

**Филиал профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ФПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова» в
Зеленчукском районе
Протокол № 1
от «6» июня 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ФПОУ
«МОКСУ им. М.М.
Абрекова» в
Зеленчукском районе
М.К. Хубиева
Приказ № 210/1
от «12» июня 2020г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОПВ.19 «Земельное право»**

**Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)**

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«01» июня 2020 г.
Протокол № 1

**Составитель программы:
Салпагарова Ф.У.**

**Ст. Зеленчукская
2020 г.**

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Преподаватель предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных и
общеобразовательных дисциплин:

Содержание

1. Аннотация	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание учебной дисциплины	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин	22
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания	23
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	25

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Земельное право», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Целью учебной дисциплины «Земельное право» является изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки земельного права, а также норм земельного законодательства.

Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Земельное право»:

- изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки земельного права;
- ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земли как важнейшего компонента природной среды и недвижимого имущества;
- обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы земельного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере земельных отношений, оценивать закономерности судебной практики;
- воспитать у студентов уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм земельного законодательства.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 4 курсе в 7 семестре, на базе среднего общего образования на 3 курсе в 5 семестре.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Аудиторная работа:	60
Лекции (Л)	30
Семинарские занятия	30
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	Зачет

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/ баллы
Тема 1. Понятие земельного права. Система органов управления земельным фондом	Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав. Понятие, становление и развитие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Система земельного права. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. Принципы земельного права. Земельные отношения и земельные правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация, основания возникновения и прекращения. Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация. Понятие, виды и система источников земельного права. Понятие земельного законодательства. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы как источники земельного права. Акты Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Нормативные акты субъектов РФ как источники земельного права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Роль судебной практики в разрешении земельных споров.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Основные этапы развития земельного законодательства в Российской Федерации. Земельная реформа в Российской Федерации. Современное земельное законодательство. Конституционные основы земельного права.	1	
Тема 2. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки	Понятие и общая характеристика права собственности на землю. Объекты и субъекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа. Формы и виды собственности на землю по законодательству Российской Федерации. Частная собственность на землю и ее виды. Государственная собственность на землю и ее виды.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Разграничение государственной собственности на землю. Муниципальная собственность на землю.	1	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 3.	Основания (способы) возникновения, изменения и прекращения	4	Реферат /3

Приобретение прав на земельные участки	права собственности на землю. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право ограниченного пользования (сервитут), право безвозмездного пользования.		Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Государственная регистрация права собственности и иных прав на землю.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 4. Правовое регулирование сделок с землей	Понятие и правовые вопросы формирования земельного рынка. Понятие, виды и форма сделок с землей. Особенности совершения сделок с земельными участками. Купля-продажа земельных участков, их частей и земельных долей. Продажа земель при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Особенности куплипродажи земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельных участков. Дарение земельных участков. Залог земельных участков (ипотека).	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Особенности ипотеки земель сельскохозяйственного назначения. Наследование земельных участков.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 5. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки	Прекращение права частной собственности на земельные участки. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права аренды земельного участка.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Прекращение сервитута земельного участка. Прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 6. Правовое регулирование платы на землю	Понятие, формы и общая характеристика платы за использование земли. Оценка земли. Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Налоговые льготы. Арендная плата. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за землю. Основные принципы и особенности определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	

	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Государственная кадастровая оценка земель. Порядок определения кадастровой стоимости земельного участка. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости земельных участков. Рыночная стоимость земельного участка.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 7. Ответственность за земельные правонарушения	Понятие, функции и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Понятие, основные виды и признаки земельных правонарушений. Состав земельных правонарушений. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая и земельно-правовая (специальная) ответственность за земельные правонарушения.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 8. Правовое регулирование охраны земель	Правовая охрана земель как правовой институт. Цели и задачи правовой охраны земель. Земля и почва как объекты правовой охраны. Содержание правовой охраны земель. Сохранение, восстановление и повышение плодородия земель как меры правовой охраны земель. Порядок консервации земель.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Возмещение убытков лицами, в результате деятельности которых возникла необходимость консервации земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Аграрная реформа (обусловленность, цели, задачи, организационно-правовое обеспечение, практика осуществления). Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима их земель. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 10. Правовой режим земель,	Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.	4	Реферат /3 Тест/2

предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного хозяйства	Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.		Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства, огородничества и дачного хозяйства.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов	Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. Управление в сфере использования земель населенных пунктов. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов. Зонирование территорий городских и сельских поселений.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Виды территориальных зон. Градостроительная документация. Правовое регулирование пригородных и зеленых зон.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Понятие и особенности правового режима земель промышленности. Требования к выбору земельных участков для размещения промышленных предприятий. Правовой режим санитарно-защитных зон промышленных предприятий. Правовой режим земельных участков. Понятие и особенности правового режима земель энергетики. Правовой режим земель, занятых линиями электропередачи. Понятие, состав и особенности правового режима земель транспорта. Правовой режим земель железнодорожного транспорта, автомобильного транспорта, водного и воздушного транспорта. .	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, земель природоохранного назначения. Округа санитарной (горно-санитарной) охраны.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	

	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель. Правовой режим земель с редкими и находящимися под угрозой исчезновения почвами.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда	Понятие, состав и особенности правового режима земель лесного фонда. Соотношение понятий «земельный участок» и «лесной участок» Право собственности на земли лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. Управление в области использования и охраны земель лесного фонда. Особенности перевода земель лесного фонда в состав земель иных категорий.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Охрана и защита земель лесного фонда. Особенности правового режима земель, занятых защитными, эксплуатационными и резервными лесами.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 15. Правовой режим земель водного фонда и запаса	Понятие, состав и особенности правового режима земель водного фонда. Соотношение понятий «земельный участок» и «водный объект». Управление в сфере использования и охраны земель водного фонда. Правовая охрана и защита земель водного фонда. Правовой режим водоохраных зон. Общая характеристика правового режима земель запаса.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Право собственности на земли водного фонда. Право водопользования. Предоставление земель запаса. Управление землями запаса.	2	Конспект Проверка реферата Тест

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Знать:

- понятие и источники экологического права;

- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Земельное право» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к

докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одноклассников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой,

познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию

мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;

- план сообщения;

- краткие выводы из всего сказанного;

- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;

- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;

- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;

- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

- живую интересную форму изложения;

- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения,

ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступить к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от

24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Анисимов А.П. Земельное право: учебник для СПО/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин – 4-е издание дополненное и переработанное — М.: Издательство Юрайт, 2016.— 239 с.

Дополнительная литература:

1. Исмаилова Э. Ю, Трунцевский Ю.В., Саввич Н.Е.. Экологическое право: учебник 2-е изд. - М.: АО «Центр ЮрИнфор», 2013.

2. Дубовик О.Л.. Экологическое право в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2013.

3. Дубовик О.Л.. Экологическое право. Элементарный курс. - М.: Юрист, 2013г.

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: от 12.12.93.- М.: Известия, 1996.

2. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2013г. № 136-ФЗ.

3. Водный Кодекс РФ от 16.11.1995г. № 167-ФЗ (в редакции от 30.12.2013г.)

4. Лесной Кодекс РФ от 29.01.1997г. № 22-ФЗ (в редакции от 30.12.2001г. и от 25.07.2013г.).

5. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2013г. № 7-ФЗ.

6. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ.

7. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ.

8. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. (в редакции от 29.05.2014г.).

9. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ (в редакции от 30.12.2013г.).

10. Закон «О плате за землю» от 11.10.1991г. № 1738-1 (в редакции от 30.12.2013г.).
11. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ (в редакции от 15.04.2013 г.).
12. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ (в редакции от 30.12.2013г.).
13. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.2013 г. № 26-ФЗ.
14. ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю» от 17.07.2013г. № 101-ФЗ.
15. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2013г. № 101-ФЗ.
16. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. (в редакции от 28.10.2014г.)
17. ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ(в редакции от 2014г.)
18. ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 13.07.1998г. № 113-ФЗ (в редакции от 25.06.2013г.)
19. Положение о государственных природных заповедниках в РФ, утверждено постановлением Правительства РСФСР 18.12.1991г. № 48.
20. Положение о национальных природных парках в РФ, утверждено постановлением Совета Министров РФ 10.08.1993г № 769.
21. Примерное положение о государственных природных заказниках в РФ, утверждено приказом Минприроды РФ 25.01.1993г. № 14.
22. Примерное положение о памятниках природы в РФ, утверждено приказом Минприроды РФ 25.01.1993г. № 15.
23. Положение об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения, утверждено постановлением Правительства РФ от 07.12.1996г. № 1425.
24. Постановление Правительства РФ «О Красной книге РФ» от 19.02.1996г. № 158.
25. Приказ Госкомэкологии «Об утверждении порядка ведения «Красной книги» от 03.10.1997г. № 419-а.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельное право» проводится в форме *зачета*.

9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
3.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов

4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески; «4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); «3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно. «4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления; 3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным
7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины	«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет. «4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета. «3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Дифференцированный зачет /Экзамен ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 -89 (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50-69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1 . Понятие земельного права. Система органов управления земельным фондом

1. Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав.

2. Понятие, становление и развитие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

3. Система земельного права.

4. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права.

5. Предмет земельного права.

6. Методы правового регулирования земельных отношений.

7. Принципы земельного права.

8. Земельные отношения и земельные правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация, основания возникновения и прекращения.

9. Понятие правового режима земель.

10. Его единство и дифференциация.

11. Понятие, виды и система источников земельного права.

12. Понятие земельного законодательства.

13. Основные этапы развития земельного законодательства в Российской Федерации.

Земельная реформа в Российской Федерации.

14. Современное земельное законодательство.

15. Конституционные основы земельного права.

16. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы как источники земельного права.

17. Акты Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.

18. Нормативные акты субъектов РФ как источники земельного права.

19. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

20. Роль судебной практики в разрешении земельных споров.

Тема 2. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки

1. Понятие и общая характеристика права собственности на землю. Объекты и субъекты права собственности на землю.

2. Содержание права собственности на землю.

3. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа.

4. Формы и виды собственности на землю по законодательству Российской Федерации.

Частная собственность на землю и ее виды.

5. Государственная собственность на землю и ее виды.

6. Разграничение государственной собственности на землю.
7. Муниципальная собственность на землю.

Тема 3. Приобретение прав на земельные участки

1. Основания (способы) возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
2. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право ограниченного пользования (сервитут), право безвозмездного пользования.
3. Государственная регистрация права собственности и иных прав на землю.

Тема 4. Правовое регулирование сделок с землей

1. Понятие и правовые вопросы формирования земельного рынка.
2. Понятие, виды и форма сделок с землей.
3. Особенности совершения сделок с земельными участками.
4. Compra-продажа земельных участков, их частей и земельных долей.
5. Продажа земель при приватизации государственных и муниципальных предприятий.
6. Особенности купли-продажи земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
7. Аренда земельных участков.
8. Дарение земельных участков.
9. Залог земельных участков (ипотека).
10. Особенности ипотеки земель сельскохозяйственного назначения.
11. Наследование земельных участков.

Тема 5. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки

1. Прекращение права частной собственности на земельные участки.
2. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Прекращение права аренды земельного участка.
4. Прекращение сервитута земельного участка.
5. Прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком

Тема 6. Правовое регулирование платы на землю

1. Понятие, формы и общая характеристика платы за использование земли.

2. Оценка земли.
3. Земельный налог.
4. Субъекты и объекты налогообложения.
5. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
6. Налоговые льготы.
7. Арендная плата.
8. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за землю.
9. Основные принципы и особенности определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности
10. Государственная кадастровая оценка земель.
11. Порядок определения кадастровой стоимости земельного участка.
12. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости земельных участков.
13. Рыночная стоимость земельного участка.

Тема 7. Ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие, функции и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
 2. Понятие, основные виды и признаки земельных правонарушений.
 3. Состав земельных правонарушений.
 4. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
- Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
5. Гражданско-правовая и земельно-правовая (специальная) ответственность за земельные правонарушения.

Тема 8. Правовое регулирование охраны земель

1. Правовая охрана земель как правовой институт.
2. Цели и задачи правовой охраны земель.
3. Земля и почва как объекты правовой охраны.
4. Содержание правовой охраны земель.
5. Сохранение, восстановление и повышение плодородия земель как меры правовой охраны земель.
6. Порядок консервации земель.
7. Возмещение убытков лицами, в результате деятельности которых возникла необходимость консервации земель.
8. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Аграрная реформа (обусловленность, цели, задачи, организационно-правовое обеспечение, практика осуществления).

2. Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима.

3. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

Особенности правового режима их земель.

4. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

5. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного хозяйства

1. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

3. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.

4. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.

5. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства, огородничества и дачного хозяйства.

Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.

2. Управление в сфере использования земель населенных пунктов.

3. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов.

4. Зонирование территорий городских и сельских поселений.

5. Виды территориальных зон.

6. Градостроительная документация.

7. Правовое регулирование пригородных и зеленых зон.

Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
2. Понятие земель иного специального назначения.
3. Понятие и особенности правового режима земель промышленности.
4. Требования к выбору земельных участков для размещения промышленных предприятий.
5. Правовой режим санитарно-защитных зон промышленных предприятий.
6. Правовой режим земельных
7. Понятие и особенности правового режима земель энергетики.
8. Правовой режим земель, занятых линиями электропередачи.
9. Понятие, состав и особенности правового режима земель транспорта.
10. Правовой режим земель железнодорожного транспорта, автомобильного транспорта, водного и воздушного транспорта.
11. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
- Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
12. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.
4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, земель природоохранного назначения.
5. Округа санитарной (горно-санитарной) охраны.
6. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения.
7. Правовой режим особо ценных земель.
8. Правовой режим земель с редкими и находящимися под угрозой исчезновения почвами.

Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда

1. Понятие, состав и особенности правового режима земель лесного фонда.
 2. Соотношение понятий «земельный участок» и «лесной участок»
- Право собственности на земли лесного фонда.

3. Право пользования землями лесного фонда.
4. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование.
5. Управление в области использования и охраны земель лесного фонда.
6. Особенности перевода земель лесного фонда в состав земель иных

категорий.

Охрана и защита земель лесного фонда.

7. Особенности правового режима земель, занятых защитными, эксплуатационными и резервными лесами.

Тема 15. Правовой режим земель водного фонда и запаса

1. Понятие, состав и особенности правового режима земель водного фонда.
2. Соотношение понятий «земельный участок» и «водный объект».
3. Право собственности на земли водного фонда.
4. Право водопользования.
5. Управление в сфере использования и охраны земель водного фонда.
6. Правовая охрана и защита земель водного фонда.
7. Правовой режим водоохраных зон.
8. Общая характеристика правового режима земель запаса.
9. Предоставление земель запаса.
10. Управление землями запаса.

Задания для проведения практикумов по решению задач

Задача №1

1. Автотранспортное предприятие самовольно заняло 15 га пашни фермерского хозяйства. В результате часть угодий была загрязнена нефтепродуктами. Автотранспортное предприятие отказалось добровольно восстанавливать угодья и возмещать ущерб. Фермер обратился в арбитражный суд.

Определите подведомственность и решите дело.

Задача №2

Местная администрация вынесла решение о принудительном выкупе пашни крестьянского (фермерского) хозяйства для последующей передачи рудоуправлению для освоения месторождения гравия. Фермер обратился в арбитражный суд.

Решите дело.

Задача №3

В результате наводнения 10 га сельскохозяйственных угодий оказались заболоченными. Местная администрация обязала их собственников провести

мелиоративные мероприятия. Они отказались, сославшись на то, что участок не муниципальный, а частный.

Правомерно ли решение администрации?

Задача №4

ОАО «Машиностроительный завод», созданное путём преобразования государственного предприятия в процессе приватизации, обратилось в исполнительный комитет муниципального образования с целью приобретения в собственность земельных участков под строениями и сооружениями, расположенными на основной промышленной площадке предприятия площадью 20.6 га.

Исполком МО вынес постановление о передаче в аренду указанных земельных участков. ОАО «Машиностроительный завод» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным постановления Исполкома о предоставлении земельного участка в аренду и об обязании Исполкома подготовить и направить в адрес ОАО проект договора купли-продажи земельного участка.

Имеет ли акционерное общество право на приобретение в собственность указанных участков?

Какие документы необходимо было предоставить акционерному обществу в исполком муниципального образования для приобретения в собственность указанных земельных участков?

Как исчисляется цена продажи земельного участка?

Задача №5

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Электроприбор», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки — стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Решите дело.

Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного участка?

Задача №6

ОАО «РЖД» обратилось с иском к предпринимателю об устранении препятствий в пользовании земельным участком площадью 15.2 кв.м, расположенным на привокзальной площади железнодорожной станции, путём возврата спорного земельного участка и сноса торгового павильона. Указанный участок входит в полосу отвода железной дороги. Ответчик против иска возразил,

указав, что указанный участок был предоставлен ему ФГУП «ЮВЖД» по договору временного пользования сроком на три года. ОАО «РЖД» не является собственником или уполномоченным пользователем спорного земельного участка. Истец указал на то, что срок договора временного пользования истёк, предпринимателем было получено уведомление об освобождении земельного участка, в силу Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте» ОАО «РЖД» является правопреемником ФГУП «ЮВЖД».

Решите дело.

Что такое полоса отвода железной дороги, охранный зона железной дороги? Каков порядок их установления и использования?

Примерные темы рефератов

Тема 1 . Понятие земельного права. Система органов управления земельным фондом

1. Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав.
2. Понятие, становление и развитие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
3. Система земельного права.
4. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права.
5. Предмет земельного права.
6. Методы правового регулирования земельных отношений.
7. Принципы земельного права.
8. Земельные отношения и земельные правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация, основания возникновения и прекращения.
9. Понятие правового режима земель.
10. Его единство и дифференциация.
11. Понятие, виды и система источников земельного права.
12. Понятие земельного законодательства.
13. Основные этапы развития земельного законодательства в Российской Федерации.
- Земельная реформа в Российской Федерации.
14. Современное земельное законодательство.
15. Конституционные основы земельного права.
16. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы как источники

земельного права.

17. Акты Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.

18. Нормативные акты субъектов РФ как источники земельного права.

19. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

20. Роль судебной практики в разрешении земельных споров.

Тема 2. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки

1. Понятие и общая характеристика права собственности на землю.

Объекты и субъекты права собственности на землю.

2. Содержание права собственности на землю.

3. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа.

4. Формы и виды собственности на землю по законодательству Российской Федерации.

Частная собственность на землю и ее виды.

5. Государственная собственность на землю и ее виды.

6. Разграничение государственной собственности на землю.

7. Муниципальная собственность на землю.

Тема 3. Приобретение прав на земельные участки

1. Основания (способы) возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.

2. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право ограниченного пользования (сервитут), право безвозмездного пользования.

3. Государственная регистрация права собственности и иных прав на землю.

Тема 4. Правовое регулирование сделок с землей

1. Понятие и правовые вопросы формирования земельного рынка.

2. Понятие, виды и форма сделок с землей.

3. Особенности совершения сделок с земельными участками.

4. Compra-продажа земельных участков, их частей и земельных долей.

5. Продажа земель при приватизации государственных и муниципальных предприятий.

6. Особенности купли-продажи земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

7. Аренда земельных участков.
8. Дарение земельных участков.
9. Залог земельных участков (ипотека).
10. Особенности ипотеки земель сельскохозяйственного назначения.
11. Наследование земельных участков.

Тема 5. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки

1. Прекращение права частной собственности на земельные участки.
2. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Прекращение права аренды земельного участка.
4. Прекращение сервитута земельного участка.
5. Прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком

Тема 6. Правовое регулирование платы на землю

1. Понятие, формы и общая характеристика платы за использование земли.
2. Оценка земли.
3. Земельный налог.
4. Субъекты и объекты налогообложения.
5. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
6. Налоговые льготы.
7. Арендная плата.
8. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за землю.
9. Основные принципы и особенности определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности
10. Государственная кадастровая оценка земель.
11. Порядок определения кадастровой стоимости земельного участка.
12. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости земельных участков.
13. Рыночная стоимость земельного участка.

Тема 7. Ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие, функции и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
2. Понятие, основные виды и признаки земельных правонарушений.
3. Состав земельных правонарушений.

4. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.

Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

5. Гражданско-правовая и земельно-правовая (специальная) ответственность за земельные правонарушения.

Тема 8. Правовое регулирование охраны земель

1. Правовая охрана земель как правовой институт.
2. Цели и задачи правовой охраны земель.
3. Земля и почва как объекты правовой охраны.
4. Содержание правовой охраны земель.
5. Сохранение, восстановление и повышение плодородия земель как меры правовой охраны земель.
6. Порядок консервации земель.
7. Возмещение убытков лицами, в результате деятельности которых возникла необходимость консервации земель.
8. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Аграрная реформа (обусловленность, цели, задачи, организационно-правовое обеспечение, практика осуществления).
2. Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима.
3. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
Особенности правового режима их земель.
4. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения.
Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
5. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного хозяйства

1. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения

крестьянского (фермерского) хозяйства.

3. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.

4. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.

5. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства, огородничества и дачного хозяйства.

Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.

2. Управление в сфере использования земель населенных пунктов.

3. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов.

4. Зонирование территорий городских и сельских поселений.

5. Виды территориальных зон.

6. Градостроительная документация.

7. Правовое регулирование пригородных и зеленых зон.

Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

2. Понятие земель иного специального назначения.

3. Понятие и особенности правового режима земель промышленности.

4. Требования к выбору земельных участков для размещения промышленных предприятий.

5. Правовой режим санитарно-защитных зон промышленных предприятий.

6. Правовой режим земельных

7. Понятие и особенности правового режима земель энергетики.

8. Правовой режим земель, занятых линиями электропередачи.

9. Понятие, состав и особенности правового режима земель транспорта.

10. Правовой режим земель железнодорожного транспорта, автомобильного транспорта, водного и воздушного транспорта.

11. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

12. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.
4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, земель природоохранного назначения.
5. Округа санитарной (горно-санитарной) охраны.
6. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения.
7. Правовой режим особо ценных земель.
8. Правовой режим земель с редкими и находящимися под угрозой исчезновения почвами.

Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда

1. Понятие, состав и особенности правового режима земель лесного фонда.
2. Соотношение понятий «земельный участок» и «лесной участок»
Право собственности на земли лесного фонда.
3. Право пользования землями лесного фонда.
4. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование.
5. Управление в области использования и охраны земель лесного фонда.
6. Особенности перевода земель лесного фонда в состав земель иных категорий.
Охрана и защита земель лесного фонда.
7. Особенности правового режима земель, занятых защитными, эксплуатационными и резервными лесами.

Тема 15. Правовой режим земель водного фонда и запаса

1. Понятие, состав и особенности правового режима земель водного фонда.
2. Соотношение понятий «земельный участок» и «водный объект».
3. Право собственности на земли водного фонда.
4. Право водопользования.
5. Управление в сфере использования и охраны земель водного фонда.
6. Правовая охрана и защита земель водного фонда.
7. Правовой режим водоохранных зон.
8. Общая характеристика правового режима земель запаса.

9. Предоставление земель запаса.

10. Управление землями запаса.

Примерные тестовые задания

1. Земельное законодательство состоит из:

+ Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

- из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;

- из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

2. Предметом земельного права являются:

+ общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;

- права и обязанности субъектов земельного права;

- те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

3. Собственник земельного участка имеет право:

+ строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;

- на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;

- игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

4. Земельное право относится к:

+ юридическим наукам;

- прикладным наукам;

- техническим дисциплинам.

5. Тест. Земельное право является:

+ самостоятельной отраслью права;

- подотраслью гражданского права;

- институтом конституционного права.

6. Земельный участок как объект права представляет собой:

+ участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;

- часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;

- движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

7. Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права?

- + Правовой режим земель запаса;
- Регулирование оборота земельных участков;
- Вещные права на земельные участки.

8. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:

- + отраслевой;
- общий;
- межотраслевой.

9. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?

- + Иностранное государство;
- Иностранный гражданин;
- Иностранная компания.

Тест. 10. Кто из указанных субъектов вправе иметь в собственности земельный участок на приграничной территории?

- гражданин РФ;
- лицо без гражданства;
- иностранное юридическое лицо.

11. Примером управомочивающей нормы в земельном праве является:

- + разрешение на посев сельскохозяйственных культур на своем участке;
- недопустимость реализовывать продукцию на землях, подвергшихся химическому загрязнению;
- предписание осуществлять охрану своих земель.

12. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?

- + Земли особого правового режима;
- Земли иного специального назначения;
- Земли особо охраняемых объектов.

13. Какое из указанных утверждений верно?

- + Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;
- Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке;
- Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

14. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

- + Право собственности;
- Сервитут;
- Право постоянного пользования.

15. Просека относится к землям:

- + лесного фонда;
- населенных пунктов;
- сельскохозяйственного назначения.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними

1. История развития земельного права в России.
2. Земельное право, как отрасль права. Соотношение с другими отраслями российского права.
3. Классификация земель по их целевому назначению.
4. Право собственности на землю. Общая характеристика.
5. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок.
6. Документы, удостоверяющие права на землю.
7. Управление в сфере использования и охраны земель: понятие, задачи,
8. Планирование использования и охраны земель.
9. Мониторинг земель.
10. Изъятие земель для государственных и общественных нужд.
11. Нормирование использования и охраны земель.
12. Землеустройство и землеустроительный процесс.
13. Разрешение земельных споров.
14. Понятие и состав земельных правонарушений.
15. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
16. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.
17. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей граждан.
18. Порядок определения земельной и имущественной доли при проведении реорганизации колхозов и совхозов.
19. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
20. Особенности предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

21. Понятие и виды поселений, планирование использования земель населенных пунктов.

22. Субъекты прав на земли населенных пунктов.

23. Аукционы и конкурсы как основания возникновения прав на земли населенных пунктов.

24. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

25. Понятие земель для пользования недрами. Правовой режим земель для пользования недрами.

Задания 2 типа

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

1. Назовите нормативные акты, регулирующие отношения земельной собственности.

2. Поясните, для каких целей земельные участки могут быть переданы в частную собственность?

3. Имеют ли право собственности на землю юридические лица?

4. Раскройте механизм приобретения земельных участков в частную собственность.

5. Как в соответствии с российским законодательством защищаются права собственников земель?

6. Назовите виды иных прав на землю.

7. Поясните, в чем заключается главное отличие права собственности на землю от иных прав на нее.

8. Охарактеризуйте право пожизненного наследуемого владения землей.

9. Дайте характеристику праву постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

10. Раскройте содержание права временного пользования земельным участком.

11. Что понимается под сервитутом по современному российскому праву?

12. Каково соотношение в регулировании аренды земли между земельным и гражданским законодательствами?

13. Назовите общие правила земельно-правовых сделок.

14. Каково содержание специальных правил земельно-правовых сделок?

15. В чем выражается правовое обеспечение надлежащего исполнения сделок с землей?

16. Каковы основные правила сделок купли-продажи земельных участков?
17. Поясните, какие требования закона предъявляются к сделкам мены (обмена) земельными участками?
18. Перечислите требования российского законодательства, предъявляемые к сделкам залога и ипотеки земельных участков.
19. Каков порядок наследования земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?
20. В чем заключаются особенности оформления сделок с землей?
21. В чем смысл классификации земель по целевому назначению?
22. Поясните, каковы задачи управления в области использования и охраны земель?
23. Назовите органы управления земельным фондом и раскройте их компетенцию.
24. Что Вы понимаете под землеустройством и каковы действия и стадии землеустроительного процесса?
25. В чем назначение государственного земельного кадастра и каково его содержание?

Задания 3 типа

Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:

Задача №1

1. Автотранспортное предприятие самовольно заняло 15 га пашни фермерского хозяйства. В результате часть угодий была загрязнена нефтепродуктами. Автотранспортное предприятие отказалось добровольно восстанавливать угодья и возмещать ущерб. Фермер обратился в арбитражный суд.

Определите подведомственность и решите дело.

Задача №2

Местная администрация вынесла решение о принудительном выкупе пашни крестьянского (фермерского) хозяйства для последующей передачи рудоуправлению для освоения месторождения гравия. Фермер обратился в арбитражный суд.

Решите дело.

Задача №3

В результате наводнения 10 га сельскохозяйственных угодий оказались заболоченными. Местная администрация обязала их собственников провести

мелиоративные мероприятия. Они отказались, сославшись на то, что участок не муниципальный, а частный.

Правомерно ли решение администрации?

Задача №4

ОАО «Машиностроительный завод», созданное путём преобразования государственного предприятия в процессе приватизации, обратилось в исполнительный комитет муниципального образования с целью приобретения в собственность земельных участков под строениями и сооружениями, расположенными на основной промышленной площадке предприятия площадью 20,6 га.

Исполком МО вынес постановление о передаче в аренду указанных земельных участков. ОАО «Машиностроительный завод» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным постановления Исполкома о предоставлении земельного участка в аренду и об обязанности Исполкома подготовить и направить в адрес ОАО проект договора купли-продажи земельного участка.

Имеет ли акционерное общество право на приобретение в собственность указанных участков?

Какие документы необходимо было предоставить акционерному обществу в исполком муниципального образования для приобретения в собственность указанных земельных участков?

Как исчисляется цена продажи земельного участка?

Задача №5

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Электроприбор», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки — стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Решите дело.

Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного участка?

Задача №6

ОАО «РЖД» обратилось с иском к предпринимателю об устранении препятствий в пользовании земельным участком площадью 15,2 кв.м,

расположенным на привокзальной площади железнодорожной станции, путём возврата спорного земельного участка и сноса торгового павильона. Указанный участок входит в полосу отвода железной дороги. Ответчик против иска возразил, указав, что указанный участок был предоставлен ему ФГУП «ЮВЖД» по договору временного пользования сроком на три года. ОАО «РЖД» не является собственником или уполномоченным пользователем спорного земельного участка. Истец указал на то, что срок договора временного пользования истёк, предпринимателем было получено уведомление об освобождении земельного участка, в силу Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте» ОАО «РЖД» является правопреемником ФГУП «ЮВЖД».

Решите дело.

Что такое полоса отвода железной дороги, охранный зона железной дороги? Каков порядок их установления и использования?

Задача №7

В 1993 году гражданин Мишин, как член товарищества садоводов, получил в собственность земельный участок. В 1998 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись две его взрослые дочери. Причем одна дочь в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом РФ «О гражданстве». С момента открытия наследства обе дочери - каждая самостоятельно - подали заявления нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства, указав на то, что тем самым он нарушит российское законодательство. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства и поэтому не может быть членом товарищества.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства?

Если бы одна из дочерей Минина являлась гражданкой Республики Беларусь, унаследовала ли она данный земельный участок?

Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений?

Решите дело.

Задача №8

Самарский областной стрелковый клуб обратился в арбитражный суд области с иском о понуждении Самарского городского фонда имущества заключить договор купли-продажи участка земли площадью 0,3 га, на котором было расположено здание клуба.

Согласно уставу названный клуб является учебно-спортивной общественной организацией Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО), созданной для развития стрелковых, технических и прикладных видов спорта, подготовки кадров массовых технических профессий, проведения оборонно-спортивных мероприятий.

Свидетельство на постоянное пользование спорным земельным участком было выдано до создания Самарского областного стрелкового клуба Куйбышевскому стрелково-спортивному клубу, входившему в состав бывшего ДОСААФ СССР.

Решением арбитражного суда в иске было отказано на том основании, что истец не является субъектом права на приобретение в собственность спорного земельного участка.

Является ли Самарский областной стрелковый клуб субъектом права приобретения в собственность спорного земельного участка?

Каков круг субъектов права на приобретение в собственность земельных участков при приватизации государственных и муниципальных предприятий?

Решите дело.

Задача №9

Несколько дочерних предприятий, занимающихся торговой деятельностью, передали по договорам купли-продажи со своих балансов здания в г. Москве, используемые под магазины, на баланс акционерному обществу - основному предприятию, г. Москва (далее - торговое предприятие).

После состоявшейся передачи зданий по актам приема-передачи от дочерних предприятий торговому предприятию данные здания были переданы вновь дочерним предприятиям на основании договоров аренды помещений.

В ходе совершения указанных сделок у торгового предприятия возник вопрос о необходимости оформления прав на земельные участки, на которых расположены указанные здания.

Дочерние предприятия до передачи зданий торговому предприятию заключили с Московским земельным комитетом договоры досрочной аренды земельных участков, на которых расположены здания. Данные договоры не расторгались.

В связи со сложившейся ситуацией торговое предприятие обратилось к юристу за разъяснением данного вопроса.

Какое законодательство применяется для правового регулирования отношений торгового предприятия и дочерних предприятий?

Каким образом следует оформить отношения сторон по использованию земельного участка?

Решите дело.

Задача №10

При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, Администрация г. Хабаровска издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом.

Из коллективного заявления, адресованного Администрации города, следует, что собрание жильцов по данному вопросу не проводилось. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража и обращались с протестом в инспекции архитектурного надзора города и Центрального района.

Из материалов дела также следует, что гараж не включен в плановую застройку города. Какие земельные права граждан нарушены данным постановлением главы Администрации? В каких случаях допускается возможность предоставление земельного участка, минуя процедуру предварительного согласования места размещения объекта? Решите дело.