомы. Пошаговое лечение препараты с примерами.
54. Кашель. Виды. Классификация противокашлевых препаратов. Примеры
55. Насморк. Классификация препаратов. Примеры.
56. Анальгетики. Ненаркотические. Классификация, примеры, принцип действия.
57. Анальгетики. Наркотические. Примеры. Принцип действия.
58. Гепатопротекторы. Принцип действия. Классификация. Примеры
59. Мази. Аптечная классификация мазей ГЛС. Примеры. Нозологические группы.
60. ЛС для повышения потенции. Примеры. Принцип действия.
61. ЛС для повышения женского либидо. Примеры. Принцип действия.
62. БАДы и витамины. Классификация. Примеры. Принцип действия.
63. Оральные женские контрацептивы. Классификация по внешнему виду женщины, по содержанию гормона.
64. Сопутствующие товары медицинского назначения в аптеке. Классификация. Примеры.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену
МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и
товаров аптечного ассортимента.**

Специальность 33.02.01 «Фармация»

1. Основы товароведения
2. Фармацевтическое товароведение
3. Товары аптечного ассортимента
4. Классификация и кодирование
5. Изучение классификаторов
6. Качество фармацевтических товаров
7. Технологические методы защиты товара
8. Упаковка. Функциональное назначение.

- 9.Маркировка Товарный знак.
- 10.Организация хранения лекарственных средств
- 11.Организация хранения других товаров аптечного ассортимента
- 12.Правила хранения опасных и взрывоопасных веществ
- 13.Частное фармацевтическое товароведение: изделия медицинского назначения
- 14.Частное фармацевтическое товароведение: Минеральные воды. Средства по уходу за телом. Очковая оптика.
- 15.Частное фармацевтическое товароведение: Лечебное, детское, диетическое питание.
- 16.Частное фармацевтическое товароведение: Биологически активные добавки к пище
- 17.Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
- 18.Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения
- 19.Федеральный закон РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств». Основные положения.
- 20.Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска
- 21.Порядок розничной торговли лекарственными средствами.
- 22.Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.
- 23.Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
- 24.Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров
- 25.Виды государственного контроля качества
- 26.Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения
- 27.Понятие фальсифицированного лекарственного средства
- 28.Санитарный режим в аптечных организациях
- 29.Требования к медицинскому персоналу аптеки
- 30.Организация внутриаптечного контроля качества
- 31.Нормативная документация, регулирующие фармацевтическую деятельность.
- 32.Федеральный закон РФ № 3 « О наркотических средствах и психотропных веществах»
- 33.Хранение наркотических средств и психотропных веществ
- 34.Розничная торговля лекарственными средствами
- 35.Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав.
- 36.Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продаж.
- 37.Порядок расчета с населением через контрольно-кассовые аппараты.
- 38.Мерчандайзинг – элемент продвижения товара.
- 39.Порядок приёма требований-накладных и отпуска лекарственных средств ЛПУ

40. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов
41. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Срок действия рецепта
42. Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врача
43. Оформление рецептов хроническим больным. Нормы единовременного отпуска на один рецепт
44. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи
45. Особенности оформления и отпуска рецептов в рамках оказания государственной социальной помощи
46. Таксирование рецептов
47. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.
48. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
49. Оформление витрин для безрецептурного отпуска препаратов
50. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Федеральный закон О защите прав потребителей
51. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей
Документы Минздрава России
52. Ответственность фармацевтических работников
53. Основы фармацевтической этики и деонтологии
54. Типы аптечных клиентов.
55. Техника продаж
56. Информационные технологии и их применение в фармации
57. Использование компьютерных технологий и программных продуктов
58. Знакомство с торговым терминалом
59. Отпуск лекарственных средств больным с сердечно-сосудистой патологией
60. Отпуск лекарственных средств, действующих на ЦНС
61. Отпуск наркотических и ненаркотических анальгетиков
62. Отпуск гормональных препаратов
63. Отпуск контрацептивных средств
64. Отпуск антиаллергических средств
65. Отпуск лекарственных средств, действующих на желудочно-кишечный тракт
66. Отпуск антисептических, дезинфицирующих средств
67. Отпуск химиотерапевтических средств
68. Отпуск лекарственных средств гериатрическим больным
69. Отпуск лекарственных средств пациентам детского возраста

